世界历史

# 九年级下册

复习资料 · 知识点 · 口诀 · 易混易错 · 中考考点 · 自测

按统编版课次编排（旧版（2018年起使用，新版尚未上线平台））。内容由 AI 依据课程标准编写，非教材原文，请以课本为准。

加粗下划线的词是要背的关键词。在线版：初中历史复习站　生成日期：2026-11-29

# 第一单元　殖民地人民的反抗与资本主义制度的扩展

## 第1课　殖民地人民的反抗斗争

1791年—1859年

**18世纪末19世纪初，拉丁美洲掀起独立运动，海地率先独立，玻利瓦尔、圣马丁领导南美独立；1857年印度爆发反英民族大起义。殖民地人民的斗争沉重打击了殖民统治。**

### 知识点

#### 一、拉丁美洲独立运动

- K01 拉丁美洲长期受**西班牙**、**葡萄牙**等殖民统治，受美国独立战争和法国大革命的影响，拉美人民掀起了**独立运动**。
- K02 1791年，海地黑人在**杜桑•卢维杜尔**领导下起义；**1804年**，**海地**宣布独立，成为拉丁美洲**第一个独立的国家**。
- K03 **玻利瓦尔**领导南美洲北部的独立战争，被誉为“**解放者**”；**圣马丁**领导南美洲南部的独立战争。
- K04 到1826年，拉美大部分国家获得独立。拉美独立运动沉重打击了殖民统治，推动了这些国家的**资本主义**发展。

#### 二、印度民族大起义

- K05 19世纪中期，印度已沦为**英国**的殖民地，英国通过东印度公司进行残酷统治和掠夺。
- K06 **1857年**，英国殖民军中的印度士兵发动起义，各地人民纷纷响应，形成**印度民族大起义**。
- K07 起义中涌现出**章西女王**等英雄人物，她率领军民英勇抗击英军，壮烈牺牲。
- K08 1859年起义被镇压，但它沉重打击了英国的殖民统治，是印度人民**争取民族独立**的伟大斗争。

### 时间轴

| | |
|---|---|
| **1791年** | 海地黑人起义 |
| **1804年** | 海地独立，成为拉美第一个独立国家 |
| **1810年—1826年** | 拉美独立运动高潮 |
| **1857年** | 印度民族大起义爆发 |
| **1859年** | 起义被英国殖民军镇压 |

### 因果链

**殖民统治的压迫 + 美国独立、法国大革命的影响 → 拉美独立运动（海地首先独立）→ 拉美大部分国家独立**

**英国殖民掠夺 → 1857年印度民族大起义 → 失败但打击了殖民统治**

### 口诀

♫ 海地一八零四第一个独立，杜桑领头 （K02）

♫ 北玻利瓦尔解放者，南圣马丁 （K03）

♫ 一八五七印度起，章西女王是英雄 （K06 K07）

### 易混易错

| 人物 | 地区 | 事迹 |
| --- | --- | --- |
| 杜桑·卢维杜尔 | 海地 | 领导海地黑人起义 |
| 玻利瓦尔 | 南美北部 | “解放者” |
| 圣马丁 | 南美南部 | 领导独立战争 |
| 章西女王 | 印度 | 民族大起义英雄 |

- 易错：**拉美第一个独立的国家是海地**（1804年），不是美国（美国在北美）。
- 易错：印度民族大起义是反抗**英国**殖民统治。

### 中考怎么考

- **常考点**：海地独立；玻利瓦尔；印度民族大起义；章西女王。
- **常见题型**：人物与事件对应；殖民地人民反抗斗争的共同点。
- **答题模板**（殖民地反抗斗争的意义）：沉重打击了殖民统治 → 推动了民族独立 → 为后来的民族解放运动积累经验。

### 拓展

- **“玻利维亚”的名字**：南美国家玻利维亚就是以玻利瓦尔的名字命名的，以纪念这位“解放者”。

### 自测

1. 拉丁美洲第一个独立的国家是
   A. 美国　B. 墨西哥　C. 海地　D. 巴西
2. 被誉为“解放者”的拉美独立运动领袖是
   A. 杜桑·卢维杜尔　B. 玻利瓦尔　C. 圣马丁　D. 华盛顿
3. 1857年印度民族大起义反抗的是
   A. 西班牙殖民统治　B. 葡萄牙殖民统治　C. 英国殖民统治　D. 法国殖民统治
4. 印度民族大起义中的女英雄是
   A. 章西女王　B. 圣女贞德　C. 秋瑾　D. 赵一曼
5. 拉美独立运动受到下列哪些事件的影响
   A. 美国独立战争和法国大革命　B. 第一次世界大战　C. 十月革命　D. 明治维新

### 材料题

材料一　玻利瓦尔领导南美北部的独立战争，先后解放了委内瑞拉、哥伦比亚、厄瓜多尔等地，被誉为“解放者”。 材料二　1857年印度士兵起义，各地人民响应，章西女王率领军民英勇作战。

问题：（1）材料一体现了玻利瓦尔怎样的精神？拉美独立运动有什么意义？（2）材料二反映了什么事件？它有什么意义？

## 第2课　俄国的改革

1853年—1861年

**19世纪中期，俄国农奴制严重阻碍了资本主义发展，克里米亚战争失败暴露了俄国的落后；1861年亚历山大二世进行农奴制改革，使俄国走上资本主义发展道路，但改革保留了大量农奴制残余。**

### 知识点

#### 一、改革的背景

- K01　19世纪中期，俄国仍是**农奴制**国家，农奴没有人身自由，被束缚在土地上，阻碍了**资本主义**的发展。

- K02 1853年至1856年，俄国在**克里米亚战争**中战败，暴露了俄国的落后，农奴起义也不断发生。

## 二、1861年改革

- K03 **1861年**，沙皇**亚历山大二世**签署法令，宣布废除**农奴制**。
- K04 改革规定：农奴获得**人身自由**，成为自由民；农民可以获得一块份地，但必须**出钱赎买**。
- K05 改革中，地主趁机**割占了农民的大量土地**，农民的**赎金**远远超过土地的实际价值。

## 三、改革的意义与局限

- K06 意义：农奴制改革是俄国历史上的**重大转折点**，使俄国走上了**资本主义**发展道路，为资本主义发展提供了大量**自由劳动力**和国内市场。
- K07 局限：改革是自上而下进行的，保留了大量**农奴制残余**，农民负担沉重。
- K08 俄国1861年改革与同一时期的**美国内战**、**日本明治维新**一起，推动了资本主义制度在世界范围内的扩展。

## 时间轴

| | |
|---|---|
| **1853年—1856年** | 克里米亚战争，俄国战败 |
| **1861年** | 亚历山大二世进行俄国农奴制改革 |
| **1881年** | 亚历山大二世遇刺身亡 |

## 因果链

**农奴制阻碍发展 + 克里米亚战败 + 农奴起义 → 1861年俄国农奴制改革（自上而下）→ 获得人身自由、赎买份地 → 俄国走上资本主义道路（但保留农奴制残余）**

## 口诀

🎵 一八六一亚历山大二世，废除农奴获自由，份地要赎买 （K03 K04）

🎵 改革重大转折点，资本主义路，农奴残余多 （K06 K07）

## 易混易错

| 对比 | 俄国1861年改革 | 日本明治维新 |
|---|---|---|
| 时间 | 1861年 | 1868年起 |
| 方式 | 自上而下 | 自上而下 |
| 核心 | 废除农奴制 | 全面学习西方 |
| 结果 | 走上资本主义道路，保留农奴制残余 | 走上资本主义道路，后来对外侵略 |

- 易错：改革后**农民获得人身自由，但土地要赎买**，不是无偿获得。
- 易错：1861年这一年，**美国内战也爆发了**（第3课），都与废除不自由的劳动制度有关。

## 中考怎么考

- **常考点**：改革的背景、时间、领导者、内容、性质和意义。
- **常见题型**：评价农奴制改革；19世纪60年代的改革浪潮（俄国改革、美国内战、明治维新）。
- **答题模板**（19世纪中期世界资本主义扩展的方式）：改革（俄国、日本）+ 战争（美国内战）→ 扫除发展障碍 → 资本主义制度扩展。

## 拓展

- **“解放者沙皇”**：亚历山大二世因废除农奴制被称为“解放者”，但他1881年被民意党人刺杀。

## 自测

1. 1861年进行农奴制改革的俄国沙皇是

A. 彼得一世　B. 亚历山大二世　C. 尼古拉二世　D. 叶卡捷琳娜二世

2. 促使俄国进行农奴制改革的直接原因是

A. 克里米亚战争失败　B. 十月革命　C. 第一次世界大战　D. 拿破仑入侵

3. 俄国1861年改革规定，农民

A. 无偿获得全部土地　B. 必须进城当工人　C. 仍然是农奴　D. 获得人身自由，赎买份地

4. 俄国农奴制改革的最主要意义是

A. 使俄国成为世界第一强国　B. 彻底消灭了农奴制残余　C. 使俄国成为社会主义国家　D. 使俄国走上资本主义发展道路

5. 下列关于俄国1861年改革的说法，错误的是

A. 是自上而下进行的　B. 保留了大量农奴制残余　C. 农民负担大大减轻，土地全部归农民　D. 为资本主义提供了自由劳动力

### 材料题

材料一　1861年改革法令规定：农奴获得人身自由，可以拥有财产、经营工商业；农民获得份地，但须交纳赎金。 材料二　改革后，大批农民进入城市，俄国资本主义迅速发展。

问题：（1）根据材料一，概括改革的主要内容。（2）根据材料二，说说改革的意义。改革有什么局限？

## 第3课　美国内战

1861年—1865年

**19世纪中期美国南北两种经济制度矛盾尖锐，1861年内战爆发；林肯颁布《宅地法》《解放黑人奴隶宣言》扭转战局；1865年北方胜利，维护了统一，废除了奴隶制。**

### 知识点

#### 一、内战的爆发

- K01 19世纪中期，美国**北方**资本主义工商业发展，**南方**实行**种植园奴隶制**经济，两种经济制度的矛盾日益尖锐。
- K02 矛盾的焦点是**奴隶制**的存废问题（是否在新开发的西部地区推行奴隶制）。
- K03 1860年，主张限制奴隶制的**林肯**当选总统；**1861年**，南方挑起战争，**美国内战**（南北战争）爆发。

#### 二、扭转战局

- K04 战争初期北方失利。**1862年**，林肯政府颁布《**宅地法**》，规定一定年龄的美国公民可以缴纳少量费用获得一块土地，调动了农民的积极性。
- K05 **1862年**9月，林肯发布《**解放黑人奴隶宣言**》（1863年1月1日生效），宣布南方叛乱各州的黑人奴隶获得自由，黑人踊跃参军。
- K06 1863年，北方在**葛底斯堡战役**中获胜，这是内战的**转折点**。
- K07 **1865年**，北方取得内战的**胜利**；同年林肯遇刺身亡。

#### 三、内战的意义

- K08 美国内战**维护了国家统一**，**废除了奴隶制**，为资本主义的进一步发展**扫清了障碍**。
- K09 美国内战是美国历史上的第二次**资产阶级革命**（第一次是独立战争）。

### 时间轴

| | |
|---|---|
| **1860年** | 林肯当选美国总统 |
| **1861年** | 美国内战爆发 |
| **1862年** | 颁布《宅地法》和《解放黑人奴隶宣言》 |
| **1863年** | 葛底斯堡战役 |
| **1865年** | 北方取得胜利，内战结束 |

### 因果链

**根本原因：** 南北两种经济制度的矛盾 → **导火线：** 林肯当选 → 1861年内战 → 北方初期失利 → 《宅地法》《解放黑人奴隶宣言》扭转战局 → 葛底斯堡转折 → 1865年北方胜利 → 统一、废奴、资本主义发展

### 口诀

♫ 南北矛盾在奴隶制，六一开战林肯在 （K02 K03）

♫ 六二两法令：宅地法、解放黑奴宣言；六三葛底斯堡转折，六五胜利 （K04 K05 K06 K07）

### 易混易错

| 对比 | 美国独立战争 | 美国内战 |
|---|---|---|
| 时间 | 1775—1783年 | 1861—1865年 |
| 性质 | 民族解放战争 + 资产阶级革命 | 第二次资产阶级革命 |
| 文献 | 《独立宣言》 | 《宅地法》《解放黑人奴隶宣言》 |
| 转折点 | 萨拉托加大捷 | 葛底斯堡战役 |
| 结果 | 赢得独立 | 维护统一，废除奴隶制 |

- 易错：内战的**根本原因是南北两种经济制度的矛盾**，焦点是奴隶制存废。
- 易错：**扭转战局的是1862年两个法令**，转折点是**葛底斯堡战役。**

### 中考怎么考

- **常考点**：内战原因；林肯；两个法令；葛底斯堡；意义。
- **常见题型**：美国两次资产阶级革命比较；评价林肯。
- **答题模板**（评价林肯）：领导北方取得内战胜利 → 维护国家统一、废除奴隶制 → 是美国历史上伟大的总统。

### 拓展

- **葛底斯堡演说**：1863年林肯在葛底斯堡阵亡将士公墓发表演说，提出建立“民有、民治、民享”的政府，演讲不到三分钟，却成为名篇。

### 自测

1. 美国内战爆发的根本原因是

   A. 林肯当选总统　B. 南北两种经济制度的矛盾　C. 英国干涉　D. 印第安人反抗

2. 扭转美国内战初期北方不利局面的是

   A. 《独立宣言》　B. 《权利法案》　C. 1787年宪法　D. 《宅地法》和《解放黑人奴隶宣言》

3. 美国内战的转折点是

   A. 葛底斯堡战役　B. 萨拉托加大捷　C. 来克星顿枪声　D. 约克镇战役

4. 美国内战结束的时间是

   A. 1861年　B. 1862年　C. 1863年　D. 1865年

5. 美国内战的意义不包括

A. 维护了国家统一　B. 废除了奴隶制　C. 使美国摆脱英国殖民统治　D. 为资本主义发展扫清了障碍

### 材料题

材料一　《宅地法》规定：凡一家之长或年满21岁的美国公民，缴纳10美元登记费，即可获得一块土地，耕种5年后归其所有。 材料二　《解放黑人奴隶宣言》宣布，从1863年1月1日起，叛乱各州的奴隶永远获得自由。

问题：（1）材料一、二的颁布对战争有什么作用？（2）美国内战有什么历史意义？

## 第4课　日本明治维新

1853年—1889年

**19世纪中期日本面临民族危机；1868年起明治政府全面学习西方，在政治、经济、社会、军事等方面改革，日本走上资本主义道路，但也走上了对外侵略扩张的道路。**

### 知识点

#### 一、维新的背景

- K01 19世纪中期，日本仍处在**幕府统治**下，社会矛盾尖锐。
- K02 **1853年**，美国舰队闯入日本，迫使日本开国（“黑船事件”）；此后西方列强强迫日本签订不平等条约，日本面临严重的**民族危机**。
- K03 一些中下级武士组成**倒幕派**，主张推翻幕府，建立以天皇为中心的政权。1868年，倒幕派推翻幕府统治，**明治天皇**掌握政权。

#### 二、明治维新的内容

- K04 **1868年**起，明治政府进行改革，史称“**明治维新**”。
- K05 政治：**废藩置县**，加强**中央集权**。
- K06 经济：允许土地买卖，统一货币，大力扶植资本主义工商业，即“**殖产兴业**”。
- K07 社会生活：提倡“**文明开化**”，学习西方生活方式；改革教育，普及**义务教育**。
- K08 军事：“**富国强兵**”，实行征兵制，建立新式军队。
- K09 **1889年**，日本颁布宪法，建立了以**天皇**为中心的君主立宪制。

#### 三、明治维新的影响

- K10 明治维新使日本摆脱了**沦为殖民地的危机**，走上了**资本主义**发展道路，成为亚洲强国。
- K11 明治维新保留了大量封建残余，日本逐步走上了**对外侵略扩张**的道路（如1894年发动甲午中日战争）。

### 时间轴

| | |
|---|---|
| **1853年** | 美国舰队闯入日本（黑船事件） |
| **1868年** | 倒幕派推翻幕府，明治维新开始 |
| **1889年** | 日本颁布宪法，确立君主立宪制 |
| **1894年** | 日本发动甲午中日战争 |

### 因果链

**幕府统治腐朽 + 西方入侵带来民族危机 → 倒幕运动 → 1868年明治维新（全面学习西方）→ 日本走上资本主义道路、成为强国 → 军国主义、对外侵略 → 甲午战争（八年级上册第5课）**

**日本两次大规模学习外国：** 大化改新（645年，学唐朝）→ 明治维新（1868年，学西方）。

### 口诀

🎵 一八六八明治维新，四方面改：废藩置县、殖产兴业、文明开化、富国强兵 （K04 K05 K06 K07 K08）

♫ 摆脱危机走资本，侵略扩张埋祸根 （K10 K11）

### 易混易错

| 对比 | 明治维新（日本） | 戊戌变法（中国） |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 1868年起 | 1898年 |
| 领导力量 | 掌握实权的天皇和倒幕派 | 没有实权的光绪帝和维新派 |
| 结果 | 成功 | 失败 |

- 易错：明治维新**既有积极作用也有消极影响**：摆脱危机、走上资本主义道路；保留封建残余，走上侵略扩张道路。
- 易错：“殖产兴业”是**经济**措施，“文明开化”是**社会生活和教育**方面的措施。

### 中考怎么考

- **常考点**：明治维新的背景、内容、影响；与戊戌变法比较。
- **常见题型**：措施分类；为什么明治维新成功而戊戌变法失败。
- **答题模板**（明治维新成功的原因）：国内资本主义有一定发展 + 改革派掌握政权、措施有力 + 全面学习西方 + 国际环境相对有利。

### 拓展

- **福泽谕吉**：明治维新时期的思想家，提倡学习西方文明，他的头像曾印在日本一万日元纸币上。但他也鼓吹“脱亚入欧”，为日本对外侵略提供了思想依据。

### 自测

1. 日本明治维新开始的时间是
   A. 645年　B. 1853年　C. 1868年　D. 1889年
2. 明治维新中加强中央集权的政治措施是
   A. 废藩置县　B. 殖产兴业　C. 文明开化　D. 实行征兵制
3. 明治维新中“殖产兴业”属于
   A. 政治改革　B. 教育改革　C. 军事改革　D. 经济改革
4. 明治维新使日本
   A. 摆脱民族危机，走上资本主义道路　B. 沦为殖民地　C. 建立了共和国　D. 走上了社会主义道路
5. 明治维新的消极影响是
   A. 日本经济落后　B. 保留了大量封建残余，日本走上对外侵略扩张道路　C. 日本被列强瓜分　D. 天皇失去权力

### 材料题

材料一　明治政府提出“殖产兴业”“文明开化”“富国强兵”三大政策。 材料二　明治维新后，日本先后发动甲午中日战争、日俄战争，侵略中国和朝鲜。

问题：（1）根据材料一，说说明治维新的主要内容和作用。（2）材料二反映了明治维新的什么消极影响？

# 第二单元　第二次工业革命和近代科学文化

## 第5课　第二次工业革命

19世纪70年代—20世纪初

**19世纪70年代起，以电力的广泛应用和内燃机的发明为主要标志的第二次工业革命兴起，人类进入“电气时代”；汽车、飞机、电话等新发明改变了生活；垄断组织出现，主要资本主义国家逐步过渡到帝国主义阶段。**

## 知识点

### 一、电力的应用

- K01 第二次工业革命开始于**19世纪70年代**，主要标志是**电力**的广泛应用和**内燃机**的发明。
- K02 1866年，德国人**西门子**制成发电机；1879年，美国人**爱迪生**发明了电灯（碳丝白炽灯），被誉为“发明大王”。
- K03 电力广泛应用于生产和生活，人类进入“**电气时代**”。
- K04 1876年，**贝尔**发明电话，通信方式发生变革。

### 二、内燃机与交通

- K05 19世纪80年代，德国人**卡尔·本茨**制成以内燃机为动力的**汽车**。
- K06 1903年，美国**莱特兄弟**制造的**飞机**试飞成功。

### 三、影响

- K07 第二次工业革命极大地推动了**生产力**的发展；化学工业、电力工业、石油工业等新兴工业部门出现。
- K08 资本主义国家出现了**垄断组织**，主要资本主义国家逐渐过渡到**帝国主义**阶段。
- K09 资本主义各国经济发展**不平衡**，美、德发展迅速，后来居上，加剧了列强之间的矛盾（为第一次世界大战埋下伏笔）。

### 时间轴

| | |
|---|---|
| **1866年** | 西门子制成发电机 |
| **1876年** | 贝尔发明电话 |
| **1879年** | 爱迪生发明电灯 |
| **1885年** | 卡尔·本茨制成汽车 |
| **1903年** | 莱特兄弟飞机试飞成功 |

### 因果链

**第一次工业革命基础 + 科学理论突破（电磁感应等）+ 资本积累 → 第二次工业革命（电力、内燃机）→ 电气时代 → 新兴工业、垄断组织 → 帝国主义 → 发展不平衡、矛盾加剧 → 第一次世界大战（第8课）**

### 口诀

♫ 两次工业革命：一次蒸汽（瓦特），二次电气（西门子发电、爱迪生电灯） （K02 K03）

♫ 本茨汽车，莱特飞机，贝尔电话 （K04 K05 K06）

### 易混易错

| 对比 | 第一次工业革命 | 第二次工业革命 |
|---|---|---|
| 时间 | 18世纪60年代 | 19世纪70年代 |
| 标志 | 蒸汽机（珍妮机开始） | 电力、内燃机 |
| 时代 | 蒸汽时代 | 电气时代 |
| 首发国 | 英国 | 多国同时（美、德突出） |
| 组织形式 | 工厂 | 垄断组织 |

- 易错：第二次工业革命**几乎同时在几个先进国家发生**，美国、德国最为突出。
- 易错：飞机是**莱特兄弟**（美国，1903年），汽车是**卡尔·本茨**（德国）。

### 中考怎么考

- **常考点**：电气时代；主要发明；垄断组织与帝国主义；两次工业革命比较。
- **常见题型**：发明连线；工业革命对社会生活的影响；与一战原因的联系。
- **答题模板**（两次工业革命的共同影响）：生产力提高 → 生活方式改变 → 世界联系加强 → 资本主义发展 + 社会问题出现。

### 拓展

- **爱迪生的“实验”**：为了找到合适的灯丝，爱迪生和助手试验了上千种材料。他说：“天才是百分之一的灵感加百分之九十九的汗水。”

### 自测

1. 第二次工业革命的主要标志是

   A. 电力的广泛应用和内燃机的发明　B. 蒸汽机的广泛使用　C. 电子计算机的发明　D. 珍妮机的发明

2. 被誉为“发明大王”、发明了电灯的是

   A. 爱迪生　B. 西门子　C. 贝尔　D. 瓦特

3. 1903年试飞成功的飞机的制造者是

   A. 卡尔·本茨　B. 富尔顿　C. 史蒂芬森　D. 莱特兄弟

4. 第二次工业革命使人类进入

   A. 蒸汽时代　B. 电气时代　C. 信息时代　D. 原子时代

5. 第二次工业革命期间，资本主义国家出现的新的组织形式是

   A. 手工工场　B. 工厂　C. 垄断组织　D. 行会

### 材料题

材料一　1879年爱迪生发明电灯，此后电力广泛用于照明、电车、电报等方面。 材料二　第二次工业革命期间，美国、德国经济迅速发展，超过了英国、法国。

问题：（1）材料一反映了第二次工业革命的什么特点？（2）材料二说明了什么？它带来了什么后果？

## 第6课　工业化国家的社会变化

19世纪后期—20世纪初

**工业化推动城市迅速发展，交通通信便捷，人们的生活方式发生巨大变化；同时城市问题、贫富分化、劳资矛盾等社会问题突出，工人运动高涨，一些国家开始建立社会保障制度。**

### 知识点

#### 一、城市化

- K01 工业化吸引大量农村人口进入城市，**城市化**进程加快，大城市不断涌现。
- K02 电灯、电话、汽车、电车、地铁等进入城市生活，人们的生活方式发生了巨大变化；1863年，英国伦敦开通了世界上第一条**地铁**。

#### 二、社会问题

- K03 城市人口急剧增加，出现了住房拥挤、卫生条件差、**环境污染**等“城市病”。
- K04 社会**贫富分化**加剧，工人劳动时间长、劳动条件差，**劳资矛盾**日益尖锐。

#### 三、社会改良与保障

- K05 工人阶级通过斗争，争取改善劳动条件、提高工资、缩短工时；1886年美国芝加哥工人举行大罢工，争取**八小时工作制**，5月1日后来成为**国际劳动节**。
- K06 一些国家开始建立**社会保障**制度：19世纪80年代，德国率先颁布了疾病、工伤、养老等保险法。

- K07 政府加强**城市管理**，修建**排水系统**、公园、公共交通等，改善城市环境。
- K08 工业化国家的**中产阶层**逐渐扩大，教育普及，报刊、电影等**大众文化**兴起。

### 时间轴

| | |
|---|---|
| **1863年** | 伦敦开通世界上第一条地铁 |
| **1883年** | 德国颁布《疾病保险法》，率先建立社会保险制度 |
| **1886年** | 美国芝加哥工人罢工，争取八小时工作制 |

### 因果链

**工业化 → 城市化 → 生活方式改变（电、车、地铁）+ 社会问题（城市病、贫富分化、劳资矛盾）→ 工人运动 + 政府改良（社会保障、城市管理）→ 社会逐步调整**

### 口诀

♫ 工业化带来城市化，伦敦一八六三首条地铁 （K01 K02）

♫ 芝加哥一八八六争八小时，五一劳动节由此来 （K05）

♫ 德国最早社会保险 （K06）

### 易混易错

- 易错：**国际劳动节**源于**1886年美国芝加哥**工人争取八小时工作制的斗争。
- 易错：最早建立社会保险制度的是**德国**（俾斯麦时期）。

| 变化 | 积极 | 消极 |
|---|---|---|
| 城市化 | 生活便利、交通通信发达 | 住房拥挤、污染 |
| 社会结构 | 中产阶层扩大 | 贫富分化、劳资矛盾 |

### 中考怎么考

- **常考点**：城市化；城市病；劳动节的由来；社会保障。
- **常见题型**：辩证看待工业化的影响；联系今天谈城市发展。
- **答题模板**（工业化的社会影响）：积极——城市化、生活改善；消极——城市病、贫富分化；应对——工人斗争、政府改良、社会保障。

### 拓展

- **伦敦的“大恶臭”**：1858年夏，泰晤士河严重污染，臭气熏天，被称为“大恶臭”。此后伦敦修建了大规模地下排水系统，至今仍在使用。

### 自测

1. 世界上第一条地铁开通于

   A. 巴黎　B. 纽约　C. 柏林　D. 伦敦

2. 国际劳动节的由来与下列哪一事件有关

   A. 巴黎公社　B. 十月革命　C. 英国宪章运动　D. 1886年美国芝加哥工人罢工

3. 最早建立社会保险制度的国家是

   A. 英国　B. 德国　C. 美国　D. 法国

4. 下列属于工业化带来的“城市病”的是

   A. 住房拥挤、环境污染　B. 交通便利　C. 通信发达　D. 生活丰富

5. 工业化国家的工人斗争主要是为了

   A. 推翻资本主义　B. 回到农村　C. 改善劳动条件、提高工资、缩短工时　D. 建立殖民地

### 材料题

材料一　19世纪后期，伦敦、纽约等大城市人口迅速增长，许多工人住在拥挤、肮脏的贫民窟里。 材料二　19世纪80年代，德国颁布了疾病、工伤、养老等保险法。

问题：（1）材料一反映了工业化带来的什么问题？（2）材料二的措施有什么作用？

## 第7课　近代科学与文化

17世纪—20世纪初

**近代科学取得重大突破：牛顿建立经典力学体系，达尔文提出生物进化论，爱因斯坦提出相对论；文学艺术群星璀璨，雨果、列夫·托尔斯泰、马克·吐温的作品反映社会现实，贝多芬的音乐和梵高的绘画影响深远。**

### 知识点

#### 一、科学

- K01 英国科学家**牛顿**发现了力学三大定律和**万有引力定律**，建立了**经典力学**体系，1687年出版《自然哲学的数学原理》。
- K02 英国生物学家**达尔文**1859年出版《**物种起源**》，提出**生物进化论**（“物竞天择，适者生存”），沉重打击了“神创论”。
- K03 1905年，**爱因斯坦**提出**狭义相对论**，后来又提出广义相对论，突破了牛顿经典力学的局限。

#### 二、文学

- K04 法国作家**雨果**的代表作有《**悲惨世界**》《巴黎圣母院》，揭露社会的黑暗和不公。
- K05 俄国作家**列夫·托尔斯泰**的代表作有《**战争与和平**》《安娜·卡列尼娜》。
- K06 美国作家**马克·吐温**的作品以幽默讽刺著称，如《汤姆·索亚历险记》。

#### 三、艺术

- K07 德国作曲家**贝多芬**创作了《英雄交响曲》《命运交响曲》等，被尊称为“**乐圣**”。
- K08 荷兰画家**梵高**的代表作有《**向日葵**》《星月夜》，对现代绘画影响很大。

### 时间轴

| | |
|---|---|
| **1687年** | 牛顿出版《自然哲学的数学原理》 |
| **1859年** | 达尔文出版《物种起源》 |
| **1862年** | 雨果出版《悲惨世界》 |
| **1905年** | 爱因斯坦提出狭义相对论 |

### 因果链

**资本主义发展、工业革命推动 → 科学实验和理论突破（牛顿→达尔文→爱因斯坦）→ 冲击神学、推动思想解放和技术进步；社会矛盾 → 文学艺术反映现实（批判现实主义）**

### 口诀

♫ 牛顿力学引力，达尔文进化物种起源，爱因斯坦相对论 （K01 K02 K03）

♫ 雨果悲惨世界，托尔斯泰战争与和平，马克·吐温幽默，贝多芬乐圣，梵高向日葵 （K04 K05 K06 K07 K08）

### 易混易错

| 人物 | 国家 | 成就 |
| --- | --- | --- |
| 牛顿 | 英国 | 经典力学、万有引力 |
| 达尔文 | 英国 | 生物进化论 |
| 爱因斯坦 | 生于德国 | 相对论 |
| 雨果 | 法国 | 《悲惨世界》 |
| 列夫·托尔斯泰 | 俄国 | 《战争与和平》 |
| 贝多芬 | 德国 | 乐圣 |
| 梵高 | 荷兰 | 《向日葵》 |

- 易错：“物竞天择，适者生存”是**达尔文**进化论的观点，中国的**严复**通过翻译《天演论》介绍到中国（八年级上册第6课）。
- 易错：**相对论突破了经典力学的局限**，但没有完全否定牛顿力学。

### 中考怎么考

- **常考点**：牛顿、达尔文、爱因斯坦的成就；文学艺术代表人物和作品。
- **常见题型**：人物成就连线；进化论的意义。
- **答题模板**（进化论的意义）：揭示生物进化规律 → 沉重打击神创论 → 推动思想解放，影响社会科学。

### 拓展

- **牛顿的“巨人”**：牛顿说：“如果说我看得比别人更远些，那是因为我站在巨人的肩膀上。”

### 自测

1. 建立经典力学体系的科学家是
   A. 牛顿　B. 达尔文　C. 爱因斯坦　D. 爱迪生
2. 提出生物进化论的是
   A. 牛顿　B. 达尔文　C. 哥白尼　D. 严复
3. 1905年提出狭义相对论的是
   A. 爱迪生　B. 牛顿　C. 达尔文　D. 爱因斯坦
4. 《悲惨世界》的作者是
   A. 列夫·托尔斯泰　B. 马克·吐温　C. 雨果　D. 莎士比亚
5. 被尊称为“乐圣”的是
   A. 贝多芬　B. 梵高　C. 莫扎特　D. 达·芬奇

### 材料题

材料一　达尔文认为，生物是不断进化的，自然选择使适应环境的生物生存下来。 材料二　《物种起源》出版后，遭到教会的猛烈攻击。

问题：（1）材料一体现了什么理论？（2）材料二中教会为什么攻击这本书？进化论有什么意义？

# 第三单元　第一次世界大战和战后初期的世界

## 第8课　第一次世界大战

1914年—1918年

**列强经济政治发展不平衡，形成同盟国和协约国两大集团；1914年萨拉热窝事件引发一战，凡尔登战役异常惨烈，1917年美国参战，1918年德国投降。一战是帝国主义战争。**

## 知识点

### 一、战争的爆发

- K01 根本原因：资本主义国家**经济政治发展不平衡**，列强争夺殖民地和势力范围的矛盾激化。
- K02 列强形成两大军事集团：**同盟国**（德国、奥匈帝国、意大利）和**协约国**（英国、法国、俄国）。
- K03 **1914年**6月，奥匈帝国皇储在**萨拉热窝**被塞尔维亚青年刺杀，这就是**萨拉热窝事件**，成为战争的**导火线**。
- K04 1914年7月，奥匈帝国向塞尔维亚宣战，随后各国卷入，**第一次世界大战**爆发。

### 二、战争的进程

- K05 **1916年**的**凡尔登战役**异常惨烈，被称为“**绞肉机**”。
- K06 1916年的**索姆河战役**中，英军首次使用**坦克**。
- K07 战争中，意大利倒向协约国；**1917年**，**美国**参战，协约国力量增强；俄国在十月革命后于1918年退出战争。
- K08 **1918年**11月，德国投降，第一次世界大战以**协约国**的胜利告终。

### 三、性质与影响

- K09 第一次世界大战是一场**帝国主义**战争，双方都是为了争夺殖民地和世界霸权。
- K10 战争给人类带来巨大灾难，约3000万人伤亡；也引发了俄国**十月革命**，改变了世界格局。

### 时间轴

| | |
|---|---|
| **1914年6月** | 萨拉热窝事件 |
| **1914年7月** | 第一次世界大战爆发 |
| **1916年** | 凡尔登战役、索姆河战役 |
| **1917年** | 美国参战；俄国十月革命 |
| **1918年11月** | 德国投降，一战结束 |

### 因果链

**第二次工业革命 → 经济发展不平衡 → 重新瓜分世界的矛盾 → 两大军事集团 → 萨拉热窝事件（导火线）→ 一战爆发 → 凡尔登“绞肉机” → 美国参战 → 1918年协约国胜利 → 巴黎和会（第10课）**

### 口诀

♫ 同盟国德奥意，协约国英法俄 （K02）

♫ 一四萨拉热窝点火，一六凡尔登绞肉机、索姆河坦克，一七美国参战，一八德国投降 （K03 K05 K06 K07 K08）

### 易混易错

| 对比 | 同盟国 | 协约国 |
|---|---|---|
| 成员 | 德、奥匈、意大利（后倒向协约国） | 英、法、俄（后有美国等加入） |
| 结果 | 失败 | 胜利 |

- 易错：**意大利原属同盟国，后来倒向协约国。**
- 易错：一战的**根本原因是经济政治发展不平衡，导火线是萨拉热窝事件。**
- 易错：坦克**首次**在**索姆河战役**中使用。

### 中考怎么考

- **常考点**：两大军事集团；萨拉热窝事件；凡尔登战役；一战性质和影响。

- **常见题型**：一战原因分析；性质判断；“绞肉机”是哪次战役。
- **答题模板**（一战的影响）：给人类带来巨大灾难 → 削弱了欧洲列强 → 美国、日本实力增强 → 引发俄国十月革命 → 民族解放运动高涨。

### 拓展

- **中国与一战**：中国1917年对德宣战，派出约14万华工到欧洲战场后方挖战壕、运物资，为协约国胜利作出贡献。但战后的巴黎和会上，中国的正当要求被拒绝，引发了五四运动（八年级上册第11课）。

### 自测

1. 第一次世界大战的导火线是

   A. 萨拉热窝事件　B. 凡尔登战役　C. 十月革命　D. 巴黎和会

2. 下列属于协约国的是

   A. 德国　B. 奥匈帝国　C. 土耳其　D. 英国

3. 被称为“绞肉机”的战役是

   A. 索姆河战役　B. 斯大林格勒战役　C. 凡尔登战役　D. 马恩河战役

4. 第一次世界大战中首次使用坦克的战役是

   A. 凡尔登战役　B. 索姆河战役　C. 萨拉热窝事件　D. 诺曼底登陆

5. 第一次世界大战的性质是

   A. 反法西斯战争　B. 民族解放战争　C. 资产阶级革命　D. 帝国主义战争

### 材料题

材料一　19世纪末20世纪初，美、德等国经济迅速发展，要求重新瓜分世界；英、法拥有大量殖民地，力图维持既得利益。 材料二　第一次世界大战历时四年多，约3000万人伤亡。

问题：（1）根据材料一，指出一战爆发的根本原因。（2）根据材料二并结合所学，说说一战的性质和影响。

## 第9课　列宁与十月革命

1917年—1918年

**一战加剧了俄国危机，1917年3月二月革命推翻沙皇；11月7日列宁领导十月革命，建立苏维埃政权，世界上第一个社会主义国家诞生。**

### 知识点

#### 一、二月革命

- K01 **第一次世界大战**使俄国**社会矛盾激化**，人民生活困苦。
- K02 1917年3月（俄历2月），俄国爆发**二月革命**，推翻了**沙皇专制统治**，出现了资产阶级临时政府和工兵代表苏维埃两个政权并存的局面。

#### 二、十月革命

- K03 **列宁**是俄国布尔什维克党的领袖，他提出“**全部政权归苏维埃**”的口号，号召推翻临时政府。
- K04 **1917年11月7日**（俄历10月25日），列宁领导彼得格勒工人和士兵举行武装起义，攻占临时政府所在地**冬宫**，起义取得胜利，史称**十月革命**。
- K05 十月革命后，建立了以列宁为首的**苏维埃政权**，俄国成为世界上**第一个社会主义国家**（苏维埃俄国）。
- K06 苏维埃政权颁布《**和平法令**》和《**土地法令**》，1918年3月退出第一次世界大战。

#### 三、十月革命的意义

- K07 十月革命是人类历史上第一次**取得胜利的社会主义革命**，建立了世界上第一个社会主义国家。

- K08 十月革命鼓舞了各国无产阶级和被压迫民族的解放斗争；“**十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义**”，推动了马克思主义在中国的传播。

### 时间轴

| | |
|---|---|
| **1917年3月** | 俄国二月革命，推翻沙皇统治 |
| **1917年11月7日** | 十月革命爆发，苏维埃政权建立 |
| **1918年3月** | 苏俄退出第一次世界大战 |

### 因果链

**一战加剧俄国危机 → 二月革命推翻沙皇 → 两个政权并存，临时政府继续参战 → 列宁领导十月革命 → 第一个社会主义国家 → 马克思列宁主义传入中国（八年级上册第11、12课）**

### 口诀

♫ 一七三月二月革命推沙皇，十一月七日十月革命攻冬宫 （K02 K04）

♫ 全部政权归苏维埃，和平土地两法令 （K03 K06）

### 易混易错

| 对比 | 二月革命 | 十月革命 |
|---|---|---|
| 公历时间 | 1917年3月 | 1917年11月7日 |
| 结果 | 推翻沙皇统治 | 推翻资产阶级临时政府 |
| 性质 | 资产阶级民主革命 | 社会主义革命 |

- 易错：十月革命按俄历在10月，按公历在**11月7日**。
- 易错：**第一个无产阶级政权是巴黎公社**（1871年），**第一个社会主义国家是苏维埃俄国**（1917年）。

### 中考怎么考

- **常考点**：二月革命；列宁；十月革命的时间、经过和意义；对中国的影响。
- **常见题型**：“第一个”辨析；十月革命与中国共产党成立的联系。
- **答题模板**（十月革命的意义）：第一次取得胜利的社会主义革命 → 建立第一个社会主义国家 → 鼓舞了世界无产阶级和被压迫民族 → 推动马克思主义在中国传播。

### 拓展

- **“阿芙乐尔”号巡洋舰**：十月革命起义时，“阿芙乐尔”号巡洋舰向冬宫发出炮声信号。这艘军舰现在作为博物馆停泊在圣彼得堡涅瓦河上。

### 自测

1. 1917年推翻俄国沙皇统治的是

   A. 二月革命　B. 十月革命　C. 1861年改革　D. 巴黎公社

2. 十月革命的领导者是

   A. 马克思　B. 斯大林　C. 列宁　D. 恩格斯

3. 十月革命爆发的公历日期是

   A. 1917年3月8日　B. 1917年11月7日　C. 1917年10月25日　D. 1918年3月3日

4. 世界上第一个社会主义国家是

   A. 巴黎公社　B. 德国　C. 中华人民共和国　D. 苏维埃俄国

5. “十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义”说明十月革命

A. 推动了马克思主义在中国的传播　B. 使中国立即建立了社会主义　C. 帮助中国赢得了抗日战争　D. 导致了第一次世界大战

**材料题**

材料一　1917年11月7日，彼得格勒工人和士兵在列宁领导下攻占冬宫，推翻了临时政府。 材料二　“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。”——毛泽东

问题：（1）材料一反映了什么事件？它有什么世界意义？（2）材料二说明十月革命对中国有什么影响？

## 第10课　《凡尔赛条约》和《九国公约》

1919年—1922年

**一战后，巴黎和会签订《凡尔赛条约》，华盛顿会议签订《九国公约》，形成凡尔赛—华盛顿体系。它暂时调整了列强关系，但矛盾重重，并不稳定。**

**知识点**

### 一、巴黎和会与凡尔赛体系

- K01 **1919年**，第一次世界大战的战胜国在**巴黎**召开和会，会议由**美、英、法**三国操纵。
- K02 巴黎和会签订了对德和约《**凡尔赛条约**》：德国失去全部殖民地，割让部分领土，**限制军备**，并支付巨额赔款。
- K03 巴黎和会上，中国作为战胜国，要求收回德国在**山东**的权益，却被转交给日本，引发了中国的**五四运动**。
- K04 《凡尔赛条约》以及和会上签订的一系列条约，构成了“**凡尔赛体系**”，确立了帝国主义在**欧洲、西亚和非洲**的统治秩序。
- K05 巴黎和会决定成立**国际联盟**，名义上是维护世界和平，实际上被英、法控制。

### 二、华盛顿会议与《九国公约》

- K06 1921年至1922年，美、英、日等国在**华盛顿**召开会议，主要解决巴黎和会遗留的海军军备和远东太平洋问题。
- K07 会议签订了《**九国公约**》，强调“尊重中国的主权与独立”，实际上确认了美国提出的**门户开放、机会均等**原则。
- K08 《九国公约》使中国再次回到几个帝国主义国家**共同支配**的局面；会议期间，中日签订条约，中国收回了山东主权，但日本在山东仍保留许多特权。
- K09 华盛顿会议确立了帝国主义在**东亚和太平洋**地区的秩序，即“**华盛顿体系**”。

### 三、凡尔赛—华盛顿体系

- K10 凡尔赛—华盛顿体系暂时调整了帝国主义国家之间的关系，但它是建立在**战胜国对战败国的掠夺和压迫**基础上的，各国矛盾没有解决，这一体系很**不稳定**，为第二次世界大战埋下了隐患。

**时间轴**

| | |
|---|---|
| **1919年** | 巴黎和会召开，签订《凡尔赛条约》 |
| **1920年** | 国际联盟成立 |
| **1921年—1922年** | 华盛顿会议召开，签订《九国公约》 |

**因果链**

**一战结束 → 战胜国重新分割世界 → 巴黎和会（凡尔赛体系，欧洲西亚非洲）+ 华盛顿会议（华盛顿体系，东亚太平洋）→ 凡尔赛—华盛顿体系 → 矛盾重重、不稳定 → 第二次世界大战**

### 口诀

🎵 一九巴黎和会，美英法操纵，凡尔赛条约罚德国 （K01 K02）

🎵 二一二二华盛顿，九国公约门户开放 （K06 K07）

🎵 凡华体系不稳定，二战埋下祸根 （K10）

### 易混易错

| 对比 | 巴黎和会 | 华盛顿会议 |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 1919年 | 1921—1922年 |
| 主要文件 | 《凡尔赛条约》 | 《九国公约》 |
| 调整范围 | 欧洲、西亚、非洲 | 东亚、太平洋 |
| 对中国 | 山东权益转交日本 | 中国回到列强共同支配的局面 |

- 易错：**“门户开放、机会均等”**最早是1899年美国提出的（八年级上册第5课），**《九国公约》**把它确认下来。
- 易错：凡尔赛—华盛顿体系**只是暂时**调整了列强关系，并不稳定。

### 中考怎么考

- **常考点**：巴黎和会与《凡尔赛条约》；华盛顿会议与《九国公约》；凡尔赛—华盛顿体系的实质。
- **常见题型**：两个会议比较；与中国五四运动的联系；体系不稳定的原因。
- **答题模板**（凡尔赛—华盛顿体系的实质和影响）：实质——帝国主义重新瓜分世界、维护战胜国利益；影响——暂时调整列强关系，但战败国不满、战胜国之间也有矛盾 → 埋下二战隐患。

### 拓展

- **福煦的预言**：协约国联军总司令福煦评论《凡尔赛条约》：“这不是和平，这是20年的休战。”20年后，第二次世界大战爆发。

### 自测

1. 操纵巴黎和会的是

   A. 英、法、意　B. 美、英、日　C. 美、英、法　D. 美、苏、英

2. 巴黎和会上与德国签订的和约是

   A. 《九国公约》　B. 《凡尔赛条约》　C. 《慕尼黑协定》　D. 《联合国家宣言》

3. 《九国公约》的实质是确认了

   A. 日本独占中国　B. 苏联在中国的特权　C. 中国完全独立　D. 美国提出的“门户开放、机会均等”原则

4. 巴黎和会上中国外交失败，直接引发了

   A. 辛亥革命　B. 北伐战争　C. 五四运动　D. 新文化运动

5. “这不是和平，这是20年的休战”说明凡尔赛—华盛顿体系

   A. 不稳定，埋下了新的战争隐患　B. 带来了持久和平　C. 公平合理　D. 彻底解决了列强矛盾

### 材料题

材料一　《凡尔赛条约》规定：德国失去全部殖民地；限制德国军备；德国须支付巨额赔款。 材料二　《九国公约》声称“尊重中国的主权与独立”，同时确认“门户开放、机会均等”原则。

问题：（1）材料一的条约对德国有什么影响？（2）材料二对中国有什么影响？凡尔赛—华盛顿体系为什么不稳定？

# 第11课　苏联的社会主义建设

1918年—1937年

**苏俄由战时共产主义改行新经济政策，经济恢复，1922年苏联成立；斯大林时期实行五年计划和农业集体化，形成“斯大林模式”，苏联成为工业强国，但也有严重弊端。**

## 知识点

### 一、从战时共产主义到新经济政策

- K01 十月革命后，为应对国内战争和外国武装干涉，苏俄实行“**战时共产主义政策**”，如实行**余粮收集制**。
- K02 **1921年**，列宁领导苏俄改行“**新经济政策**”：以**粮食税**代替余粮收集制；允许多种经济成分并存，发展商品货币关系。
- K03 新经济政策使苏俄经济得到**恢复和发展**，巩固了工农联盟，是列宁对社会主义建设道路的有益探索。
- K04 **1922年**，**苏维埃社会主义共和国联盟**（简称苏联）成立。

### 二、斯大林模式

- K05 列宁逝世后，**斯大林**领导苏联进行社会主义建设。
- K06 1928年起，苏联实施**五年计划**，优先发展**重工业**，迅速实现工业化。
- K07 苏联推行**农业集体化**，把个体农户组织起来建立集体农庄。
- K08 1936年，苏联颁布新宪法，标志着高度集中的政治经济体制——“**斯大林模式**”最终确立。

### 三、成就与弊端

- K09 成就：到1937年，苏联工业总产值跃居**欧洲第一、世界第二**，由农业国变成工业国，为后来反法西斯战争的胜利奠定了物质基础。
- K10 弊端：经济上片面发展重工业，农业和轻工业落后，人民生活水平提高缓慢；政治上权力过分集中，**忽视民主与法制**。

### 时间轴

| | |
|---|---|
| **1918年** | 苏俄实行战时共产主义政策 |
| **1921年** | 苏俄实行新经济政策 |
| **1922年** | 苏联成立 |
| **1928年** | 苏联开始实施第一个五年计划 |
| **1936年** | 苏联新宪法颁布，斯大林模式确立 |
| **1937年** | 苏联工业总产值跃居欧洲第一、世界第二 |

### 因果链

**战争需要 → 战时共产主义（余粮收集制）→ 战后不满 → 1921年新经济政策（粮食税、多种经济成分）→ 经济恢复 → 1922年苏联成立 → 斯大林五年计划 + 农业集体化 → 1936年斯大林模式确立 → 工业强国 + 弊端（为后来苏联解体埋下隐患，第18课）**

### 口诀

♫ 战时余粮收集，二一新经济粮食税，二二苏联立 （K01 K02 K04）

♫ 斯大林：五年计划重工业，农业集体化，三六宪法模式成 （K06 K07 K08）

### 易混易错

| 对比 | 战时共产主义政策 | 新经济政策 | 斯大林模式 |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 1918年起 | 1921年起 | 1936年确立 |
| 核心 | 余粮收集制 | 粮食税、多种经济成分 | 高度集中、优先重工业、农业集体化 |
| 作用 | 保证战争胜利 | 恢复经济 | 实现工业化，但有弊端 |

- 易错：**新经济政策是列宁**提出的，**斯大林模式是斯大林**时期形成的。
- 易错：苏联成立于**1922年**，十月革命是1917年。

### 中考怎么考

- **常考点**：新经济政策；苏联成立；斯大林模式的内容、成就和弊端。
- **常见题型**：政策比较；从苏联经验教训看中国改革开放。
- **答题模板**（启示）：社会主义建设要从本国国情出发；经济政策要符合生产力发展水平；要协调发展工业、农业和轻工业；要健全民主法制。

### 拓展

- **中国的借鉴**：新中国“一五”计划优先发展重工业，就借鉴了苏联的经验（八年级下册第3课）；改革开放后，中国探索建立社会主义市场经济体制，走出了中国特色社会主义道路。

### 自测

1. 新经济政策的核心内容是

   A. 余粮收集制　B. 以粮食税代替余粮收集制　C. 农业集体化　D. 优先发展重工业

2. 苏联成立的时间是

   A. 1917年　B. 1921年　C. 1922年　D. 1936年

3. 斯大林模式最终确立的标志是

   A. 新经济政策实施　B. 第一个五年计划开始　C. 1936年苏联新宪法颁布　D. 苏联成立

4. 到1937年，苏联工业总产值

   A. 世界第一　B. 欧洲第一、世界第二　C. 亚洲第一　D. 仍然落后

5. 斯大林模式的弊端不包括

   A. 农业和轻工业落后　B. 人民生活水平提高缓慢　C. 权力过分集中　D. 允许多种经济成分并存

### 材料题

材料一　1921年，苏俄以粮食税代替余粮收集制，允许农民在纳税后自由出售余粮。 材料二　斯大林时期，苏联优先发展重工业，推行农业集体化，形成高度集中的经济政治体制。

问题：（1）材料一的政策有什么作用？（2）材料二的体制有什么成就和弊端？对我们有什么启示？

## 第12课　亚非拉民族民主运动的高涨

1919年—1940年

**一战后，在十月革命的鼓舞下，亚非拉民族民主运动高涨：印度甘地领导“非暴力不合作运动”，土耳其凯末尔领导民族解放战争、建立共和国，埃及1922年获得名义上的独立，墨西哥卡德纳斯改革实行石油国有化。**

### 知识点

#### 一、印度：甘地与“非暴力不合作运动”

- K01　一战后，**英国**加强对印度的殖民统治，印度**民族解放运动**高涨。

- K02 **甘地**领导印度人民开展“**非暴力不合作运动**”：用非暴力的方式抵制英国的统治，如抵制英国商品、不与殖民政府合作等。
- K03 “非暴力不合作运动”唤醒了印度人民的**民族意识**，壮大了民族解放运动的力量；甘地被尊称为“**圣雄**”。

### 二、土耳其：凯末尔革命

- K04 一战后，土耳其面临被协约国瓜分的危险。**凯末尔**领导土耳其人民进行**民族解放战争**，打败了入侵者。
- K05 **1923年**，**土耳其共和国**成立，凯末尔任总统；他推行改革，推动了土耳其的现代化。

### 三、埃及与拉丁美洲

- K06 一战后，埃及人民掀起反英斗争，**1922年**，英国被迫承认埃及独立，但仍保留许多特权（名义上的独立）。
- K07 20世纪30年代，墨西哥总统**卡德纳斯**进行改革，把外国资本控制的**石油**收归国有，维护了国家主权。

### 四、意义

- K08 亚非拉民族民主运动沉重打击了**殖民统治**，推动了被压迫民族的觉醒，为二战后民族独立运动的高涨奠定了基础。

### 时间轴

| | |
|---|---|
| **1919年** | 一战后亚非拉民族民主运动开始高涨 |
| **1920年** | 甘地发起“非暴力不合作运动” |
| **1922年** | 英国承认埃及独立 |
| **1923年** | 土耳其共和国成立 |
| **1938年** | 墨西哥卡德纳斯政府将石油国有化 |

### 因果链

**一战削弱了殖民国家 + 十月革命的鼓舞 + 殖民统治加强 → 亚非拉民族民主运动高涨（印度、土耳其、埃及、墨西哥）→ 打击殖民统治 → 二战后民族独立运动（第19课）**

### 口诀

🎵 甘地非暴力不合作，凯末尔二三土耳其共和，埃及二二名独立，卡德纳斯石油国有 （K02 K05 K06 K07）

### 易混易错

| 国家 | 领导人 | 斗争/改革 |
|---|---|---|
| 印度 | 甘地 | 非暴力不合作运动 |
| 土耳其 | 凯末尔 | 民族解放战争，1923年建共和国 |
| 埃及 | — | 1922年获得名义上的独立 |
| 墨西哥 | 卡德纳斯 | 石油国有化 |

- 易错：甘地的方式是**非暴力**，不是武装斗争；凯末尔领导的是**武装斗争**。
- 易错：埃及1922年获得的是**名义上的独立**，英国仍保留特权。

### 中考怎么考

- **常考点**：甘地与非暴力不合作运动；凯末尔与土耳其共和国；卡德纳斯改革。
- **常见题型**：人物与运动配对；斗争方式比较。
- **答题模板**（亚非拉民族民主运动高涨的原因）：一战削弱殖民国家 + 十月革命鼓舞 + 民族资本主义发展 + 殖民压迫加深。

### 拓展

- **“食盐进军”**：1930年，甘地带领信徒步行约390千米到海边自己煮盐，抗议英国的食盐专营法，成为非暴力不合作运动的著名事件。

### 自测

1. 领导印度“非暴力不合作运动”的是

   A. 甘地　B. 尼赫鲁　C. 章西女王　D. 凯末尔

2. 1923年建立土耳其共和国的是

   A. 甘地　B. 纳赛尔　C. 卡德纳斯　D. 凯末尔

3. 墨西哥卡德纳斯改革的突出措施是

   A. 废除农奴制　B. 将石油收归国有　C. 实行非暴力不合作　D. 收回苏伊士运河

4. 1922年英国承认独立的国家是

   A. 埃及　B. 印度　C. 土耳其　D. 墨西哥

5. 一战后亚非拉民族民主运动高涨的原因不包括

   A. 一战削弱了殖民国家　B. 十月革命的鼓舞　C. 第二次世界大战结束　D. 殖民统治加强

### 材料题

材料一　甘地主张以非暴力的方式抵制英国统治，号召人们抵制英国货、不与殖民政府合作。 材料二　凯末尔领导土耳其人民进行民族解放战争，1923年建立土耳其共和国。

问题：（1）材料一、二中的斗争方式有什么不同？（2）它们有什么共同的意义？

# 第四单元　经济大危机和第二次世界大战

## 第13课　罗斯福新政

1929年—1939年

**1929年经济大危机爆发；1933年罗斯福实行新政，整顿银行、复兴工业、调整农业、以工代赈、建立社会保障，美国逐步走出危机，开创了国家干预经济的新模式。**

### 知识点

#### 一、经济大危机

- K01 **1929年**10月，美国纽约**股票市场**价格暴跌，**经济大危机**爆发，并迅速蔓延到整个资本主义世界。
- K02 危机的特点：**范围广**、**持续时间长**、**破坏性大**；工厂倒闭、工人失业、农产品滞销。
- K03 危机的根本原因是资本主义**生产与消费**之间的矛盾（生产相对过剩）。

#### 二、罗斯福新政

- K04 **1933年**，**罗斯福**就任美国总统，开始实行“**新政**”。
- K05 新政的中心措施是对**工业**的调整，颁布《**全国工业复兴法**》，规定各工业企业的生产规模、价格、工资和工时，防止盲目竞争。
- K06 整顿**银行**和金融，恢复银行信用；调整农业，压缩耕地面积和农产品产量，稳定农产品价格。
- K07 实行“**以工代赈**”，兴建公共工程（如修公路、建水坝），增加就业。
- K08 1935年颁布《**社会保障法**》，建立养老金和失业保险制度。

#### 三、新政的影响

- K09 新政的特点是**国家干预经济**；它使美国逐步走出危机，缓和了社会矛盾，维护了资产阶级民主制度。
- K10 罗斯福新政开创了**国家干预经济**的新模式，对资本主义国家影响深远。

### 时间轴

| | |
|---|---|
| **1929年10月** | 经济大危机爆发 |
| **1933年** | 罗斯福就任总统，罗斯福新政开始 |
| **1935年** | 美国颁布《社会保障法》 |

### 因果链

**生产与消费的矛盾（根本原因）→ 1929年股市暴跌 → 大危机 → 自由放任政策失灵 → 1933年罗斯福新政（国家干预）→ 美国走出危机 → 资本主义发展进入新阶段；而德、日走上法西斯道路摆脱危机（第14课）**

### 口诀

♫ 二九股市崩，范围广时间长破坏大 （K01 K02）

♫ 三三罗斯福新政：银行、工业（中心）、农业、以工代赈、社保 （K04 K05 K06 K07 K08）

♫ 新政核心：国家干预经济 （K09）

### 易混易错

| 对比 | 美国（罗斯福新政） | 德国、日本 |
|---|---|---|
| 摆脱危机的方式 | 国家干预经济，改革 | 建立法西斯专政，对外侵略扩张 |
| 结果 | 维护了民主制度 | 成为战争策源地 |

- 易错：新政的**中心措施是复兴工业**（《全国工业复兴法》）；**特点是国家干预经济。**
- 易错：罗斯福新政**没有改变**资本主义制度，而是对资本主义的调整和改良。

### 中考怎么考

- **常考点**：大危机的爆发、特点、原因；新政的内容、特点、影响。
- **常见题型**：新政措施与目的配对；美德两国应对危机的不同道路；国家干预与市场调节。
- **答题模板**（新政的启示）：政府要发挥宏观调控作用 → 改革要适应形势 → 重视民生和社会保障。

### 拓展

- **“炉边谈话”**：罗斯福通过广播向国民讲解政府政策，语气亲切，像在炉边聊天，增强了民众战胜危机的信心。

### 自测

1. 1929年经济大危机首先爆发于

   A. 英国　B. 德国　C. 美国　D. 日本

2. 经济大危机的特点不包括

   A. 范围广　B. 持续时间长　C. 破坏性大　D. 只影响美国

3. 罗斯福新政的中心措施是

   A. 整顿银行　B. 复兴工业　C. 调整农业　D. 以工代赈

4. 罗斯福新政最突出的特点是

   A. 自由放任　B. 国家干预经济　C. 实行计划经济　D. 对外侵略扩张

5. 罗斯福新政中“以工代赈”的作用是

   A. 增加就业，刺激消费　B. 限制工业生产　C. 减少政府开支　D. 发展对外贸易

### 材料题

材料一　1929年10月，纽约股市暴跌，银行倒闭，工厂停产，大批工人失业，农民把牛奶倒进河里。 材料二　罗斯福政府颁布《全国工业复兴法》，实行以工代赈，颁布《社会保障法》。

问题：（1）材料一中“农民把牛奶倒进河里”说明了什么？（2）材料二的措施有什么特点？新政有什么作用？

## 第14课　法西斯国家的侵略扩张

1922年—1938年

**经济大危机后，德、日、意走上法西斯道路，日本、德国成为亚洲和欧洲的战争策源地；英法推行绥靖政策，1938年慕尼黑阴谋助长了法西斯的侵略气焰。**

### 知识点

#### 一、法西斯政权的建立

- K01 1922年，**墨索里尼**在**意大利**建立法西斯政权。
- K02 经济大危机后，德国**希特勒**领导的纳粹党势力迅速发展，**1933年**希特勒出任总理，建立**法西斯专政**。
- K03 日本军部法西斯势力逐渐控制政权，日本建立起**法西斯军事独裁**统治。

#### 二、两大战争策源地

- K04 日本1931年发动**九一八事变**，1937年发动全面侵华战争，成为**亚洲**的战争策源地。
- K05 德国撕毁《凡尔赛条约》，**扩军备战**，1938年吞并奥地利，成为**欧洲**的战争策源地。
- K06 1935年至1936年，意大利侵略**埃塞俄比亚**。
- K07 德、意、日三国勾结，形成“**柏林—罗马—东京轴心**”。

#### 三、绥靖政策

- K08 英、法等国对法西斯侵略采取**妥协退让**、牺牲弱小国家利益的政策，叫作“**绥靖政策**”。
- K09 **1938年**9月，英、法、德、意四国首脑在德国**慕尼黑**签订协定，把捷克斯洛伐克的**苏台德区**割让给德国，史称“**慕尼黑阴谋**”，这是绥靖政策的顶峰。
- K10 绥靖政策**助长了法西斯的侵略气焰**，加速了第二次世界大战的爆发。

### 时间轴

| | |
|---|---|
| **1922年** | 墨索里尼在意大利建立法西斯政权 |
| **1931年** | 日本发动九一八事变，亚洲战争策源地形成 |
| **1933年** | 希特勒出任德国总理 |
| **1935年—1936年** | 意大利侵略埃塞俄比亚 |
| **1938年3月** | 德国吞并奥地利 |
| **1938年9月** | 慕尼黑阴谋 |

### 因果链

**经济大危机 + 凡尔赛体系的不满 + 缺乏民主传统 → 德、日、意走上法西斯道路 → 对外侵略 → 两大战争策源地 + 英法绥靖 → 二战爆发（第15课）**

### 口诀

- 意墨索里尼二二，德希特勒三三，日本军部法西斯 （K01 K02 K03）
- 亚洲策源日本，欧洲策源德国，三国轴心 （K04 K05 K07）
- 三八慕尼黑，苏台德给德国，绥靖顶峰 （K09）

### 易混易错

| 战争策源地 | 国家 | 标志 |
| --- | --- | --- |
| 亚洲 | 日本 | 1931年九一八事变 |
| 欧洲 | 德国 | 撕毁《凡尔赛条约》，扩军备战 |

- 易错：**慕尼黑阴谋**牺牲的是**捷克斯洛伐克**的苏台德区，捷克斯洛伐克**没有参加**会议。
- 易错：绥靖政策是**英、法**推行的，目的是把祸水引向苏联、保全自己。

### 中考怎么考

- **常考点**：法西斯政权的建立；两大战争策源地；绥靖政策与慕尼黑阴谋。
- **常见题型**：绥靖政策的实质和后果；中国抗战与世界反法西斯战争的联系。
- **答题模板**（绥靖政策的教训）：对侵略者妥协退让只会助长侵略 → 必须团结一致、坚决反抗侵略 → 维护世界和平。

### 拓展

- **张伯伦的“和平”**：签订慕尼黑协定后，英国首相张伯伦回国宣称“带回了整整一代人的和平”。不到一年，第二次世界大战全面爆发。

### 自测

1. 1933年出任德国总理、建立法西斯专政的是

   A. 墨索里尼　B. 罗斯福　C. 张伯伦　D. 希特勒

2. 亚洲的战争策源地是

   A. 德国　B. 意大利　C. 日本　D. 苏联

3. 慕尼黑阴谋中被割让给德国的是

   A. 奥地利　B. 苏台德区　C. 埃塞俄比亚　D. 波兰走廊

4. 绥靖政策的推行者主要是

   A. 美国、苏联　B. 德国、意大利　C. 英国、法国　D. 日本、德国

5. 绥靖政策的后果是

   A. 助长了法西斯的侵略气焰，加速了二战爆发　B. 维护了世界和平　C. 削弱了德国　D. 保护了弱小国家

### 材料题

材料一　1938年9月，英、法、德、意四国首脑在慕尼黑签订协定，把捷克斯洛伐克的苏台德区割让给德国。 材料二　英国首相张伯伦回国后宣称：“我带回了整整一代人的和平。”

问题：（1）材料一反映了英法推行的什么政策？（2）结合材料二，评价这一政策并谈谈启示。

## 第15课　第二次世界大战

1939年—1945年

**1939年德国突袭波兰，二战全面爆发；1942年世界反法西斯同盟形成；斯大林格勒战役成为转折点，1944年诺曼底登陆开辟第二战场；1945年德、日投降，反法西斯战争胜利。**

### 知识点

#### 一、战争的全面爆发与扩大

- K01 **1939年9月1日**，德国突袭**波兰**，英、法对德宣战，**第二次世界大战全面爆发**。
- K02 **1940年**，德国攻占法国北部，**法国投降**。
- K03 **1941年**6月，德国进攻苏联，苏德战争爆发。

- K04 **1941年**12月，日本**偷袭珍珠港**，太平洋战争爆发，美国参战，战争规模扩大到最大。

### 二、反法西斯同盟与战争转折

- K05 **1942年**1月，美、英、苏、中等26国在华盛顿签署《**联合国家宣言**》，标志着**世界反法西斯同盟**正式形成。
- K06 1942年至1943年的**斯大林格勒战役**，苏军歼灭德军大量有生力量，成为第二次世界大战的**转折点**。
- K07 1942年，美国海军在**中途岛战役**中重创日本海军，成为太平洋战争的转折点。

### 三、反法西斯战争的胜利

- K08 **1944年**6月，美英联军在法国**诺曼底登陆**，开辟了欧洲第二战场。
- K09 1945年2月，美、英、苏三国首脑在**雅尔塔会议**上讨论战后安排；**1945年5月**，德国无条件投降。
- K10 **1945年8月15日**，日本宣布无条件投降；9月2日签署投降书，**第二次世界大战结束**。
- K11 第二次世界大战是人类历史上规模最大的战争；反法西斯战争的胜利是**正义战胜邪恶**、光明战胜黑暗的伟大胜利。中国战场是世界反法西斯战争的**东方主战场**。

### 时间轴

| | |
|---|---|
| **1939年9月1日** | 德国突袭波兰，第二次世界大战全面爆发 |
| **1941年6月** | 苏德战争爆发 |
| **1941年12月** | 日本偷袭珍珠港，太平洋战争爆发 |
| **1942年1月** | 《联合国家宣言》签署 |
| **1942年—1943年** | 斯大林格勒战役 |
| **1944年6月** | 诺曼底登陆 |
| **1945年2月** | 雅尔塔会议 |
| **1945年5月** | 德国无条件投降 |
| **1945年8月15日** | 日本宣布无条件投降 |

### 因果链

**法西斯侵略扩张 + 绥靖政策 → 1939年二战全面爆发 → 苏德战争、太平洋战争（规模最大）→ 1942年反法西斯同盟形成 → 斯大林格勒、中途岛转折 → 诺曼底第二战场 → 1945年德日投降 → 战后联合国成立、两极格局（第16、20课）**

### 口诀

♫ 三九九一德攻波兰，四一六月苏德，十二月珍珠港 （K01 K03 K04）

♫ 四二联合国家宣言二十六国，斯大林格勒总转折，中途岛太平洋转折 （K05 K06 K07）

♫ 四四诺曼底，四五五月德降，八月十五日降 （K08 K09 K10）

### 易混易错

| 事件 | 时间 | 意义 |
|---|---|---|
| 德国突袭波兰 | 1939年9月 | 二战全面爆发 |
| 偷袭珍珠港 | 1941年12月 | 太平洋战争爆发，战争规模扩大到最大 |
| 《联合国家宣言》 | 1942年1月 | 反法西斯同盟形成 |
| 斯大林格勒战役 | 1942—1943年 | 二战转折点 |
| 诺曼底登陆 | 1944年6月 | 开辟第二战场 |

- 易错：**二战的转折点是斯大林格勒战役**；中途岛战役是**太平洋战场**的转折点。
- 易错：从中国的角度看，**九一八事变（1931年）**是中国抗战的起点；二战**全面爆发**是1939年。

### 中考怎么考

- **常考点**：二战全面爆发；反法西斯同盟；转折点；第二战场；二战结束和意义；中国的贡献。
- **常见题型**：事件排序；战役与意义配对；中国在二战中的地位。
- **答题模板**（反法西斯战争胜利的原因）：正义的战争得到人民支持 + 各国结成反法西斯同盟 + 各国人民英勇斗争（中国东方主战场、苏联、美英等）。

### 拓展

- **《联合国家宣言》上的中国**：中国是签署《联合国家宣言》的“四大国”之一（美、英、苏、中），这体现了中国在反法西斯战争中的重要地位。

### 自测

1. 第二次世界大战全面爆发的标志是

   A. 九一八事变　B. 德国突袭波兰　C. 苏德战争爆发　D. 偷袭珍珠港

2. 标志世界反法西斯同盟正式形成的是

   A. 《联合国家宣言》签署　B. 雅尔塔会议　C. 诺曼底登陆　D. 斯大林格勒战役

3. 第二次世界大战的转折点是

   A. 中途岛战役　B. 斯大林格勒战役　C. 诺曼底登陆　D. 偷袭珍珠港

4. 1944年开辟欧洲第二战场的是

   A. 诺曼底登陆　B. 斯大林格勒战役　C. 中途岛战役　D. 敦刻尔克撤退

5. 使第二次世界大战规模扩大到最大的事件是

   A. 德国突袭波兰　B. 法国投降　C. 日本偷袭珍珠港，太平洋战争爆发　D. 苏德战争爆发

### 材料题

材料一　1942年1月，美、英、苏、中等26国签署《联合国家宣言》，保证用全部力量打击法西斯。 材料二　斯大林格勒战役后，苏军转入战略反攻；1944年诺曼底登陆后，德国陷入东西两线作战。

问题：（1）材料一有什么意义？（2）根据材料二，说说斯大林格勒战役和诺曼底登陆在二战中的作用。

# 第五单元　二战后的世界变化

## 第16课　冷战

1947年—1991年

**二战后美苏由盟友变为对手，1947年杜鲁门主义出台，标志冷战开始；美国推行马歇尔计划，1949年建立北约，苏联1955年建立华约，形成以美苏为首的两极格局；冷战期间爆发朝鲜战争、越南战争等局部热战。**

### 知识点

#### 一、冷战的开始

- K01 二战后，**美国**和**苏联**成为世界上两个超级大国，两国社会制度和意识形态不同，国家利益冲突。
- K02 美国对苏联和社会主义国家采取除武装进攻以外的一切敌对行动，称为“**冷战**”。
- K03 **1947年**，美国总统提出“**杜鲁门主义**”，标志着**冷战开始**。
- K04 1947年，美国推出“**马歇尔计划**”，援助西欧复兴经济，加强对西欧的控制。

## 二、两极格局

- K05 **1949年**，美国与西欧国家建立**北大西洋公约组织**（简称北约）。
- K06 **1955年**，苏联与东欧国家建立**华沙条约组织**（简称华约）。
- K07 北约和华约的建立，标志着以美苏为首的两大军事政治集团对峙的“**两极格局**”形成。

## 三、冷战中的“热战”

- K08 冷战期间，局部地区爆发了“热战”，如**朝鲜战争**（1950年—1953年）、**越南战争**。
- K09 1961年，民主德国修筑了**柏林墙**，它成为冷战的象征；1989年柏林墙倒塌。
- K10 冷战使世界长期处于紧张状态，但美苏没有直接爆发大规模战争；1991年**苏联解体**，冷战结束（第18、21课）。

### 时间轴

| | |
|---|---|
| **1947年** | 杜鲁门主义提出，冷战开始；马歇尔计划推出 |
| **1949年** | 北约成立 |
| **1950年—1953年** | 朝鲜战争 |
| **1955年** | 华约成立，两极格局形成 |
| **1961年** | 柏林墙修建 |
| **1989年** | 柏林墙倒塌 |
| **1991年** | 苏联解体，冷战结束 |

### 因果链

**美苏社会制度对立 + 国家利益冲突 + 美国想称霸世界 → 1947年杜鲁门主义（冷战开始）→ 马歇尔计划（经济）→ 北约（军事）↔ 苏联对抗 → 华约 → 两极格局 → 局部热战 → 1991年苏联解体，冷战结束**

### 口诀

♫ 四七杜鲁门冷战起，马歇尔援西欧 （K03 K04）

♫ 四九北约，五五华约，两极格局成 （K05 K06 K07）

♫ 九一苏联解体，冷战结束 （K10）

### 易混易错

| 措施 | 时间 | 领域 |
|---|---|---|
| 杜鲁门主义 | 1947年 | 政治（冷战开始的标志） |
| 马歇尔计划 | 1947年 | 经济 |
| 北约 | 1949年 | 军事 |
| 华约 | 1955年 | 军事（两极格局形成） |

- 易错：**冷战开始的标志是杜鲁门主义**；**两极格局形成的标志是北约和华约的建立。**
- 易错：冷战是“**除武装进攻以外**”的对抗，**不是**美苏直接开战。

### 中考怎么考

- **常考点**：冷战的含义和原因；杜鲁门主义；马歇尔计划；北约、华约；两极格局。
- **常见题型**：措施与领域配对；冷战对世界的影响。
- **答题模板**（冷战的影响）：世界长期紧张、局部战争不断 → 军备竞赛 → 但两极均势使世界大战没有爆发。

### 拓展

- **“铁幕”演说**：1946年，英国前首相丘吉尔在美国发表演说，称“一道横贯欧洲大陆的铁幕已经降落下来”，被认为拉开了冷战的序幕。

### 自测

1. 冷战开始的标志是

   A. 马歇尔计划　B. 杜鲁门主义　C. 北约成立　D. 华约成立

2. 马歇尔计划是美国在哪个领域推行冷战的措施

   A. 经济　B. 政治　C. 军事　D. 文化

3. 标志两极格局形成的是

   A. 杜鲁门主义　B. 北约和华约的建立　C. 马歇尔计划　D. 柏林墙修建

4. 华沙条约组织成立于

   A. 1947年　B. 1949年　C. 1961年　D. 1955年

5. 被视为冷战象征的建筑是

   A. 凡尔赛宫　B. 自由女神像　C. 柏林墙　D. 白宫

### 材料题

材料一　1947年，杜鲁门宣称：“世界已分为两个敌对的营垒……美国要承担起领导自由世界的责任。”　材料二　1949年北约成立，1955年华约成立。

问题：（1）材料一反映了美国的什么政策？它标志着什么？（2）材料二说明了什么？冷战对世界有什么影响？

## 第17课　二战后资本主义的新变化

1945年—1999年

**二战后，美国成为资本主义世界的霸主，主要资本主义国家加强国家干预、建立福利制度，借助第三次科技革命实现经济快速发展；西欧走向联合，1993年欧盟成立；日本经济迅速崛起，成为世界经济强国。**

### 知识点

#### 一、美国经济的发展

- K01 二战后，**美国**成为资本主义世界头号经济、军事强国；1944年建立的以美元为中心的国际货币体系，确立了美国在资本主义世界经济中的霸主地位。
- K02 战后主要资本主义国家加强**国家对经济的干预**，推行**福利政策**，社会保障制度完善，缓和了社会矛盾。

#### 二、西欧的联合

- K03 二战后西欧遭到严重破坏，借助美国的马歇尔计划逐渐恢复，西欧国家走向**联合**。
- K04 1967年，西欧六国组成**欧洲共同体**（简称欧共体）。
- K05 **1993年**，欧共体发展为**欧洲联盟**（简称欧盟）；1999年，欧盟统一货币**欧元**开始启用。
- K06 欧洲联合增强了西欧的经济实力和国际地位，成为**多极化**的重要力量。

#### 三、日本经济的崛起

- K07 二战后，日本在美国扶植下进行改革，经济迅速恢复；20世纪50年代中期到70年代初期，日本经济**高速增长**。
- K08 **1968年**，日本成为资本主义世界**第二经济大国**。
- K09 日本经济迅速发展的原因：美国的扶植；重视**教育**和**科技**；政府有效干预；国际环境相对和平。

## 四、第三次科技革命的推动

- K10 战后的**第三次科技革命**（原子能、电子计算机、空间技术等）推动了资本主义国家经济的快速发展（第22课）。

### 时间轴

| | |
|---|---|
| **1944年** | 建立以美元为中心的国际货币体系 |
| **1967年** | 欧洲共同体成立 |
| **1968年** | 日本成为资本主义世界第二经济大国 |
| **1993年** | 欧盟成立 |
| **1999年** | 欧元启用 |

### 因果链

**二战后美国强大 + 国家干预、福利政策 + 第三次科技革命 → 资本主义经济快速发展 → 西欧联合（欧共体→欧盟）、日本崛起 → 美国、西欧、日本三足鼎立 → 世界多极化趋势（第21课）**

### 口诀

♫ 美元为中心霸主美，国家干预福利好 （K01 K02）

♫ 六七欧共体，九三欧盟，九九欧元 （K04 K05）

♫ 日本六八第二，教育科技美扶植 （K08 K09）

### 易混易错

| 组织 | 时间 | 说明 |
|---|---|---|
| 欧洲共同体 | 1967年 | 西欧六国组成 |
| 欧洲联盟 | 1993年 | 由欧共体发展而来 |
| 欧元 | 1999年 | 欧盟统一货币 |

- 易错：**欧盟成立于1993年**，不是1967年（那是欧共体）。
- 易错：日本1968年成为**资本主义世界**第二经济大国。

### 中考怎么考

- **常考点**：战后资本主义新变化（国家干预、福利、科技）；欧洲联合；日本崛起。
- **常见题型**：欧盟发展历程排序；日本经济崛起的原因与启示。
- **答题模板**（日本经济崛起的启示）：重视教育和科技 → 抓住机遇 → 政府合理调控 → 和平的发展环境。

### 拓展

- **英国“脱欧”**：2016年英国公投决定脱离欧盟，2020年正式脱欧。欧洲一体化的道路并不平坦。

### 自测

1. 二战后资本主义世界的霸主是

   A. 美国　B. 法国　C. 英国　D. 日本

2. 欧洲联盟成立的时间是

   A. 1967年　B. 2002年　C. 1999年　D. 1993年

3. 1968年成为资本主义世界第二经济大国的是

   A. 日本　B. 德国　C. 英国　D. 法国

4. 战后日本经济迅速发展的原因不包括

   A. 美国的扶植　B. 大规模对外侵略　C. 政府有效干预　D. 重视教育和科技

5. 欧洲走向联合的主要目的是

A. 加强与美国的合作　B. 对抗日本　C. 增强西欧的经济实力和国际地位　D. 发动战争

**材料题**

材料一　战后西欧各国认识到，单个国家难以与美苏抗衡，只有联合起来才能增强实力。 材料二　1967年欧共体成立，1993年欧盟成立，1999年欧元启用。

问题：（1）根据材料一，说明西欧走向联合的原因。（2）根据材料二，说说欧洲联合的发展过程和影响。

## 第18课　社会主义的发展与挫折

1953年—1991年

**二战后社会主义从一国发展到多国；斯大林去世后，赫鲁晓夫等人对苏联模式进行改革，但没有突破旧体制；20世纪80年代戈尔巴乔夫改革失败，1989年东欧剧变，1991年苏联解体，社会主义运动遭受严重挫折。**

### 知识点

#### 一、社会主义的发展

- K01 二战后，东欧和亚洲一些国家相继建立了**社会主义**制度，社会主义从一国发展为多国。

#### 二、苏联的改革

- K02 1953年斯大林去世后，**赫鲁晓夫**进行改革，一定程度上冲击了斯大林模式，但没有从根本上突破**旧体制**。
- K03 **勃列日涅夫**执政时期，苏联经济增长**逐渐放缓**，社会矛盾积累。
- K04 20世纪80年代中期，**戈尔巴乔夫**进行改革，后期偏离了社会主义方向，引发社会混乱。

#### 三、东欧剧变与苏联解体

- K05 **1989年**，东欧社会主义国家政局发生剧烈变化，共产党相继失去执政地位，史称“**东欧剧变**”。
- K06 **1991年**12月，**苏联解体**，分裂为十几个独立的国家，其中俄罗斯继承了苏联的主要遗产。
- K07 苏联解体标志着**两极格局**结束，**冷战**结束。
- K08 苏联解体的原因：**斯大林模式**的弊端长期积累；改革没有找到正确道路，偏离了社会主义方向；民族矛盾激化；西方和平演变等。
- K09 教训：社会主义国家必须坚持**改革开放**，坚持从本国国情出发，坚持党的领导，大力发展经济，改善人民生活。

### 时间轴

| | |
|---|---|
| **1953年** | 斯大林去世，赫鲁晓夫后来开始改革 |
| **1985年** | 戈尔巴乔夫执政，开始改革 |
| **1989年** | 东欧剧变 |
| **1991年12月** | 苏联解体，两极格局结束 |

### 因果链

**斯大林模式弊端（第11课）→ 赫鲁晓夫、勃列日涅夫改革不彻底 → 戈尔巴乔夫改革偏离方向 → 东欧剧变（1989）→ 苏联解体（1991）→ 两极格局结束、冷战结束 → 一超多强（第21课）**

**中国的对比：** 中国坚持改革开放，走中国特色社会主义道路，取得巨大成就（八年级下册）。

### 口诀

♫ 赫鲁晓夫改革冲旧制，戈尔巴乔夫偏方向，八九东欧变，九一苏联解体两极结束 （K02 K04 K05 K06 K07）

### 易混易错

| 事件 | 时间 | 意义 |
| --- | --- | --- |
| 东欧剧变 | 1989年 | 东欧共产党失去执政地位 |
| 苏联解体 | 1991年12月 | 两极格局结束，冷战结束 |

- 易错：**两极格局结束的标志是苏联解体（1991年）**，不是东欧剧变。
- 易错：苏联解体**不代表**社会主义失败，而是苏联模式的失败。

### 中考怎么考

- **常考点**：赫鲁晓夫改革；戈尔巴乔夫改革；东欧剧变；苏联解体的原因和影响。
- **常见题型**：苏联解体的教训；联系中国改革开放的成功。
- **答题模板**（苏联解体的教训）：坚持党的领导 + 坚持社会主义方向 + 改革开放、从国情出发 + 发展经济、改善民生 + 处理好民族关系。

### 拓展

- **苏联国旗降下**：1991年12月25日，戈尔巴乔夫宣布辞去苏联总统职务，当晚克里姆林宫上空的苏联国旗降下，苏联正式解体。

### 自测

1. 20世纪50年代对斯大林模式进行改革的苏联领导人是

   A. 列宁　B. 赫鲁晓夫　C. 勃列日涅夫　D. 戈尔巴乔夫

2. 东欧剧变发生的时间是

   A. 1985年　B. 1993年　C. 1991年　D. 1989年

3. 标志两极格局结束的事件是

   A. 柏林墙倒塌　B. 东欧剧变　C. 苏联解体　D. 华约成立

4. 苏联解体的根本原因是

   A. 斯大林模式的弊端长期积累，改革偏离社会主义方向　B. 外国武装入侵　C. 自然灾害　D. 经济全球化

5. 苏联解体给我们的启示是

   A. 放弃社会主义　B. 停止改革　C. 照搬西方模式　D. 坚持改革开放，坚持从本国国情出发，坚持社会主义方向

### 材料题

材料一　斯大林模式形成后，苏联经济片面发展重工业，政治上权力过于集中。后来的改革都没有从根本上突破这一模式。 材料二　1991年12月，苏联解体。

问题：（1）根据材料一，分析苏联解体的原因。（2）苏联解体有什么影响？给我们什么启示？

## 第19课　亚非拉国家的新发展

1945年—1999年

**二战后亚非拉民族独立运动高涨：印度1947年独立，埃及收回苏伊士运河，1960年“非洲独立年”，1994年南非种族隔离结束；古巴革命胜利，巴拿马收回运河主权。**

### 知识点

### 一、亚洲

- K01 **1947年**，英国被迫同意印度独立，实行“**印巴分治**”，成立印度和巴基斯坦两个国家；1950年**印度共和国**成立。

- K02 独立后的印度致力于发展经济，在**软件**等**信息技术产业**方面发展迅速。

### 二、非洲

- K03 1952年，埃及**纳赛尔**领导推翻了亲英王朝，建立共和国；1956年，埃及宣布将**苏伊士运河**收归国有。
- K04 **1960年**，非洲有17个国家宣告独立，这一年被称为“**非洲独立年**”。
- K05 南非长期实行**种族隔离**制度。1994年，**曼德拉**当选南非第一位黑人总统，种族隔离制度结束，标志着殖民体系在非洲**彻底瓦解**。

### 三、拉丁美洲

- K06 1959年，**卡斯特罗**领导古巴革命取得胜利。
- K07 1999年，**巴拿马**收回巴拿马运河的全部主权。

### 四、新兴国家的发展

- K08 二战后，亚非拉民族解放运动蓬勃发展，帝国主义**殖民体系**土崩瓦解。
- K09 新兴的民族独立国家在政治上维护独立，经济上致力于发展，成为维护世界和平、推动世界**多极化**的重要力量。

### 时间轴

| | |
|---|---|
| **1947年** | 印巴分治，印度独立 |
| **1956年** | 埃及收回苏伊士运河 |
| **1959年** | 古巴革命胜利 |
| **1960年** | “非洲独立年” |
| **1994年** | 曼德拉当选南非总统，种族隔离制度结束 |
| **1999年** | 巴拿马收回运河主权 |

### 因果链

**二战削弱殖民国家 + 民族意识觉醒 + 战后国际形势 → 亚非拉民族独立运动高涨 → 殖民体系瓦解（南非1994年彻底瓦解）→ 新兴国家致力发展 → 推动世界多极化**

### 口诀

🎵 四七印巴分治，五六纳赛尔收运河，六零非洲独立年 （K01 K03 K04）

🎵 五九古巴卡斯特罗，九四曼德拉，九九巴拿马收运河 （K05 K06 K07）

### 易混易错

| 运河 | 国家 | 收回时间 | 人物 |
|---|---|---|---|
| 苏伊士运河 | 埃及 | 1956年收归国有 | 纳赛尔 |
| 巴拿马运河 | 巴拿马 | 1999年收回全部主权 | — |

- 易错：**殖民体系在非洲彻底瓦解的标志是1994年南非种族隔离制度结束**，不是1960年“非洲独立年”。
- 易错：甘地领导的是**一战后**的非暴力不合作运动（第12课），印度**1947年**才独立。

### 中考怎么考

- **常考点**：印度独立；纳赛尔与苏伊士运河；非洲独立年；曼德拉；古巴革命；巴拿马运河。
- **常见题型**：运河与国家配对；民族独立运动的意义。
- **答题模板**（亚非拉国家独立的意义）：殖民体系瓦解 → 新兴国家登上国际舞台 → 推动世界多极化和世界和平。

### 拓展

- **曼德拉**：他因反对种族隔离被关押27年，出狱后与南非政府谈判结束了种族隔离，1993年获诺贝尔和平奖，1994年当选总统。联合国将他的生日7月18日定为“纳尔逊·曼德拉国际日”。

### 自测

1. 1947年英国在印度实行的方案是
   A. 非暴力不合作　B. 印巴分治　C. 种族隔离　D. 门户开放
2. 1956年将苏伊士运河收归国有的埃及领导人是
   A. 凯末尔　B. 卡斯特罗　C. 曼德拉　D. 纳赛尔
3. 被称为“非洲独立年”的是
   A. 1947年　B. 1956年　C. 1960年　D. 1994年
4. 标志殖民体系在非洲彻底瓦解的是
   A. 南非种族隔离制度结束　B. 非洲独立年　C. 埃及收回苏伊士运河　D. 巴拿马收回运河
5. 1999年收回运河全部主权的国家是
   A. 埃及　B. 墨西哥　C. 古巴　D. 巴拿马

### 材料题

材料一　1960年，非洲有17个国家宣告独立。 材料二　1994年，曼德拉当选南非第一位黑人总统，种族隔离制度结束。

问题：（1）材料一说明了什么？（2）材料二有什么意义？亚非拉国家独立有什么世界意义？

# 第六单元　走向和平发展的世界

## 第20课　联合国与世界贸易组织

1945年—2001年

**1945年联合国成立，安理会负责维护国际和平与安全；1995年世界贸易组织成立；中国是联合国创始会员国和常任理事国，2001年加入世贸组织。**

### 知识点

#### 一、联合国

- K01 1945年4月至6月，50个国家的代表在美国**旧金山**召开会议，通过《**联合国宪章**》。
- K02 **1945年10月24日**，《联合国宪章》生效，**联合国**正式成立，总部设在**纽约**。
- K03 联合国的宗旨是**维护国际和平与安全**，发展国际间以尊重各国人民平等权利及自决原则为基础的友好关系，促进国际合作。
- K04 **安全理事会**负有维护国际和平与安全的主要责任，由5个常任理事国（**中、美、英、法、俄**）和10个非常任理事国组成；常任理事国拥有**否决权**。
- K05 中国是联合国**创始会员国**和安理会常任理事国之一；1971年中华人民共和国恢复在联合国的合法权利（八年级下册第7课）。

#### 二、世界贸易组织

- K06 1947年，23个国家签订**关税及贸易总协定**，推动降低关税、促进贸易。
- K07 **1995年**，**世界贸易组织**（WTO）正式成立，取代关税及贸易总协定，总部设在日内瓦，被称为“**经济联合国**”。
- K08 **2001年**，中国加入世界贸易组织，对外开放进入新阶段（八年级下册第14课）。

### 时间轴

| | |
|---|---|
| **1945年4月—6月** | 旧金山会议通过《联合国宪章》 |
| **1945年10月24日** | 联合国成立 |
| **1947年** | 签订关税及贸易总协定 |
| **1995年** | 世界贸易组织成立 |
| **2001年** | 中国加入世界贸易组织 |

### 因果链

**两次世界大战的惨痛教训 + 国际联盟的失败 → 1945年联合国成立（维护和平）；经济全球化发展 → 关贸总协定 → 1995年WTO（促进贸易）→ 中国积极参与，发挥大国作用**

### 口诀

♫ 四五十二四联合国，总部纽约，五常中美英法俄有否决 （K02 K04）

♫ 四七关贸总协定，九五世贸经济联合国，零一中国入世 （K06 K07 K08）

### 易混易错

| 组织 | 成立时间 | 作用 | 中国 |
|---|---|---|---|
| 国际联盟 | 1920年 | 一战后成立，被英法控制，未能阻止二战 | — |
| 联合国 | 1945年 | 维护国际和平与安全 | 创始会员国、常任理事国 |
| 世界贸易组织 | 1995年 | 促进世界贸易 | 2001年加入 |

- 易错：**联合国成立日是10月24日**（宪章生效），不是旧金山会议的日子。
- 易错：中国是联合国**创始会员国**，1971年恢复的是**中华人民共和国的合法权利。**

### 中考怎么考

- **常考点**：联合国成立和宗旨；安理会；WTO；中国与联合国、WTO。
- **常见题型**：国际组织比较；中国在联合国中的作用。
- **答题模板**（联合国的作用）：维护国际和平与安全（维和行动）→ 促进国际合作 → 解决全球性问题。

### 拓展

- **中国维和**：中国是联合国维和行动的重要参与者，也是联合国会费和维和摊款的主要出资国之一（八年级下册第17课）。

### 自测

1. 联合国正式成立的时间是

   A. 1942年1月1日　B. 1945年6月26日　C. 1945年10月24日　D. 1971年10月25日

2. 负有维护国际和平与安全主要责任的联合国机构是

   A. 联合国大会　B. 安全理事会　C. 国际法院　D. 秘书处

3. 下列不是联合国安理会常任理事国的是

   A. 日本　B. 俄罗斯　C. 中国　D. 法国

4. 被称为“经济联合国”的是

   A. 联合国　B. 欧盟　C. 亚太经合组织　D. 世界贸易组织

5. 中国加入世界贸易组织的时间是

   A. 2001年　B. 1995年　C. 1971年　D. 2008年

### 材料题

材料一　《联合国宪章》规定联合国的宗旨是：维持国际和平及安全；发展各国间友好关系；促成国际合作。 材料二　中国是联合国创始会员国和安理会常任理事国之一；2001年，中国加入世界贸易组织。

问题：（1）材料一说明联合国成立的目的是什么？（2）根据材料二，说说中国在国际组织中的地位和作用。

## 第21课　冷战后的世界格局

1991年至今

**苏联解体后两极格局结束，世界格局呈现“一超多强”的局面，并朝着多极化方向发展；欧盟、亚太经合组织、东盟等区域合作加强；同时局部冲突、恐怖主义等威胁依然存在，和平与发展是时代的主题。**

### 知识点

#### 一、一超多强与多极化

- K01 1991年苏联解体，**两极格局**结束。
- K02 冷战后，美国成为唯一的**超级大国**，欧盟、日本、俄罗斯、中国等力量不断增强，形成“**一超多强**”的局面。
- K03 世界格局正朝着**多极化**方向发展，这是不可阻挡的历史趋势。

#### 二、区域合作

- K04 欧洲有**欧洲联盟**，亚太地区有**亚太经济合作组织**（APEC，1989年成立），东南亚有**东南亚国家联盟**（东盟）。
- K05 区域合作促进了**地区经济发展**，也推动了**世界多极化**。

#### 三、和平与发展

- K06 冷战后，世界总体和平，但局部冲突、**恐怖主义**、霸权主义等威胁依然存在；2001年美国发生“**9•11**”事件。
- K07 **和平与发展**仍是当今时代的主题，维护世界和平、促进共同发展是各国人民的共同愿望。
- K08 中国坚持**和平发展道路**，是推动**世界多极化**、维护世界和平的重要力量。

### 时间轴

| | |
|---|---|
| **1989年** | 亚太经济合作组织成立 |
| **1991年12月** | 苏联解体，两极格局结束 |
| **1993年** | 欧盟成立 |
| **2001年** | 美国发生“9·11”事件 |

### 因果链

**苏联解体（两极格局结束）→ 一超多强 → 欧盟、日本、中国、俄罗斯等力量增强 + 区域合作 → 多极化趋势；同时局部冲突、恐怖主义 → 维护和平、促进发展是时代主题**

### 口诀

♫ 九一两极终，一超多强走向多极 （K01 K02 K03）

♫ 区域合作：欧盟、亚太经合、东盟 （K04）

♫ 和平与发展是时代主题 （K07）

### 易混易错

| 格局 | 时间 | 特点 |
| --- | --- | --- |
| 两极格局 | 1955年—1991年 | 美苏对峙 |
| 一超多强 | 1991年以后 | 美国唯一超级大国，多强并存 |
| 多极化趋势 | 发展方向 | 不可阻挡 |

- 易错：冷战后世界格局是“一超多强”，**正在向**多极化发展，**还没有**完全形成多极格局。

### 中考怎么考

- **常考点**：两极格局结束；一超多强；多极化趋势；区域合作；和平与发展。
- **常见题型**：世界格局演变排序；中国在多极化中的作用。
- **答题模板**（多极化趋势的意义）：有利于遏制霸权主义 → 有利于世界和平与稳定 → 有利于各国共同发展。

### 拓展

- **中国的角色**：中国坚持走和平发展道路，倡导构建人类命运共同体（八年级下册第21课），是推动世界多极化的重要力量。

### 自测

1. 冷战后的世界格局是

   A. 两极格局　B. 多极格局已经形成　C. 一超多强　D. 美苏对峙

2. 两极格局结束的标志是

   A. 柏林墙倒塌　B. 苏联解体　C. 东欧剧变　D. 欧盟成立

3. 当今世界格局发展的趋势是

   A. 单极化　B. 两极化　C. 殖民化　D. 多极化

4. 2001年发生在美国的恐怖袭击事件是

   A. “9·11”事件　B. 珍珠港事件　C. 古巴导弹危机　D. 柏林墙倒塌

5. 当今时代的主题是

   A. 和平与发展　B. 战争与革命　C. 冷战与对抗　D. 殖民与掠夺

### 材料题

材料一　苏联解体后，美国成为唯一的超级大国；欧盟、日本、中国、俄罗斯等力量不断增强。 材料二　区域合作组织不断发展，如欧盟、亚太经合组织、东盟等。

问题：（1）材料一反映了冷战后世界格局的什么特点？（2）根据材料二，说说区域合作的作用。

## 第22课　不断发展的现代社会

20世纪40年代至今

**二战后第三次科技革命兴起，原子能、电子计算机、空间技术、生物工程等领域取得重大突破，互联网改变了人们的生活；经济全球化深入发展，各国联系日益紧密；同时也带来环境污染、贫富差距等全球性问题。**

### 知识点

#### 一、第三次科技革命

- K01 第三次科技革命开始于20世纪**四五十年代**，以**原子能**、**电子计算机**、**空间技术**和**生物工程**的发明和应用为主要标志。
- K02 **1946年**，世界上第一台电子计算机在**美国**诞生；后来计算机越来越小、越来越快。

- K03 1957年，**苏联**发射了世界上第一颗人造地球卫星；1961年，苏联宇航员**加加林**成为第一个进入太空的人；1969年，美国“阿波罗11号”宇航员**登上月球**。
- K04 1996年，英国科学家培育出**克隆羊“多莉”**，生物技术取得重大突破。
- K05 20世纪90年代，**互联网**迅速普及，人类进入**信息时代**。

### 二、经济全球化

- K06 二战后，特别是冷战结束后，**经济全球化**趋势日益加强，商品、资本、技术、人员在全球流动。
- K07 经济全球化促进了世界经济的发展，但也使发展中国家面临挑战，**南北差距**拉大。

### 三、社会生活与全球问题

- K08 科技进步改变了人们的**生活方式**：**交通便捷、通信发达**、生活丰富。
- K09 现代社会也面临**环境污染**、资源短缺、人口问题、全球气候变暖等全球性问题，需要各国**共同应对**。

### 时间轴

| | |
|---|---|
| **1946年** | 世界上第一台电子计算机诞生 |
| **1957年** | 苏联发射第一颗人造地球卫星 |
| **1961年** | 加加林进入太空 |
| **1969年** | 美国宇航员登上月球 |
| **1996年** | 克隆羊“多莉”诞生 |
| **20世纪90年代** | 互联网迅速普及 |

### 因果链

**二战和冷战军备竞赛 + 科学理论突破 → 第三次科技革命（原子能、计算机、航天、生物）→ 信息时代、经济全球化 → 生活改善 + 全球性问题 → 需要各国合作（人类命运共同体）**

### 口诀

♫ 三次科技革命四标志：原子能、计算机、空间技术、生物工程 （K01）

♫ 四六计算机，五七苏卫星，六一加加林，六九登月，九六多莉 （K02 K03 K04）

### 易混易错

| 工业革命/科技革命 | 时间 | 标志 | 时代 |
|---|---|---|---|
| 第一次工业革命 | 18世纪60年代 | 蒸汽机 | 蒸汽时代 |
| 第二次工业革命 | 19世纪70年代 | 电力、内燃机 | 电气时代 |
| 第三次科技革命 | 20世纪四五十年代 | 原子能、计算机、空间技术、生物工程 | 信息时代 |

- 易错：第一颗人造卫星是**苏联**发射的（1957年），第一次登月是**美国**（1969年）。
- 易错：中国第一颗人造卫星是**1970年东方红一号**（八年级下册第7课）。

### 中考怎么考

- **常考点**：三次科技（工业）革命比较；第三次科技革命的标志和影响；经济全球化。
- **常见题型**：三次革命表格；科技是一把“双刃剑”。
- **答题模板**（科技的双刃剑作用）：积极——推动生产力、改善生活；消极——环境污染、伦理问题 → 要合理利用科技，造福人类。

### 拓展

- **中国的航天**：从1970年东方红一号到2022年中国空间站全面建成、2024年嫦娥六号月背采样（八年级下册第23课），中国航天实现了跨越式发展。

### 自测

1. 第三次科技革命的标志不包括

   A. 原子能　B. 电子计算机　C. 蒸汽机　D. 空间技术

2. 世界上第一颗人造地球卫星是哪个国家发射的

   A. 美国　B. 苏联　C. 中国　D. 英国

3. 第一个进入太空的人是

   A. 阿姆斯特朗　B. 加加林　C. 杨利伟　D. 爱因斯坦

4. 20世纪90年代迅速普及、使人类进入信息时代的是

   A. 电报　B. 电话　C. 互联网　D. 电视

5. 现代社会面临的全球性问题不包括

   A. 环境污染　B. 资源短缺　C. 全球气候变暖　D. 农奴制

### 材料题

材料一　第三次科技革命以原子能、电子计算机、空间技术和生物工程的发明和应用为主要标志，互联网改变了人们的生活。 材料二　工业化和科技发展也带来了环境污染、资源短缺、全球气候变暖等问题。

问题：（1）材料一说明第三次科技革命有什么影响？（2）结合材料二，谈谈你对科技发展的认识。

## 第23课　活动课：时事溯源

古今贯通

**时事溯源就是从今天的新闻出发，追溯它的历史根源：选择一则时事，找出相关的历史事件和背景，梳理来龙去脉，用历史眼光理解现实问题。**

### 知识点

#### 一、什么是时事溯源

- K01 时事溯源是**从现实问题出发**，追溯其**历史根源**，理解今天的世界为什么是这样。

#### 二、怎样做时事溯源

- K02 第一步：选择一则**时事新闻**，弄清是什么事、发生在哪里。
- K03 第二步：查找相关的**历史事件**，梳理时间线（如：今天的“一带一路”→ 汉代丝绸之路）。
- K04 第三步：分析历史与现实的**联系**，说明历史如何影响今天。
- K05 第四步：注意史料的**可靠性**，区分事实和观点，多方核对。

#### 三、示例

- K06 港澳回归（1997、1999）可溯源到鸦片战争后的割地和葡萄牙攫取澳门居住权；**台湾问题**可溯源到1895年《马关条约》和此后的历史。

### 拓展

- **试一试**：选一则你最近看到的国际新闻（如联合国会议、某国选举、地区冲突），用“现在—过去—原因—启示”四个格子做一张溯源卡。

### 自测

1. 从“一带一路”倡议溯源，最直接对应的历史事件是

   A. 汉代丝绸之路的开通　B. 郑和下西洋　C. 新航路开辟　D. 鸦片战争

2. 做时事溯源时，最需要注意的是

   A. 只看一个网站的说法　B. 史料的可靠性，区分事实和观点　C. 只记住结论　D. 不需要查找资料

3. 香港回归可以追溯到的历史事件是

A. 鸦片战争后的《南京条约》　B. 甲午战争　C. 第一次世界大战　D. 冷战

## 参考答案

**第1课**　1.C　2.B　3.C　4.A　5.A

**第1课 材料题**

（1）体现了为争取民族独立而不懈斗争的精神。意义：拉美大部分国家获得独立，沉重打击了殖民统治，推动了资本主义的发展。　（2）印度民族大起义。意义：沉重打击了英国的殖民统治，是印度人民争取民族独立的伟大斗争。

**第2课**　1.B　2.A　3.D　4.D　5.C

**第2课 材料题**

（1）农奴获得人身自由；农民可以获得份地，但必须出钱赎买。　（2）意义：为资本主义发展提供了大量自由劳动力和国内市场，使俄国走上了资本主义发展道路，是俄国历史上的重大转折点。局限：自上而下进行，保留了大量农奴制残余，农民负担沉重。

**第3课**　1.B　2.D　3.A　4.D　5.C

**第3课 材料题**

（1）材料一调动了广大农民的生产和参军积极性；材料二使黑人踊跃参加北方军队，削弱了南方。两者扭转了战局，为北方胜利奠定了基础。　（2）维护了国家统一，废除了奴隶制，为资本主义的进一步发展扫清了障碍；是美国历史上的第二次资产阶级革命。

**第4课**　1.C　2.A　3.D　4.A　5.B

**第4课 材料题**

（1）经济上扶植资本主义工商业，社会生活上学习西方、普及教育，军事上建立新式军队（政治上废藩置县）。作用：使日本摆脱了民族危机，走上了资本主义发展道路，成为亚洲强国。　（2）明治维新保留了大量封建残余，使日本走上了对外侵略扩张的军国主义道路，给亚洲邻国带来了深重灾难。

**第5课**　1.A　2.A　3.D　4.B　5.C

**第5课 材料题**

（1）电力广泛应用，人类进入电气时代，深刻改变了人们的生产和生活方式。　（2）说明资本主义国家经济发展不平衡，美、德后来居上。后果：列强之间争夺殖民地和势力范围的矛盾加剧，最终导致第一次世界大战爆发。

**第6课**　1.D　2.D　3.B　4.A　5.C

**第6课 材料题**

（1）城市化过程中出现了住房拥挤、卫生条件差等城市问题，贫富分化加剧。　（2）为工人提供基本生活保障，缓和了社会矛盾，促进了社会稳定。

**第7课**　1.A　2.B　3.D　4.C　5.A

**第7课 材料题**

（1）生物进化论（物竞天择，适者生存）。 （2）因为进化论否定了上帝创造万物的“神创论”，动摇了教会的权威。意义：揭示了生物进化的规律，沉重打击了神创论，推动了思想解放和科学发展。

**第8课** 1.A 2.D 3.C 4.B 5.D

**第8课 材料题**

（1）资本主义国家经济政治发展不平衡，列强争夺殖民地和世界霸权的矛盾激化。 （2）性质：帝国主义战争。影响：给人类带来巨大灾难；削弱了欧洲列强，美、日实力增强；引发了俄国十月革命；推动了民族解放运动的发展。

**第9课** 1.A 2.C 3.B 4.D 5.A

**第9课 材料题**

（1）十月革命。意义：是人类历史上第一次取得胜利的社会主义革命，建立了世界上第一个社会主义国家，鼓舞了各国无产阶级和被压迫民族的解放斗争。 （2）十月革命推动了马克思主义在中国的传播，先进的中国人开始以马克思主义为指导，为中国共产党的成立作了思想准备。

**第10课** 1.C 2.B 3.D 4.C 5.A

**第10课 材料题**

（1）德国失去殖民地和部分领土，军备受到限制，背负巨额赔款，民族复仇情绪滋长，为法西斯上台创造了条件。 （2）《九国公约》使中国回到几个帝国主义国家共同支配的局面。不稳定的原因：它建立在战胜国对战败国的掠夺和压迫基础上，战败国不满；战胜国之间分赃不均，矛盾没有解决。

**第11课** 1.B 2.C 3.C 4.B 5.D

**第11课 材料题**

（1）调动了农民的生产积极性，使苏俄经济得到恢复和发展，巩固了工农联盟。 （2）成就：迅速实现了工业化，苏联成为工业强国，为反法西斯战争胜利奠定了基础。弊端：农业和轻工业落后，人民生活水平提高缓慢，权力过分集中，忽视民主与法制。启示：社会主义建设必须从本国国情出发，经济政策要适应生产力发展水平，注重各产业协调发展，健全民主法制。

**第12课** 1.A 2.D 3.B 4.A 5.C

**第12课 材料题**

（1）甘地采用非暴力不合作的方式；凯末尔采用武装斗争的方式。 （2）都是反对殖民统治、争取民族独立的斗争，沉重打击了殖民统治，推动了民族觉醒和民族解放运动的发展。

**第13课** 1.C 2.D 3.B 4.B 5.A

**第13课 材料题**

（1）说明生产相对过剩，生产与消费的矛盾尖锐（人们没钱购买，商品卖不出去）。 （2）特点：国家干预经济。作用：使美国逐步走出危机，缓和了社会矛盾，维护了资产阶级民主制度，开创了国家干预经济的新模式。

**第14课** 1.D 2.C 3.B 4.C 5.A

**第14课 材料题**

（1）绥靖政策。 （2）绥靖政策牺牲弱小国家利益，对法西斯妥协退让，没有带来和平，反而助长了法西斯的侵略气焰，加速了第二次世界大战的爆发。启示：对侵略者不能妥协退让，必须团结一致坚决反抗，才能维护世界和平。

**第15课** 1.B 2.A 3.B 4.A 5.C

**第15课 材料题**

（1）标志着世界反法西斯同盟正式形成，加强了反法西斯国家的团结与合作，加速了法西斯的灭亡。 （2）斯大林格勒战役是二战的转折点，苏军从此转入战略反攻；诺曼底登陆开辟了欧洲第二战场，使德国陷入两线作战，加速了德国的灭亡。

**第16课** 1.B 2.A 3.B 4.D 5.C

**第16课 材料题**

（1）杜鲁门主义（对苏联和社会主义国家实行冷战政策）。标志着冷战开始。 （2）说明以美苏为首的两大军事政治集团对峙，两极格局形成。影响：世界长期处于紧张状态，局部战争不断，美苏军备竞赛；但两极相互制约，世界大战没有爆发。

**第17课** 1.A 2.D 3.A 4.B 5.C

**第17课 材料题**

（1）西欧国家单个实力有限，难以与美苏抗衡，需要联合起来增强经济实力和国际地位；摆脱美国控制。 （2）过程：1967年欧共体成立 → 1993年欧盟成立 → 1999年欧元启用。影响：增强了西欧的经济实力和国际地位，推动了世界多极化的发展。

**第18课** 1.B 2.D 3.C 4.A 5.D

**第18课 材料题**

（1）斯大林模式的弊端长期积累；改革没有从根本上突破旧体制，后期又偏离了社会主义方向（还有民族矛盾、西方和平演变等原因）。 （2）影响：两极格局结束，冷战结束，世界格局向多极化发展；社会主义运动遭受严重挫折。启示：要坚持改革开放，从本国国情出发，坚持社会主义方向和党的领导，大力发展经济、改善人民生活。

**第19课** 1.B 2.D 3.C 4.A 5.D

**第19课 材料题**

（1）说明二战后非洲民族独立运动蓬勃发展，大批国家摆脱殖民统治获得独立。 （2）意义：种族隔离制度结束，标志着殖民体系在非洲彻底瓦解。世界意义：帝国主义殖民体系瓦解，新兴国家登上国际舞台，成为维护世界和平、推动世界多极化的重要力量。

**第20课** 1.C 2.B 3.A 4.D 5.A

**第20课 材料题**

（1）维护国际和平与安全，发展各国友好关系，促进国际合作，避免再次发生世界大战。 （2）地位：中国是联合国创始会员国和安理会常任理事国，是世贸组织成员。作用：积极参与国际事务，维护世界和平，推动经济全球化和世界共同发展，是负责任的大国。

**第21课** 1.C 2.B 3.D 4.A 5.A

**第21课 材料题**

（1）一超多强，世界格局朝着多极化方向发展。 （2）促进了地区经济的发展和合作，增强了地区的国际影响力，推动了世界多极化的发展。

**第22课** 1.C 2.B 3.B 4.C 5.D

**第22课 材料题**

（1）推动了生产力的迅速发展，使人类进入信息时代，改变了人们的生产和生活方式，推动了经济全球化。

（2）科技是一把双刃剑，既能造福人类，也可能带来问题；我们要合理利用科技，走可持续发展道路，各国共同应对全球性问题。

**第23课** 1.A 2.B 3.A