世界历史

九年级上册

复习资料 · 知识点 · 口诀 · 易混易错 · 中考考点 · 自测

按统编版课次编排（新版（2026年启用））。内容由 AI 依据课程标准编写，非教材原文，请以课本为准。
加粗下划线的词是要背的关键词。在线版：初中历史复习站　生成日期：2026-11-29

第一单元　文明的产生和古代亚非文明

第1课　从原始社会到奴隶社会

约300万年前—约前3500年

人类起源于非洲，经历了漫长的原始社会；农业出现后人们定居，生产发展带来剩余产品、私有制和阶级，国家随之产生；最早的文明出现在亚非的大河流域，人类进入奴隶社会。

知识点

一、人类的起源与原始社会

- K01 目前多数学者认为，**非洲**是人类的起源地，最早的人类大约出现在**三四百万年前**。
- K02 早期人类过着**群居**生活，使用**打制石器**，以采集和狩猎为生；后来学会用火。
- K03 原始社会中，人们按照**血缘关系**组成**氏族**，共同劳动、共同分配，没有私有财产和阶级。

二、农业的出现与社会变化

- K04 大约1万年前，**西亚**地区的人们开始种植小麦、大麦等作物，**原始农业**和畜牧业出现，人们逐渐定居。
- K05 农业发展、**金属工具**使用，劳动生产率提高，出现了**剩余产品**。
- K06 剩余产品被少数人占有，产生了**私有制**，社会分化出**奴隶主**和**奴隶**两大阶级。
- K07 为了维护统治，奴隶主建立了**国家**，人类进入**奴隶社会**。

三、大河流域的早期文明

- K08 世界最早的文明大多出现在**大河流域**：西亚的**两河流域**、北非的**尼罗河流域**、南亚的**印度河、恒河流域**，以及东亚的**黄河、长江流域**。
- K09 大河流域土地肥沃、灌溉便利、气候适宜，有利于**农业**发展，所以最早孕育了文明。

时间轴

约300万年前	早期人类在非洲出现
约1万年前	西亚出现原始农业
约前3500年	两河流域出现苏美尔城邦，早期国家出现

因果链

生产工具进步（石器→金属工具）→ 生产力提高 → 剩余产品 → 私有制 → 阶级分化 → 国家产生 → 进入奴隶社会、文明出现

为什么文明首先出现在大河流域： 土地肥沃、水源充足、便于灌溉和交通 → 农业发达 → 能养活更多人口、出现剩余产品。

口诀

♫ 人类起源在非洲，氏族血缘共劳动 （K01 K03）

♫ 工具进步有剩余，私有阶级到国家 （K05 K06 K07）

♫ 四大流域：两河、尼罗、印恒、黄长 （K08）

易混易错

对比	原始社会	奴隶社会
生产工具	石器为主	出现金属工具
财产	共同劳动、共同分配	私有制
阶级	没有阶级	奴隶主和奴隶
国家	没有国家	出现国家

- 易错：**私有制和阶级的产生，根本原因是生产力的发展**（出现剩余产品）。
- 易错：中国的黄河、长江流域**也是**世界文明的发源地之一（七年级上册）。

中考怎么考

- **常考点**：人类起源于非洲；私有制和国家的产生；大河流域文明。
- **常见题型**：“文明首先出现在大河流域的原因”；社会形态的变化顺序。
- **答题模板**（大河文明的共同特点）：都在大河流域 → 以农业为主 → 很早形成国家 → 创造了灿烂文化。

拓展

- **“露西”**：1974年在埃塞俄比亚发现的一具古人类骨骼化石，距今约320万年，是研究人类起源的重要证据。

自测

1. 目前多数学者认为人类的起源地是
   A. 非洲　B. 亚洲　C. 欧洲　D. 美洲
2. 私有制产生的根本原因是
   A. 战争频繁　B. 国家出现　C. 人口增加　D. 生产力发展，出现剩余产品
3. 世界最早的文明大多出现在
   A. 沿海地区　B. 大河流域　C. 高原地区　D. 沙漠地区
4. 下列不属于亚非大河流域早期文明的是
   A. 两河流域文明　B. 古埃及文明　C. 古希腊文明　D. 古印度文明
5. 原始社会中，人们组成氏族依据的是
   A. 地域关系　B. 职业分工　C. 财产多少　D. 血缘关系

材料题

材料一　两河流域、尼罗河流域、印度河流域、黄河流域等地，土地肥沃，水源充足，气候温暖。 材料二　随着金属工具的使用，劳动生产率提高，出现了剩余产品，少数人占有了更多财富。

问题：（1）根据材料一，说明世界最早的文明为什么出现在大河流域。（2）根据材料二，说明国家是怎样产生的。

第2课　古代两河流域

约前3500年—前539年

幼发拉底河和底格里斯河之间的两河流域是人类最早的文明发源地之一；苏美尔人建立城邦、创造楔形文字；约前18世纪汉谟拉比统一两河流域，颁布《汉谟拉比法典》，这是现存最早的比较完备的成文法典。

知识点

一、两河流域

- K01 两河流域位于西亚的**幼发拉底河**和**底格里斯河**之间，古希腊人称之为“**美索不达米亚**”（意为“两河之间的地方”）。

- K02 约**前3500年**，**苏美尔人**在两河流域南部建立了一批**城邦**。
- K03 苏美尔人创造了**楔形文字**，用削尖的芦苇秆在**泥板**上刻写，形状像木楔。

二、古巴比伦王国

- K04 约**前18世纪**，**古巴比伦王国**国王**汉谟拉比**统一了两河流域。
- K05 汉谟拉比颁布了一部法典，刻在一根**石柱**上，这就是《**汉谟拉比法典**》。
- K06 《汉谟拉比法典》是**现存最早的比较完备的成文法典**，维护**奴隶主阶级**的利益，体现了社会的等级差别。
- K07 法典规定奴隶是主人的财产，同样的罪行对不同等级的人处罚不同，反映了古巴比伦社会**等级森严**。

三、文化成就

- K08 两河流域的人们把一年分为**12个月**，七天为一周；采用**六十进制**，把圆周分为360度，一小时分为60分钟。
- K09 新巴比伦王国时期修建的“**空中花园**”被古希腊人列为世界七大奇迹之一。

时间轴

约前3500年	苏美尔人在两河流域南部建立城邦
约前18世纪	汉谟拉比统一两河流域，颁布《汉谟拉比法典》
前539年	新巴比伦王国被波斯灭亡

因果链

两河冲积平原，土地肥沃 → 农业发展 → 苏美尔城邦 → 古巴比伦统一 → 《汉谟拉比法典》维护统治 → 楔形文字、历法、六十进制影响后世

口诀

♫ 两河美索不达米亚，苏美尔人楔形字刻泥板 （K01 K02 K03）

♫ 十八世纪汉谟拉比，石柱法典最早最完备 （K04 K05 K06）

♫ 一年十二月，一周七天，六十进制 （K08）

易混易错

文明	文字	书写材料
两河流域	楔形文字	泥板
古埃及	象形文字	纸草
中国商朝	甲骨文	龟甲兽骨

- 易错：《汉谟拉比法典》是“**现存最早的比较完备的成文法典**”，不是“最早的法典”。
- 易错：法典**维护奴隶主利益**，不是保护所有人平等。
- 易错：两河是**幼发拉底河和底格里斯河**，不是尼罗河。

中考怎么考

- **常考点**：楔形文字；汉谟拉比统一两河流域；《汉谟拉比法典》的地位和性质。
- **常见题型**：法典条文判断性质；古代文字比较。
- **答题模板**（《汉谟拉比法典》的作用）：维护奴隶主阶级统治 → 维护社会秩序、促进社会发展 → 是研究古巴比伦社会的重要史料。

拓展

- **石柱今何在**：刻有《汉谟拉比法典》的黑色玄武岩石柱高约2.25米，1901年在伊朗苏萨出土，现藏于法国卢浮宫博物馆。石柱顶部浮雕是太阳神把权杖授予汉谟拉比，表示“君权神授”。

自测

1. 楔形文字的创造者是

A. 苏美尔人　B. 古埃及人　C. 古印度人　D. 古希腊人

2. 约前18世纪统一两河流域的是

A. 亚历山大　B. 法老　C. 汉谟拉比　D. 屋大维

3. 现存最早的比较完备的成文法典是

A. 《十二铜表法》　B. 《汉谟拉比法典》　C. 《查士丁尼法典》　D. 《拿破仑法典》

4. 《汉谟拉比法典》维护的是

A. 奴隶的利益　B. 农民的利益　C. 所有人的平等权利　D. 奴隶主阶级的利益

5. 把一小时分为60分钟的计时方法源自

A. 古埃及　B. 古罗马　C. 古印度　D. 两河流域

材料题

材料一　《汉谟拉比法典》规定：“如果自由民打瞎了另一个自由民的眼睛，就要打瞎他的眼睛。”“如果打瞎了奴隶的眼睛……则应赔偿奴隶买价的一半。”材料二　法典石柱顶部的浮雕，是太阳神沙马什把权杖授予汉谟拉比。

问题：（1）材料一反映了古巴比伦社会的什么特点？（2）材料二中的浮雕想表达什么观念？其目的是什么？

第3课　古代埃及

约前3100年—前30年

尼罗河孕育了古埃及文明，约前3100年古埃及初步统一；法老拥有至高无上的权力，金字塔是法老权力的象征；古埃及人创造了象形文字、太阳历，在数学、医学等方面也有突出成就。

知识点

一、尼罗河与古埃及

- K01 古埃及位于非洲东北部的**尼罗河**流域。尼罗河定期泛滥，留下肥沃的淤泥，古希腊历史学家希罗多德说“埃及是**尼罗河的赠礼**”。
- K02 约**前3100年**，古埃及初步实现**统一**，建立了奴隶制国家。

二、法老与金字塔

- K03 古埃及的最高统治者称为“**法老**”，法老掌握全国的**军政大权**，被视为神的化身。
- K04 **金字塔**是法老的陵墓，是法老权力的象征；其中最大的是**胡夫金字塔**，原高约146米。
- K05 金字塔的修建体现了古埃及人高超的**建筑技术**和**数学**水平，也反映了法老对人民的残酷役使。

三、文化成就

- K06 古埃及人创造了**象形文字**，书写在用纸草（莎草）制成的“纸”上。
- K07 古埃及人根据尼罗河泛滥和天象，制定了**太阳历**，一年365天，分为12个月，这是现在公历的源头之一。
- K08 古埃及人在几何学方面有很高成就，在医学方面会制作**木乃伊**，了解人体结构。
- K09 **前30年**，古埃及被**罗马**征服，成为罗马的一个行省。

时间轴

约前3100年	古埃及初步统一
约前2600年	胡夫金字塔建成（古王国时期）
前30年	古埃及被罗马征服

因果链

尼罗河定期泛滥 → 土地肥沃、需要治水和观测天象 → 农业发达 + 天文历法、几何学发展 → 统一国家、法老专制 → 金字塔

口诀

♫ 尼罗河的赠礼，三一零零初统一 （K01 K02）

♫ 法老权大，金字塔是陵墓，胡夫最大 （K03 K04）

♫ 埃及三宝：象形文字、太阳历、木乃伊 （K06 K07 K08）

易混易错

对比	两河流域	古埃及
河流	幼发拉底河、底格里斯河	尼罗河
文字	楔形文字（泥板）	象形文字（纸草）
代表	《汉谟拉比法典》	金字塔
历法	太阴历（12个月）	太阳历（365天）

- 易错：古埃及的**太阳历**是现在公历的源头之一；两河流域是**太阴历**。
- 易错：金字塔是**法老的陵墓**，不是宫殿。

中考怎么考

- **常考点**：尼罗河与古埃及；法老；金字塔；象形文字；太阳历。
- **常见题型**：古代文明成就配对；图片识别金字塔。
- **答题模板**（金字塔反映了什么）：法老拥有至高无上的权力 → 古埃及人高超的建筑和数学水平 → 劳动人民的智慧和血汗。

拓展

- **罗塞塔石碑**：1799年在埃及发现，上面用古埃及象形文字、世俗体文字和古希腊文刻着同一内容。1822年，法国学者商博良借助它破译了象形文字。石碑现藏于大英博物馆。

自测

1. “埃及是尼罗河的赠礼”说明

   A. 尼罗河孕育了古埃及文明　B. 尼罗河经常带来洪灾　C. 古埃及人喜欢送礼　D. 尼罗河是古埃及的边界

2. 古埃及最高统治者的称号是

   A. 皇帝　B. 执政官　C. 法老　D. 天皇

3. 金字塔是

   A. 法老的宫殿　B. 粮仓　C. 神庙　D. 法老的陵墓

4. 现在公历的源头之一是

   A. 两河流域的太阴历　B. 古埃及的太阳历　C. 中国的农历　D. 玛雅历

5. 帮助学者破译古埃及象形文字的文物是

   A. 汉谟拉比法典石柱　B. 唐蕃会盟碑　C. 罗塞塔石碑　D. 甲骨

材料题

材料一　尼罗河每年定期泛滥，洪水退去后留下一层肥沃的黑色淤泥，古埃及人在上面播种。 材料二　胡夫金字塔原高约146米，由约230万块巨石砌成，平均每块重约2.5吨。

问题：（1）材料一说明尼罗河对古埃及有什么作用？古埃及人为此在哪些方面取得了成就？（2）材料二反映了什么？

第4课　古代印度

约前2500年—前3世纪

印度河流域很早就出现了城市文明；雅利安人进入后建立国家，形成森严的种姓制度；前6世纪乔达摩•悉达多创立佛教，主张众生平等，后来传播到亚洲各地；古印度人发明的数字被阿拉伯人传到欧洲。

知识点

一、早期文明

- K01 古代印度文明发源于**印度河**和**恒河**流域。
- K02 约**前2500年**，印度河流域出现了以**哈拉帕**、摩亨佐·达罗为代表的城市文明，城市规划整齐，有完善的排水系统。

二、种姓制度

- K03 约前1500年，**雅利安人**从中亚进入印度，建立了一些国家，形成了**种姓制度**。
- K04 种姓制度把人分为四个等级：**婆罗门**（祭司）、**刹帝利**（武士和王族）、**吠舍**（农民、手工业者、商人）、**首陀罗**（地位最低，从事低贱职业）。
- K05 种姓制度的特点：等级**世袭**，不同种姓之间**严禁通婚**，职业世代相传；四个等级之外还有“不可接触的贱民”。
- K06 种姓制度维护了**婆罗门和刹帝利**的统治，阻碍了社会发展。

三、佛教与文化

- K07 前6世纪，**乔达摩•悉达多**创立了**佛教**，后来被尊称为“**释迦牟尼**”。
- K08 佛教主张**众生平等**，反对婆罗门的特权，在一定程度上反映了刹帝利和吠舍的愿望。
- K09 前3世纪**阿育王**时期，佛教得到大力推广，后来传播到中国、朝鲜、日本和东南亚等地。
- K10 古印度人发明了包括“0”在内的10个数字符号，后来经**阿拉伯人**传到欧洲，被称为“**阿拉伯数字**”。

时间轴

约前2500年	印度河流域出现哈拉帕文明
约前1500年	雅利安人进入印度，种姓制度逐渐形成
前6世纪	乔达摩·悉达多创立佛教
前3世纪	阿育王推广佛教

因果链

雅利安人征服 → 为维护统治形成种姓制度（等级森严、世袭）→ 社会矛盾 → 佛教产生（众生平等）→ 阿育王推广 → 传播到亚洲各地

口诀

- 婆刹吠首四种姓，世袭不通婚，贱民在最下 （K04 K05）
- 悉达多创佛教，众生平等，阿育王推广 （K07 K08 K09）
- 阿拉伯数字是印度人发明的 （K10）

易混易错

种姓	地位	职业
婆罗门	第一等级	祭司
刹帝利	第二等级	武士、王族
吠舍	第三等级	农民、手工业者、商人
首陀罗	第四等级	地位最低

- 易错：“**阿拉伯数字**”是**古印度人发明的**，阿拉伯人只是传播者。
- 易错：佛教的创始人是**乔达摩•悉达多**（释迦牟尼），**不是**阿育王；阿育王是推广者。
- 易错：佛教主张**众生平等**，反对的是婆罗门的特权。

中考怎么考

- **常考点**：种姓制度的等级和特点；佛教的创立和主张；阿拉伯数字。
- **常见题型**：种姓等级排序；佛教主张反映了谁的愿望；“阿拉伯数字的发明者”。
- **答题模板**（评价种姓制度）：维护奴隶主统治 → 等级森严、世袭、不得通婚 → 阻碍社会发展，至今仍有影响。

拓展

- **佛教传入中国**：佛教在西汉末年传入中原，东汉时建立白马寺（七年级上册第15课），唐朝玄奘西行天竺取经（七年级下册第6课）。

自测

1. 古代印度种姓制度中，地位最高的是
   A. 刹帝利　B. 吠舍　C. 婆罗门　D. 首陀罗
2. 佛教的创立者是
   A. 阿育王　B. 乔达摩·悉达多　C. 穆罕默德　D. 玄奘
3. 佛教的主要主张是
   A. 种姓世袭　B. 以法治国　C. 君权神授　D. 众生平等
4. 所谓“阿拉伯数字”的发明者是
   A. 阿拉伯人　B. 古印度人　C. 古埃及人　D. 古希腊人
5. 种姓制度的特点不包括
   A. 人人平等，可以自由选择职业　B. 不同种姓不能通婚　C. 职业世代相传　D. 等级世袭

材料题

材料一　《摩奴法典》规定：“婆罗门是一切创造物的主人。”“首陀罗只有一种职业，即心甘情愿地侍奉婆罗门、刹帝利、吠舍。”　材料二　佛教主张众生平等，认为人人都有通过修行获得解脱的可能。

问题：（1）材料一反映了古印度什么制度？它有什么特点？（2）材料二中佛教的主张与材料一的制度有什么关系？

第二单元　古代欧洲文明

第5课　古代希腊

约前2000年—前323年

古代希腊位于地中海东北部，形成了许多“小国寡民”的城邦；雅典在伯里克利时期民主政治达到顶峰；古希腊在哲学、文学、艺术、科学等方面成就辉煌，奥林匹克运动会起源于此；亚历山大东征促进了东西方文化交流。

知识点

一、希腊城邦

- K01 古代希腊位于地中海东北部，包括希腊半岛、爱琴海诸岛和小亚细亚西部沿岸；这里多山地、少平原，海岸线曲折，**航海**和**商业**发达。
- K02 约前8世纪起，希腊形成了一百多个独立的**城邦**，特点是“**小国寡民**”，其中最著名的是**雅典**和斯巴达。

二、雅典民主政治

- K03 前5世纪中期，**伯里克利**执政时期，雅典的**民主政治**达到顶峰，被称为“黄金时代”。
- K04 雅典的最高权力机关是**公民大会**，所有成年男性公民都可以参加，讨论和决定国家大事；官职向所有公民开放，多数官员用**抽签**方式产生。
- K05 雅典民主政治的局限：享有民主权利的只是**成年男性公民**，**妇女**、**外邦人**和**奴隶**没有政治权利，实质上是**奴隶主阶级的民主**。
- K06 雅典民主政治是近代西方**民主政治的源头**。

三、古希腊文化

- K07 **荷马史诗**（《伊利亚特》《奥德赛》）是古希腊著名的文学作品。
- K08 古希腊哲学家**苏格拉底**、**柏拉图**、**亚里士多德**对西方思想影响深远；亚里士多德被称为“古代百科全书式的学者”。
- K09 古代**奥林匹克运动会**起源于希腊，有记录的第一届在**前776年**举行。
- K10 前4世纪后期，马其顿国王**亚历山大**率军东征，建立了地跨欧、亚、非三洲的帝国，客观上促进了**东西方文化交流**。

时间轴

前776年	第一届古代奥运会举行（有记录）
约前8世纪	希腊城邦陆续形成
前5世纪中期	伯里克利执政，雅典民主政治达到顶峰（雅典民主政治的黄金时代）
前334年	亚历山大开始东征
前323年	亚历山大去世，帝国分裂

因果链

多山少平原、海岸线曲折 → 交通不便、各地独立发展 → 小国寡民的城邦；工商业发达、工商业奴隶主力量强 → 雅典民主政治发展

口诀

- 希腊城邦小国寡民，雅典伯里克利民主顶峰，公民大会最高权 （K02 K03 K04）
- 民主有限：妇女外邦奴隶无权 （K05）
- 苏柏亚三哲，荷马两史诗，七七六奥运始 （K07 K08 K09）

易混易错

对比	雅典民主	现代民主
享有权利者	成年男性公民	全体公民
形式	直接民主（公民大会）	主要是代议制
局限	排斥妇女、外邦人、奴隶	—

- 易错：雅典民主政治的“黄金时代”是**伯里克利时期**（前5世纪中期）。
- 易错：雅典民主是**奴隶主阶级的民主**，**不是全民民主。**
- 易错：亚历山大东征的性质是**侵略扩张**，但**客观上**促进了东西方文化交流。

中考怎么考

- **常考点**：城邦特点；雅典民主政治的表现和局限；古希腊文化；奥运会；亚历山大东征。
- **常见题型**：民主政治的局限性判断；客观评价亚历山大东征。
- **答题模板**（评价雅典民主政治）：积极——公民参与国家管理，为近代民主提供借鉴；局限——只属于少数成年男性公民，是奴隶主的民主。

拓展

- **马拉松的由来**：前490年希腊人在马拉松打败波斯军，传说一名士兵跑回雅典报捷后倒地而亡。现代奥运会的马拉松比赛就是为纪念这件事。

自测

1. 古代希腊城邦的特点是

   A. 地域辽阔　B. 中央集权　C. 小国寡民　D. 君主专制

2. 雅典民主政治的“黄金时代”是在

   A. 梭伦执政时期　B. 伯里克利执政时期　C. 亚历山大统治时期　D. 屋大维统治时期

3. 雅典的最高权力机关是

   A. 元老院　B. 法老　C. 议会　D. 公民大会

4. 下列人员中，能在雅典享有民主权利的是

   A. 雅典成年男性公民　B. 雅典妇女　C. 外邦人　D. 奴隶

5. 有记录的第一届古代奥运会举行于

   A. 前27年　B. 前509年　C. 前334年　D. 前776年

材料题

材料一　伯里克利说：“我们的制度之所以被称为民主政治，因为政权在全体公民手中，而不是在少数人手中。”　材料二　当时雅典约有成年男性公民4万多人，而妇女、外邦人和奴隶占人口的大多数。

问题：（1）材料一中伯里克利如何描述雅典民主？（2）结合材料二，评价雅典民主政治。

第6课　古代罗马

前509年—476年

前509年罗马建立共和国，元老院掌握实权；前27年屋大维建立罗马帝国，地中海成为“内湖”；罗马法影响深远，基督教兴起；395年帝国分裂，476年西罗马帝国灭亡。

知识点

一、罗马共和国

- K01 罗马最初是意大利半岛中部的一个城邦。**前509年**，罗马建立**共和国**。

- K02 共和国时期，**元老院**是最高权力机构，由贵族组成，掌握国家实权；**执政官**由选举产生，一般设两名，任期一年。
- K03 罗马在征服中逐渐强大，前3世纪统一**意大利半岛**，后来经过长期战争成为**地中海霸主**。
- K04 前450年左右，罗马制定了《**十二铜表法**》，这是罗马第一部成文法。

二、罗马帝国

- K05 前1世纪，**恺撒**实行独裁统治，后被刺杀。**前27年**，**屋大维**获得“奥古斯都”（意为“神圣的”）称号，建立**罗马帝国**。
- K06 罗马帝国疆域辽阔，地跨**欧、亚、非**三洲，**地中海**成为帝国的“内湖”。
- K07 **罗马法**后来发展成为一套完整的法律体系，对后世**欧洲的法律**产生了深远影响。

三、基督教与帝国衰亡

- K08 1世纪，**基督教**在罗马帝国统治下的**巴勒斯坦**地区兴起，相传创始人是**耶稣**，经典是《圣经》。
- K09 基督教起初受到迫害，后来被罗马统治者利用，4世纪末成为罗马帝国的**国教**。
- K10 **395年**，罗马帝国分裂为东西两部分；**476年**，**西罗马帝国**灭亡。东罗马帝国（拜占庭帝国）一直延续到1453年。

时间轴

前509年	罗马共和国建立
前450年左右	罗马制定《十二铜表法》
前27年	屋大维建立罗马帝国
1世纪	基督教在巴勒斯坦地区兴起
395年	罗马帝国分裂为东西两部分
476年	西罗马帝国灭亡

因果链

共和国（元老院、执政官）→ 对外扩张、财富集中 → 内部矛盾激化、军事强人崛起（恺撒）→ 屋大维建立帝国 → 帝国鼎盛（地中海内湖）→ 危机、分裂 → 476年西罗马帝国灭亡

口诀

♫ 五零九共和，元老院掌权，执政官两名一年 （K01 K02）

♫ 前二七屋大维称奥古斯都，地中海成内湖 （K05 K06）

♫ 三九五分东西，四七六西罗马亡 （K10）

易混易错

对比	罗马共和国	罗马帝国
时间	前509年—前27年	前27年起
掌权者	元老院（贵族）	元首（皇帝），保留共和外衣
标志人物	执政官	屋大维

- 易错：罗马的最高权力机构是**元老院**；雅典是**公民大会**。
- 易错：**476年灭亡的是西罗马帝国**，东罗马（拜占庭）延续到**1453年**。
- 易错：罗马帝国的建立者是**屋大维**，不是恺撒。

中考怎么考

- **常考点**：共和国的政治机构；屋大维建立帝国；罗马法；基督教；西罗马帝国灭亡。

- **常见题型**：希腊与罗马比较；罗马法的影响。
- **答题模板**（罗马法的影响）：维护统治、调整社会关系 → 形成完整法律体系 → 是近代欧洲许多国家立法的基础。

拓展

- **“条条大路通罗马”**：罗马修建了四通八达的道路网，方便军队调动和商品运输。罗马斗兽场（大竞技场）和万神殿至今仍保存在罗马城中。

自测

1. 罗马共和国的最高权力机构是

   A. 公民大会　B. 议会　C. 元老院　D. 内阁

2. 罗马帝国的建立者是

   A. 屋大维　B. 恺撒　C. 亚历山大　D. 查士丁尼

3. 罗马第一部成文法是

   A. 《汉谟拉比法典》　B. 《查士丁尼法典》　C. 《十二铜表法》　D. 《权利法案》

4. 基督教兴起于

   A. 古希腊　B. 罗马帝国统治下的巴勒斯坦地区　C. 古埃及　D. 阿拉伯半岛

5. 西罗马帝国灭亡的时间是

   A. 395年　B. 前27年　C. 1453年　D. 476年

材料题

材料一　罗马共和国时期，元老院由贵族组成，掌握国家大权；执政官由选举产生，任期一年。 材料二　罗马法后来发展成为完整的法律体系，近代欧洲许多国家的法律都以它为基础。

问题：（1）根据材料一，概括罗马共和国政治制度的特点。（2）材料二说明罗马法有什么影响？

第三单元　封建时代的欧洲

第7课　法兰克王国和西欧封建制度

481年—11世纪

日耳曼人建立的法兰克王国是西欧最强大的封建国家；查理•马特改革推动封君封臣制度形成，查理曼帝国分裂后奠定法、德、意的雏形；西欧形成了以封君封臣、庄园和基督教会为特征的封建社会。

知识点

一、法兰克王国

- K01 西罗马帝国灭亡后，**日耳曼人**在西欧建立了许多国家，其中最强大的是**法兰克王国**。
- K02 **481年**，**克洛维**建立法兰克王国，后来皈依基督教，得到教会支持。
- K03 8世纪前期，宫相**查理•马特**进行改革，把土地作为“采邑”有条件地分封给贵族，受封者要为他**服兵役**，推动了封君封臣制度的形成。
- K04 800年，**查理**由罗马教皇加冕称帝，史称“**查理曼**”，帝国达到鼎盛。
- K05 **843年**，查理曼的孙子们签订《**凡尔登条约**》，帝国一分为三，奠定了后来**法国、德国、意大利**三国的雏形。

二、西欧封建制度

- K06 西欧形成了**封君封臣**制度：国王把土地分封给大贵族，大贵族再分封给小贵族（骑士），形成层层分封的等级关系。

- K07 西欧流行“**我的附庸的附庸，不是我的附庸**”的说法，说明封臣只效忠于直接的封君。
- K08 **庄园**是西欧封建社会的基本经济单位，庄园里的农民大多是**农奴**，人身依附于领主；庄园基本上**自给自足**。
- K09 **基督教会**（天主教会）势力强大，罗马教皇被视为基督教世界的最高领袖，控制着人们的思想。

时间轴

481年	克洛维建立法兰克王国
8世纪前期	查理·马特进行采邑改革
800年	查理由教皇加冕称帝
843年	《凡尔登条约》签订，帝国一分为三

因果链

西罗马灭亡 → 日耳曼人建国 → 法兰克王国强大 → 查理•马特采邑改革（有条件分封、服兵役）→ 封君封臣制度 → 庄园（经济）+ 教会（思想）→ 西欧封建社会

口诀

♫ 四八一克洛维建法兰克，查理·马特采邑服兵役 （K02 K03）

♫ 八零零查理曼加冕，八四三凡尔登三分法德意 （K04 K05）

♫ 附庸的附庸不是我的附庸 （K07）

易混易错

对比	西周分封制	西欧封君封臣制
分封依据	血缘为主（王族、功臣、先代贵族）	土地与兵役的契约关系
效忠对象	诸侯对周王	只对直接封君
特点	宗法血缘	“附庸的附庸不是我的附庸”

- 易错：采邑是**有条件**的分封，受封者必须服兵役；不服兵役要收回。
- 易错：《凡尔登条约》奠定了**法国、德国、意大利**的雏形，不是英国。

中考怎么考

- **常考点**：法兰克王国；查理·马特改革；《凡尔登条约》；封君封臣制度；庄园和农奴。
- **常见题型**：与西周分封制比较；“附庸的附庸”说明什么。
- **答题模板**（西欧封建制度的特点）：政治上封君封臣、层层分封；经济上庄园、农奴、自给自足；思想上基督教会统治。

拓展

- **骑士**：中世纪西欧最低一级的封建主，他们为封君打仗，后来形成了重视忠诚、勇敢、保护弱者的“骑士精神”。

自测

1. 法兰克王国的建立者是

   A. 查理·马特　B. 查理曼　C. 克洛维　D. 屋大维

2. 查理·马特改革的主要内容是

   A. 实行郡县制　B. 建立议会　C. 废除奴隶制　D. 把土地作为采邑有条件地分封，受封者须服兵役

3. 奠定法、德、意三国雏形的是

   A. 《汉谟拉比法典》　B. 《权利法案》　C. 《凡尔登条约》　D. 《十二铜表法》

4. “我的附庸的附庸，不是我的附庸”说明

A. 封臣只效忠于自己的直接封君　B. 西欧实行中央集权　C. 国王权力很大　D. 农奴可以自由迁徙

5. 西欧封建社会的基本经济单位是

A. 城邦　B. 庄园　C. 工厂　D. 行会

材料题

材料一　查理·马特把土地作为采邑分封给贵族，受封者要为他服兵役；如果不履行义务，采邑就会被收回。 材料二　“我的附庸的附庸，不是我的附庸。”

问题：（1）材料一中采邑改革有什么特点？它有什么作用？（2）材料二说明西欧封建制度有什么特点？

第8课　西欧的城市和大学

11世纪—15世纪

11世纪起，西欧手工业和商业发展，城市兴起，市民通过赎买或斗争争取自治权；市民阶层逐渐形成，成为后来资产阶级的前身；中世纪大学兴起，培养人才、传播知识，为近代科学文化发展奠定基础。

知识点

一、城市的兴起

- K01 **11世纪**以后，西欧农业生产发展，**手工业和商业**逐渐繁荣，城市大量兴起。
- K02 城市大多兴起于**交通便利**的地方，如港口、河流交汇处、**城堡和教堂**附近。
- K03 城市起初受封建领主控制。市民通过**金钱赎买**或**武装斗争**，从领主手中获得**自治权**，有的城市成为自治城市。
- K04 城市居民被称为“**市民**”，主要包括手工业者和商人；市民阶层逐渐发展，成为后来**资产阶级**的前身。
- K05 城市中的手工业者和商人按行业组成**行会**，制定行业规章。

二、大学的兴起

- K06 中世纪西欧最早的大学出现在意大利的**博洛尼亚**（11世纪末），后来**巴黎大学**、**牛津大学**等相继出现。
- K07 大学一般享有**自治权**，学术相对自由，教授神学、法学、医学和文学等课程。
- K08 大学的兴起培养了人才，传播了知识，为后来的**文艺复兴**和近代科学的发展奠定了基础。

时间轴

11世纪	西欧城市大量兴起
11世纪末	意大利博洛尼亚大学出现
12世纪	巴黎大学、牛津大学相继出现

因果链

农业发展、剩余产品增多 → 手工业和商业发展 → 城市兴起 → 市民争取自治 → 市民阶层壮大 → 资产阶级的前身

城市 + 大学 → 知识传播、思想活跃 → 为文艺复兴准备了条件（第13课）

口诀

♪ 十一世纪城市起，赎买斗争争自治，市民将来变资产 （K01 K03 K04）

♪ 博洛尼亚最早，巴黎牛津随后到，大学自治学术好 （K06 K07）

易混易错

对比	庄园	城市
经济	自给自足的农业	手工业、商业
居民	农奴	市民
与领主关系	人身依附	争取自治

- 易错：市民阶层是**资产阶级的前身**，不是无产阶级。
- 易错：中世纪最早的大学在**意大利博洛尼亚**。

中考怎么考

- **常考点**：城市兴起的原因；城市自治；市民阶层；中世纪大学。
- **常见题型**：城市兴起对封建制度的冲击；大学的作用。
- **答题模板**（城市兴起的意义）：促进工商业发展 → 市民阶层形成（资产阶级前身）→ 冲击封建制度 → 为资本主义发展准备条件。

拓展

- **“城市的空气使人自由”**：中世纪西欧流行的一句话。传说农奴逃到城市住满一年零一天，就可以获得自由。

自测

1. 西欧城市大量兴起是在

   A. 5世纪　B. 8世纪　C. 11世纪以后　D. 15世纪

2. 市民争取城市自治的方式是

   A. 金钱赎买或武装斗争　B. 请求教皇批准　C. 签订《凡尔登条约》　D. 参加十字军

3. 中世纪西欧城市的市民阶层后来发展成为

   A. 封建贵族　B. 资产阶级　C. 农奴　D. 骑士

4. 中世纪西欧最早的大学是

   A. 牛津大学　B. 巴黎大学　C. 博洛尼亚大学　D. 剑桥大学

5. 中世纪大学的兴起

   A. 加强了教会对思想的控制　B. 为文艺复兴和近代科学发展奠定了基础　C. 导致了城市的衰落　D. 使庄园更加稳固

材料题

材料一　中世纪西欧有一句谚语：“城市的空气使人自由。”　材料二　11世纪以后，西欧城市大量兴起，市民通过赎买或斗争获得了自治权。

问题：（1）材料一中的谚语反映了什么？（2）根据材料二，说说城市的兴起对西欧社会有什么影响。

第9课　拜占庭帝国

330年—1453年

罗马帝国分裂后，东罗马帝国以君士坦丁堡为中心延续千年，史称拜占庭帝国；查士丁尼时期编纂《民法大全》、修建圣索菲亚大教堂；拜占庭保存了古希腊罗马文化，是东西方交流的桥梁，1453年被奥斯曼帝国灭亡。

知识点

一、帝国的兴衰

- K01 330年，罗马皇帝君士坦丁把都城迁到拜占庭，改名为**君士坦丁堡**（今土耳其伊斯坦布尔）。
- K02 395年罗马帝国分裂后，东罗马帝国以君士坦丁堡为首都，史称**拜占庭帝国**。

- K03 6世纪**查士丁尼**统治时期，拜占庭帝国达到鼎盛。
- K04 **1453年**，**奥斯曼帝国**攻占君士坦丁堡，**拜占庭帝国灭亡**。

二、文化成就

- K05 查士丁尼组织编纂了《**民法大全**》（包括《查士丁尼法典》等），它是罗马法的集大成之作，对欧洲后来的法律影响深远。
- K06 查士丁尼时期重建的**圣索菲亚大教堂**，是拜占庭建筑艺术的代表。
- K07 拜占庭帝国保存了大量**古希腊罗马**的文化典籍，为后来的**文艺复兴**提供了重要资源。
- K08 拜占庭地处欧亚交界，是**东西方贸易和文化交流**的桥梁；它也是东正教的中心。

时间轴

330年	君士坦丁迁都拜占庭，改名君士坦丁堡
395年	罗马帝国分裂，东罗马帝国（拜占庭帝国）开始
6世纪	查士丁尼统治时期，帝国鼎盛
1453年	奥斯曼帝国攻占君士坦丁堡，拜占庭帝国灭亡

因果链

罗马帝国分裂 → 东罗马延续（拜占庭）→ 查士丁尼鼎盛（民法大全、圣索菲亚大教堂）→ 保存古典文化、沟通东西方 → 1453年灭亡 → 学者带着古典文献逃往意大利，推动文艺复兴；传统商路受阻，推动新航路开辟（第14课）

口诀

♫ 三三零迁都君士坦丁堡，三九五分出拜占庭，一四五三被奥斯曼灭 （K01 K02 K04）

♫ 查士丁尼民法大全，圣索菲亚大教堂 （K05 K06）

易混易错

对比	西罗马帝国	东罗马（拜占庭）帝国
都城	罗马	君士坦丁堡
灭亡	476年	1453年
灭亡者	日耳曼人	奥斯曼帝国

- 易错：拜占庭帝国**灭亡于1453年**，比西罗马帝国晚了近一千年。
- 易错：《民法大全》是**拜占庭**查士丁尼编的；《十二铜表法》是**罗马共和国**的。

中考怎么考

- **常考点**：君士坦丁堡；查士丁尼与《民法大全》；1453年拜占庭灭亡；拜占庭的历史作用。
- **常见题型**：1453年事件的影响（文艺复兴、新航路）；法典比较。
- **答题模板**（拜占庭帝国的历史地位）：延续罗马帝国 → 保存古希腊罗马文化 → 东西方交流的桥梁 → 对东欧和文艺复兴影响深远。

拓展

- **圣索菲亚大教堂的命运**：1453年后被改为清真寺，1934年改为博物馆，2020年又被土耳其改回清真寺。它见证了这座城市一千多年的历史变迁。

自测

1. 拜占庭帝国的首都是

   A. 罗马　B. 巴格达　C. 雅典　D. 君士坦丁堡

2. 编纂《民法大全》的拜占庭皇帝是

A. 君士坦丁　B. 查士丁尼　C. 屋大维　D. 查理曼

3. 拜占庭帝国灭亡的时间是

A. 395年　B. 1453年　C. 476年　D. 1492年

4. 灭亡拜占庭帝国的是

A. 阿拉伯帝国　B. 法兰克王国　C. 奥斯曼帝国　D. 蒙古帝国

5. 拜占庭帝国对文艺复兴的重要贡献是

A. 保存了大量古希腊罗马文化典籍　B. 发明了印刷术　C. 开辟了新航路　D. 创立了基督教

材料题

材料一　查士丁尼组织法学家编纂《民法大全》，系统整理了罗马法。 材料二　1453年君士坦丁堡陷落后，许多拜占庭学者带着古希腊罗马的书籍逃往意大利。

问题：（1）材料一中《民法大全》有什么地位？（2）材料二对欧洲文化有什么影响？

第四单元　中古时期的亚洲、非洲和美洲

第10课　封建时代的日本

645年—1867年

645年日本仿照唐朝进行大化改新，建立以天皇为中心的中央集权国家，向封建社会过渡；12世纪末起武士集团掌权，建立幕府统治，天皇成为名义上的元首，幕府统治延续到19世纪60年代。

知识点

一、大化改新

- K01 7世纪中期，日本贵族势力强大，社会矛盾尖锐。**645年**，孝德天皇仿照**唐朝**制度进行改革，史称“**大化改新**”。
- K02 改革内容：政治上，建立以**天皇**为中心的**中央集权**国家，仿照唐朝建立中央和地方官制；经济上，把贵族的土地和部民收归国家所有，实行**班田收授法**和租庸调制。
- K03 大化改新使日本从奴隶社会向**封建社会**过渡。

二、幕府统治

- K04 10世纪以后，地方武装集团“**武士**”势力逐渐强大。
- K05 **1192年**，武士首领**源赖朝**被天皇封为“征夷大将军”，在镰仓建立**幕府**，开始了长达约700年的**幕府统治**。
- K06 幕府统治时期，**将军**掌握实权，**天皇**成为名义上的国家元首。
- K07 武士阶层形成了忠于主君、崇尚武勇的“**武士道**”精神。
- K08 **1603年**，**德川家康**建立江户幕府（德川幕府），统治到19世纪60年代，后被明治维新取代（九年级下册第4课）。

时间轴

645年	日本大化改新开始
1192年	源赖朝建立镰仓幕府（镰仓幕府建立）
1603年	德川家康建立江户幕府
1867年	江户幕府将政权交还天皇

因果链

唐朝强盛、文化先进（遣唐使带回制度）+ 日本社会矛盾尖锐 → 645年大化改新 → 中央集权、封建化 → 武士兴起 → 1192年幕府统治 → 天皇大权旁落 → 明治维新（九年级下册）

口诀

♫ 六四五大化改新学唐朝，天皇集权班田收授 （K01 K02）

♫ 一一九二源赖朝，镰仓幕府将军大，天皇成虚位 （K05 K06）

易混易错

对比	大化改新	幕府统治
时间	645年	1192年起
掌权者	天皇	将军（武士首领）
学习对象/特点	学习唐朝，中央集权	武士掌权，天皇成虚位

- 易错：大化改新学习的是**中国唐朝**的制度（七年级下册第6课遣唐使）。
- 易错：幕府统治时期掌握实权的是**将军**，不是天皇。

中考怎么考

- **常考点**：大化改新的时间、内容、性质；幕府统治的特点。
- **常见题型**：中日交流（遣唐使与大化改新）；日本两次学习外国（大化改新学唐朝，明治维新学西方）。
- **答题模板**（日本善于学习）：大化改新学习唐朝 → 向封建社会过渡；明治维新学习西方 → 走上资本主义道路。启示：善于学习先进、勇于改革才能发展。

拓展

- **“征夷大将军”**：原是天皇封给讨伐东北虾夷的将领的称号，后来成为幕府最高统治者的称号。

自测

1. 645年日本大化改新学习的是

   A. 汉朝　B. 西方国家　C. 宋朝　D. 唐朝

2. 大化改新使日本

   A. 从奴隶社会向封建社会过渡　B. 走上资本主义道路　C. 成为殖民地　D. 建立了幕府统治

3. 1192年建立镰仓幕府的是

   A. 孝德天皇　B. 丰臣秀吉　C. 德川家康　D. 源赖朝

4. 幕府统治时期，日本掌握实权的是

   A. 天皇　B. 将军　C. 贵族　D. 农民

5. 大化改新的经济措施是

   A. 殖产兴业　B. 废藩置县　C. 实行班田收授法　D. 设立幕府

材料题

材料一　大化改新仿照唐朝，建立以天皇为中心的中央集权国家，实行班田收授法和租庸调制。 材料二　1192年源赖朝建立幕府，此后约700年间，将军掌握实权，天皇成为名义上的元首。

问题：（1）材料一说明大化改新与中国有什么关系？（2）材料二反映了日本政治的什么特点？

第11课　阿拉伯帝国

610年—1258年

7世纪初穆罕默德创立伊斯兰教，阿拉伯半岛逐渐统一；阿拉伯人对外扩张，建立地跨亚非欧的帝国；阿拉伯文化兼收并蓄，成为东西方文化交流的桥梁。

知识点

一、伊斯兰教的创立

- K01 7世纪初，**穆罕默德**在**麦加**创立**伊斯兰教**。
- K02 伊斯兰教信奉安拉为唯一的神，经典是《**古兰经**》，主张信徒之间是兄弟，禁止高利贷等。
- K03 **622年**，穆罕默德率领信徒从麦加迁往**麦地那**，这一年后来被定为**伊斯兰教历**的元年。
- K04 630年，穆罕默德率军返回麦加，此后阿拉伯半岛基本**统一**。

二、阿拉伯帝国

- K05 穆罕默德去世后，阿拉伯人开始大规模对外扩张，到8世纪中期，建立了地跨**亚、非、欧**三洲的**阿拉伯帝国**。
- K06 751年，阿拉伯军队与唐军在**怛罗斯**交战，唐朝的造纸工匠被俘，**造纸术**由此传入阿拉伯，后来又传到欧洲。
- K07 1258年，阿拉伯帝国被**蒙古**军队灭亡。

三、阿拉伯文化

- K08 阿拉伯人吸收了古希腊、罗马、波斯、印度、中国等地的文化，形成了独具特色的**阿拉伯文化**。
- K09 阿拉伯人把古印度人发明的数字传到欧洲，被称为“**阿拉伯数字**”；民间故事集《**一千零一夜**》（又称《天方夜谭》）流传世界。
- K10 阿拉伯人在保存和传播古典文化、沟通东西方文明方面发挥了**桥梁**作用。

时间轴

610年前后	穆罕默德在麦加开始传播伊斯兰教
622年	穆罕默德迁往麦地那（伊斯兰教历元年）
630年	穆罕默德返回麦加，阿拉伯半岛逐渐统一
751年	怛罗斯之战，造纸术传入阿拉伯
1258年	阿拉伯帝国被蒙古军队灭亡

因果链

伊斯兰教兴起 → 统一阿拉伯半岛 → 对外扩张，建立帝国 → 吸收各地文化 → 阿拉伯文化繁荣 → 东西方文化交流的桥梁（数字、造纸术西传）

口诀

- 穆罕默德麦加创教，六二二迁麦地那教历元年，六三零统一半岛 （K01 K03 K04）
- 七五一怛罗斯，造纸术传阿拉伯 （K06）
- 阿拉伯数字印度造，一千零一夜天方谭 （K09）

易混易错

宗教	创立地	创立者	经典
佛教	古印度	乔达摩·悉达多	佛经
基督教	巴勒斯坦	相传是耶稣	《圣经》
伊斯兰教	阿拉伯半岛（麦加）	穆罕默德	《古兰经》

- 易错：**伊斯兰教历元年是622年**（迁往麦地那），不是创教的年份。

- 易错：阿拉伯数字的**发明者是古印度人**，阿拉伯人是**传播者**。

中考怎么考

- **常考点**：伊斯兰教的创立；阿拉伯帝国；阿拉伯文化的桥梁作用；三大宗教比较。
- **常见题型**：宗教信息表；“阿拉伯数字”辨析；中国造纸术西传。
- **答题模板**（阿拉伯人的桥梁作用）：吸收融合各地文化 → 保存古希腊罗马典籍 → 把中国的造纸术、印度的数字等传到欧洲 → 推动东西方文明交流。

拓展

- **“智慧宫”**：9世纪，阿拉伯帝国在巴格达设立“智慧宫”，组织学者把大量古希腊、波斯、印度的著作翻译成阿拉伯文，史称“百年翻译运动”。

自测

1. 伊斯兰教的创立者是

   A. 耶稣　B. 查士丁尼　C. 乔达摩·悉达多　D. 穆罕默德

2. 伊斯兰教历的元年是

   A. 622年　B. 610年　C. 630年　D. 751年

3. 伊斯兰教的经典是

   A.《圣经》　B.《一千零一夜》　C.《古兰经》　D.《摩奴法典》

4. 中国的造纸术经过下列哪次事件传入阿拉伯

   A. 郑和下西洋　B. 十字军东征　C. 怛罗斯之战　D. 张骞出使西域

5. 阿拉伯帝国在世界文化史上的突出作用是

   A. 发明了印刷术　B. 成为东西方文化交流的桥梁　C. 创立了佛教　D. 开辟了新航路

材料题

材料一　阿拉伯人把古希腊、罗马、波斯、印度的大量著作翻译成阿拉伯文，又把中国的造纸术、印度的数字等传到欧洲。 材料二　《一千零一夜》收录了阿拉伯、波斯、印度等地的民间故事。

问题：（1）根据材料一、二，概括阿拉伯文化的特点。（2）阿拉伯人对世界文明作出了什么贡献?

第12课　中古时期的非洲和美洲

约4世纪—16世纪

中古时期，非洲出现阿克苏姆、马里、大津巴布韦等文明，东非形成斯瓦希里文化；美洲印第安人创造了玛雅、阿兹特克、印加文明，培育了玉米、马铃薯，16世纪遭殖民者摧毁。

知识点

一、中古时期的非洲

- K01 东北非的**阿克苏姆**王国（今埃塞俄比亚一带）是重要的贸易国家。
- K02 西非先后出现了**加纳**、**马里**、**桑海**等国家，以**黄金**和食盐贸易著称。
- K03 东非沿海城市受阿拉伯文化影响，形成了**斯瓦希里**文化。
- K04 南部非洲的**大津巴布韦遗址**是非洲古代石头建筑的代表，说明非洲人民创造了灿烂的文明。

二、中古时期的美洲

- K05 美洲的原住民被称为“**印第安人**”，他们最早培育了**玉米**、**马铃薯**、番茄、可可等作物。
- K06 **玛雅文明**分布在今墨西哥南部和中美洲，玛雅人创造了文字和精确的历法，最早使用“**0**”这个数学概念的民族之一，修建了金字塔形的神庙。
- K07 **阿兹特克**人在今墨西哥建立国家，都城特诺奇蒂特兰规模宏大。

- K08 **印加**帝国在南美洲安第斯山区，修建了四通八达的道路，用**结绳**方法记事；马丘比丘是其著名遗址。
- K09 16世纪，欧洲殖民者入侵美洲，阿兹特克、印加等文明遭到**毁灭**（第15课）。

时间轴

约4世纪	阿克苏姆王国强盛
13世纪—14世纪	西非马里王国繁荣
15世纪	阿兹特克、印加文明兴盛
16世纪	西班牙殖民者先后征服阿兹特克和印加

因果链

非洲、美洲人民独立创造了灿烂的文明（玛雅历法、印加道路、大津巴布韦）→ 新航路开辟后殖民者入侵 → 文明遭毁灭 → 但玉米、马铃薯等作物传遍世界，改变了全球饮食（七年级下册第20课）

口诀

♫ 非洲：阿克苏姆、加纳马里桑海（黄金盐），东非斯瓦希里，南非大津巴布韦 （K01 K02 K03 K04）

♫ 美洲三大：玛雅（历法和0）、阿兹特克（墨西哥）、印加（安第斯结绳） （K06 K07 K08）

易混易错

文明	地区	特色
玛雅	墨西哥南部、中美洲	文字、历法、数字“0”
阿兹特克	今墨西哥	都城特诺奇蒂特兰
印加	南美安第斯山区	道路网、结绳记事

- 易错：“印第安人”这一名称源于哥伦布误以为到了印度，他们是**美洲的原住民**。
- 易错：玉米、马铃薯原产于**美洲**，明朝后期传入中国。

中考怎么考

- **常考点**：玛雅、阿兹特克、印加文明的特点；非洲文明；美洲作物的世界影响。
- **常见题型**：文明与特色配对；“非洲、美洲人民也创造了灿烂文明”的认识。
- **答题模板**（认识古代非洲和美洲文明）：各民族都创造了独特文明 → 世界文明是多元的 → 应尊重和保护不同文明。

拓展

- **马丘比丘**：印加古城遗址，坐落在海拔约2400米的山脊上，1983年列入《世界遗产名录》。

自测

1. 最早使用“0”这个数学概念的美洲文明是

   A. 玛雅文明　B. 阿兹特克文明　C. 印加文明　D. 古埃及文明

2. 用结绳方法记事、修建了四通八达道路的是

   A. 玛雅人　B. 阿兹特克人　C. 印加人　D. 阿拉伯人

3. 下列作物中原产于美洲的是

   A. 小麦　B. 水稻　C. 玉米　D. 粟

4. 东非沿海受阿拉伯文化影响形成的文化是

   A. 斯瓦希里文化　B. 玛雅文化　C. 拜占庭文化　D. 印加文化

5. 阿兹特克、印加等美洲文明在16世纪遭到毁灭，主要原因是

   A. 自然灾害　B. 欧洲殖民者入侵　C. 内部战争　D. 被阿拉伯帝国征服

材料题

材料一　玛雅人创造了文字，制定了精确的历法，修建了金字塔形的神庙；印加人修建了数千千米的道路。 材料二　16世纪，西班牙殖民者征服了阿兹特克和印加，大肆屠杀印第安人，掠夺金银。

问题：（1）材料一说明了什么？（2）材料二对美洲文明产生了什么影响？

第五单元　走向近代

第13课　西欧经济社会发展与文艺复兴运动

14世纪—17世纪初

14、15世纪西欧出现资本主义萌芽，文艺复兴在意大利兴起；它以人文主义为核心，涌现出但丁、达•芬奇、莎士比亚等巨匠，是一场思想解放运动，为资本主义发展扫清了障碍。

知识点

一、资本主义萌芽

- K01 14、15世纪，西欧手工业和商业进一步发展，在意大利等地出现了**手工工场**，工场主雇佣工人生产，**资本主义萌芽**出现。
- K02 新兴的**资产阶级**要求摆脱封建制度和天主教会的束缚，发展资本主义。

二、文艺复兴

- K03 文艺复兴**14世纪**在**意大利**兴起，16世纪扩展到欧洲其他国家。
- K04 文艺复兴的核心思想是**人文主义**：肯定人的价值和尊严，主张以人为中心，反对以神为中心，追求现世幸福。
- K05 文艺复兴“复兴”的是**古希腊罗马**的古典文化，实质是新兴资产阶级借古典文化宣传自己的思想。

三、代表人物

- K06 意大利诗人**但丁**写了长诗《**神曲**》，被恩格斯称为“中世纪的最后一位诗人，同时又是**新时代的最初一位诗人**”。
- K07 意大利画家**达•芬奇**的代表作有《**蒙娜丽莎**》《最后的晚餐》，他还在多个科学领域有贡献。
- K08 英国剧作家**莎士比亚**的代表作有《**哈姆雷特**》《罗密欧与朱丽叶》等。
- K09 波兰天文学家**哥白尼**提出“**日心说**”（1543年发表），否定了教会支持的“地心说”。

四、意义

- K10 文艺复兴是一场**思想解放运动**，冲破了天主教会的精神束缚，为**资本主义的发展**扫清了思想障碍，推动了近代科学文化的发展。

时间轴

14世纪	文艺复兴在意大利兴起
14世纪初	但丁写成《神曲》
15世纪末	达·芬奇创作《最后的晚餐》
1543年	哥白尼发表“日心说”
16世纪末—17世纪初	莎士比亚创作大量戏剧

因果链

经济： 资本主义萌芽、资产阶级兴起 → **思想需要：** 摆脱教会束缚 → **条件：** 古典文化保存（拜占庭学者、阿拉伯翻译）+ 城市和大学 → **文艺复兴**（人文主义）→ 思想解放 → 推动新航路开辟、宗教改革、资产阶级革命

口诀

♫ 十四世纪意大利，人文主义作核心，借古典宣扬新思想 （K03 K04 K05）

♫ 但丁神曲新旧交界，达·芬奇蒙娜丽莎，莎士比亚哈姆雷特，哥白尼日心说 （K06 K07 K08 K09）

易混易错

人物	国家	代表作
但丁	意大利	《神曲》
达·芬奇	意大利	《蒙娜丽莎》《最后的晚餐》
莎士比亚	英国	《哈姆雷特》《罗密欧与朱丽叶》
哥白尼	波兰	日心说

- 易错：文艺复兴的**实质**是新兴资产阶级的思想文化运动，**不是**简单地恢复古典文化。
- 易错：文艺复兴**兴起于意大利**（资本主义萌芽最早出现在意大利）。

中考怎么考

- **常考点**：文艺复兴的背景、核心、实质、代表人物和意义。
- **常见题型**：人物作品连线；“人文主义”的理解；与中国百家争鸣比较（都是思想解放运动）。
- **答题模板**（文艺复兴的影响）：思想解放 → 打破教会束缚 → 为资本主义发展扫清思想障碍 → 推动科学文化发展。

拓展

- **为什么从意大利开始**：意大利是古罗马的故乡，保存了大量古典文化遗产；意大利城市工商业发达，资本主义萌芽出现最早；拜占庭学者逃往意大利带去大量古典文献。

自测

1. 文艺复兴兴起于

   A. 英国　B. 法国　C. 意大利　D. 德国

2. 文艺复兴的核心思想是

   A. 民主与科学　B. 人文主义　C. 天赋人权　D. 三权分立

3. 被称为“新时代的最初一位诗人”的是

   A. 但丁　B. 莎士比亚　C. 达·芬奇　D. 薄伽丘

4. 《哈姆雷特》的作者是

   A. 但丁　B. 达·芬奇　C. 莎士比亚　D. 哥白尼

5. 文艺复兴的实质是

   A. 恢复古希腊罗马文化　B. 新兴资产阶级借古典文化宣传自己的思想　C. 天主教会的改革　D. 农民反对封建主的斗争

材料题

材料一　“人是多么了不起的一件作品！理性是多么高贵！力量是多么无穷！……宇宙的精华！万物的灵长！”——莎士比亚《哈姆雷特》 材料二　哥白尼提出“日心说”，认为太阳是宇宙的中心，地球围绕太阳运转。

问题：（1）材料一体现了文艺复兴的什么思想？（2）材料二对当时的天主教会有什么冲击？文艺复兴有什么意义？

第14课　探寻新航路

1487年—1522年

为寻找黄金和打通通往东方的新商路，15世纪末16世纪初，迪亚士到达好望角，哥伦布到达美洲，达•伽马到达印度，麦哲伦船队完成环球航行；新航路开辟使世界开始连成一个整体，也开启了殖民扩张。

知识点

一、原因和条件

- K01 原因：西欧商品经济发展，需要**黄金**作为货币；《**马可•波罗行纪**》激起了欧洲人对东方财富的向往。
- K02 原因：**奥斯曼帝国**控制了东西方传统商路，商品价格昂贵，欧洲人想开辟**新的商路**。
- K03 条件：**造船技术**和**航海技术**进步，中国的**指南针**传入欧洲；“**地圆学说**”的流行；西班牙、葡萄牙王室的支持。

二、新航路的开辟

- K04 **1487年**，葡萄牙人**迪亚士**到达非洲南端的**好望角**。
- K05 **1492年**，**哥伦布**在**西班牙**王室支持下横渡大西洋，到达**美洲**（他误以为到了印度）。
- K06 1497年，葡萄牙人**达•伽马**绕过好望角，**1498年**到达**印度**。
- K07 **1519年**至**1522年**，**麦哲伦**船队完成了人类历史上第一次**环球航行**，证明了地球是圆的（麦哲伦本人途中死于菲律宾）。

三、影响

- K08 新航路开辟使世界各地联系加强，**世界开始连成一个整体**。
- K09 欧洲的商路和贸易中心从地中海转移到**大西洋**沿岸。
- K10 新航路开辟促进了物种交流（玉米、马铃薯等传到旧大陆），也开启了西欧国家的**殖民扩张**，给亚非拉人民带来了灾难（第15课）。

时间轴

1487年	迪亚士到达好望角
1492年	哥伦布到达美洲
1498年	达·伽马到达印度
1519年—1522年	麦哲伦船队完成环球航行

因果链

经济（需要黄金、新商路）+ 思想（马可•波罗、地圆说）+ 技术（造船、指南针）+ 政治（王室支持）→ 新航路开辟 → 世界连成整体、商路转移、物种交流、殖民扩张

与郑和下西洋比较（七年级下册第16课）： 郑和早约87年，规模更大，目的是宣扬国威、和平交往；欧洲航海者为寻求财富，后来走向殖民掠夺。

口诀

♫ 迪亚士八七好望角，哥伦布九二到美洲，达·伽马九八到印度，麦哲伦一九到二二绕地球 （K04 K05 K06 K07）

♫ 葡萄牙：迪亚士、达·伽马；西班牙：哥伦布、麦哲伦船队 （K04 K05 K06 K07）

易混易错

航海家	支持国	成就
迪亚士	葡萄牙	1487年到达好望角
哥伦布	西班牙	1492年到达美洲
达·伽马	葡萄牙	1498年到达印度
麦哲伦	西班牙	1519—1522年船队环球航行

- 易错：**哥伦布到达的是美洲**，他自己以为是印度；**达•伽马才真正到达印度。**
- 易错：环球航行是**麦哲伦船队**完成的，麦哲伦本人**死于途中。**
- 易错：麦哲伦是葡萄牙人，但环球航行由**西班牙**支持。

中考怎么考

- **常考点**：新航路开辟的原因、条件、航海家和影响。
- **常见题型**：航海家信息表；与郑和下西洋比较；“世界开始连成一个整体”。
- **答题模板**（新航路开辟的影响）：积极——世界连成整体，商路转移，促进交流和资本主义发展；消极——殖民掠夺、黑奴贸易，给亚非拉带来灾难。

拓展

- **“哥伦布大交换”**：新航路开辟后，美洲的玉米、马铃薯、番茄传到欧亚，欧洲的马、牛和小麦传到美洲，深刻改变了世界的饮食和农业。

自测

1. 1492年在西班牙王室支持下到达美洲的是
   A. 迪亚士　B. 哥伦布　C. 达·伽马　D. 麦哲伦
2. 最早到达印度的欧洲航海家是
   A. 哥伦布　B. 迪亚士　C. 达·伽马　D. 麦哲伦
3. 证明地球是圆的的航海活动是
   A. 迪亚士到达好望角　B. 哥伦布到达美洲　C. 达·伽马到达印度　D. 麦哲伦船队环球航行
4. 新航路开辟后，欧洲的商路和贸易中心转移到
   A. 地中海沿岸　B. 大西洋沿岸　C. 太平洋沿岸　D. 印度洋沿岸
5. 新航路开辟的技术条件之一是
   A. 中国的指南针传入欧洲　B. 蒸汽机的发明　C. 铁路的修建　D. 电报的发明

材料题

材料一　“黄金是一个令人惊异的东西！谁有了它，谁就成为他想要的一切东西的主人。”——哥伦布 材料二 新航路开辟后，美洲的玉米、马铃薯等传入欧洲和亚洲，欧洲的马、牛等传入美洲。

问题：（1）材料一反映了新航路开辟的什么原因？（2）材料二反映了新航路开辟的什么影响？新航路开辟还有哪些影响？

第15课　早期殖民掠夺

16世纪—18世纪

西班牙、葡萄牙率先殖民美洲，掠夺金银；欧洲殖民者通过“三角贸易”贩卖非洲黑奴；荷兰号称“海上马车夫”，英国最终成为最大的殖民帝国。殖民掠夺为欧洲积累了原始资本，给亚非拉带来灾难。

知识点

一、西班牙、葡萄牙的殖民掠夺

- K01 **西班牙**、**葡萄牙**是最早进行殖民扩张的国家。
- K02 西班牙殖民者征服了美洲的阿兹特克、印加，**屠杀印第安人**，强迫他们开采金银矿，掠夺了大量**金银**。
- K03 葡萄牙殖民者侵占了巴西以及亚洲、非洲的一些据点，16世纪中期攫取了在中国**澳门**的居住权（七年级下册第16课）。

二、黑奴贸易

- K04 为了获得劳动力，欧洲殖民者从非洲贩卖黑人到美洲当奴隶，形成了“**三角贸易**”：从欧洲带商品到**非洲**换取黑奴，把黑奴运到**美洲**出售，再把美洲的金银和原料运回**欧洲**。
- K05 黑奴在运输途中的死亡率很高；**黑奴贸易**持续了约400年，使非洲丧失了大量青壮年劳动力，严重阻碍了非洲的发展。

三、殖民霸权的争夺

- K06 17世纪，**荷兰**航运业发达，号称“**海上马车夫**”。
- K07 **1588年**，英国打败西班牙的“**无敌舰队**”；17世纪后期起，英国又先后打败荷兰、法国，到18世纪成为世界上最大的**殖民帝国**。

四、影响

- K08 殖民掠夺为欧洲资本主义发展积累了大量**原始资本**，促进了欧洲资本主义的发展。
- K09 殖民掠夺给亚洲、非洲和美洲人民带来了**深重灾难**，使这些地区逐渐沦为殖民地和半殖民地。

时间轴

16世纪	西班牙殖民者征服阿兹特克和印加
16世纪起	黑奴贸易逐渐兴起，持续约400年
1588年	英国打败西班牙“无敌舰队”
17世纪	荷兰成为“海上马车夫”
18世纪	英国成为最大的殖民帝国

因果链

新航路开辟 → 西葡率先殖民（掠夺金银）→ 三角贸易（贩卖黑奴）→ 荷兰、英国争霸 → 英国称霸 → 欧洲积累原始资本 → 工业革命（第19课）；亚非拉沦为殖民地

口诀

♫ 西葡先殖民，金银血泪来；三角贸易欧非美，黑奴苦难四百年 （K01 K02 K04 K05）

♫ 荷兰海上马车夫，一五八八英胜无敌舰队 （K06 K07）

易混易错

国家	殖民特点
西班牙、葡萄牙	最早殖民，掠夺美洲金银
荷兰	17世纪“海上马车夫”
英国	打败西班牙、荷兰、法国，成为最大殖民帝国

- 易错：“三角贸易”的路线是**欧洲→非洲→美洲→欧洲。**
- 易错：殖民掠夺对欧洲是**积累了原始资本**，对亚非拉是**深重灾难**，评价要分开说。

中考怎么考

- **常考点**：殖民掠夺的方式；三角贸易；海上马车夫；英国成为最大殖民帝国；殖民掠夺的影响。
- **常见题型**：三角贸易路线图；殖民掠夺的双重影响。
- **答题模板**（殖民扩张的影响）：对宗主国——积累原始资本，促进资本主义发展；对殖民地——屠杀、掠夺，造成深重灾难，阻碍发展。

拓展

- **马克思的论断**：“资本来到世间，从头到脚，每个毛孔都滴着血和肮脏的东西。”（《资本论》）这句话揭露了殖民掠夺的残酷。

自测

1. 最早进行殖民扩张的国家是
   A. 西班牙、葡萄牙　B. 英国、法国　C. 荷兰、英国　D. 美国、日本
2. “三角贸易”中，从非洲运往美洲的是
   A. 金银　B. 工业品　C. 原料　D. 黑奴
3. 17世纪号称“海上马车夫”的国家是
   A. 英国　B. 葡萄牙　C. 西班牙　D. 荷兰
4. 1588年打败西班牙“无敌舰队”的是
   A. 荷兰　B. 英国　C. 法国　D. 葡萄牙
5. 早期殖民掠夺对欧洲的主要影响是
   A. 欧洲经济衰退　B. 欧洲人口大量减少　C. 为欧洲资本主义发展积累了原始资本　D. 欧洲成为殖民地

材料题

材料一　欧洲殖民者从欧洲运来廉价商品，在非洲换取黑奴，运到美洲出售，再从美洲运回金银和原料。 材料二　据估计，在黑奴贸易中，非洲损失了上千万人口。

问题：（1）材料一描述的是什么贸易？（2）结合材料二，说说这种贸易造成了什么影响。

第六单元　资本主义制度的初步确立

第16课　英国资产阶级革命

1640年—1689年

1640年英国资产阶级革命爆发，1649年处死查理一世、成立共和国；经历复辟后，1688年光荣革命，1689年《权利法案》限制王权，英国确立君主立宪制，资本主义制度确立。

知识点

一、革命爆发

- K01 17世纪，英国**资本主义经济**迅速发展，**资产阶级和新贵族**力量壮大。
- K02 **斯图亚特王朝**的国王**查理一世**实行**专制统治**，任意征税，迫害清教徒，阻碍了资本主义的发展。
- K03 **1640年**，查理一世为筹集军费重新召开议会，议会与国王的斗争激化，**英国资产阶级革命开始**。

二、内战与共和

- K04 1642年，国王挑起内战。**克伦威尔**领导议会军打败王军。
- K05 **1649年**，议会以“暴君、叛徒、杀人犯和国家公敌”的罪名**处死查理一世**，英国成为**共和国**。
- K06 后来克伦威尔实行军事独裁；1660年斯图亚特王朝**复辟**。

三、光荣革命与君主立宪制

- K07 **1688年**，议会发动政变，迎立玛丽和威廉为英国国王，因没有流血，史称“**光荣革命**”。
- K08 **1689年**，议会通过《**权利法案**》，限制国王的权力，规定未经议会同意，国王不能征税、不能废除法律、不能在和平时期维持常备军等。
- K09 《权利法案》确立了**议会**的权力高于**王权**的原则，英国逐步建立起**君主立宪制**。

- K10 英国资产阶级革命确立了**资本主义制度**，为英国资本主义的发展**扫清了障碍**，对世界历史产生了重要影响。

时间轴

1640年	英国资产阶级革命开始
1642年	内战爆发
1649年	处死查理一世，英国成为共和国
1660年	斯图亚特王朝复辟
1688年	光荣革命
1689年	议会通过《权利法案》

因果链

资本主义发展 + 国王专制阻碍 → 1640年革命 → 内战 → 1649年共和国 → 复辟 → 1688年光荣革命 → 1689年《权利法案》→ 君主立宪制 → 资本主义制度确立 → 为工业革命创造政治前提（第19课）

口诀

♫ 一六四零开议会革命起，一六四九杀国王共和立 （K03 K05）

♫ 一六八八光荣革命不流血，一六八九权利法案限王权，君主立宪议会大 （K07 K08 K09）

易混易错

事件	时间	意义
革命开始	1640年	议会召开，革命爆发
处死查理一世	1649年	成立共和国
光荣革命	1688年	不流血的政变
《权利法案》	1689年	君主立宪制开始确立

- 易错：**君主立宪制确立的标志是1689年《权利法案》**，不是1640年。
- 易错：君主立宪制下，**国王“统而不治”**，实权在议会。

中考怎么考

- **常考点**：革命原因、开始时间；处死查理一世；光荣革命；《权利法案》与君主立宪制。
- **常见题型**：《权利法案》条文理解；资产阶级革命比较（英、美、法）。
- **答题模板**（英国资产阶级革命的意义）：推翻封建专制 → 确立君主立宪制和资本主义制度 → 为资本主义发展扫清障碍 → 为工业革命准备条件。

拓展

- **“王在议会”**：君主立宪制下，英国国王仍是国家元首，但必须依法行使权力，法律和税收都要议会同意——“统而不治”成为英国政治的特点。

自测

1. 英国资产阶级革命开始的时间是

   A. 1689年　B. 1649年　C. 1688年　D. 1640年

2. 领导议会军打败王军的是

   A. 查理一世　B. 威廉　C. 克伦威尔　D. 华盛顿

3. 英国确立君主立宪制的法律文件是

   A. 《独立宣言》　B. 《权利法案》　C. 《人权宣言》　D. 《拿破仑法典》

4. 1688年英国发生的不流血政变被称为

A. 王朝复辟　B. 宪章运动　C. 光荣革命　D. 雾月政变

5. 《权利法案》的核心精神是

A. 议会的权力高于王权　B. 王权高于议会　C. 人人生而平等　D. 三权分立

材料题

材料一　1649年，议会以“暴君、叛徒、杀人犯和国家公敌”的罪名处死了查理一世。 材料二　《权利法案》规定：凡未经议会同意，以国王权威停止法律或停止法律实施之僭越权力，为非法权力；凡未经议会准许，借口国王特权……而征收金钱，为非法。

问题：（1）材料一说明了什么？（2）材料二的核心是什么？它对英国政治产生了什么影响？

第17课　美国的独立

1773年—1789年

英国压迫北美殖民地，1775年独立战争爆发；1776年《独立宣言》发表，美国诞生；1777年萨拉托加大捷是转折点，1783年英国承认美国独立；1787年宪法确立联邦制共和国。

知识点

一、独立战争的爆发

- K01 18世纪中期，北美**13个**英属殖民地经济发展，逐渐形成统一的市场和共同的语言、文化，**美利坚民族**逐渐形成。
- K02 英国对殖民地实行**高压政策**，征收重税，**限制殖民地工商业发展**，激起殖民地人民的反抗。
- K03 **1773年**，**波士顿倾茶事件**发生；**1775年**，**来克星顿**的枪声打响了独立战争的第一枪。

二、《独立宣言》与独立战争

- K04 **1776年7月4日**，大陆会议通过由**杰斐逊**起草的《**独立宣言**》，宣告美国诞生；7月4日成为美国的独立日。
- K05 《独立宣言》宣称“人人生而平等”，人们拥有生命、自由和追求幸福等**不可剥夺的权利**（天赋人权）。
- K06 **华盛顿**被任命为大陆军总司令。**1777年**，北美军队在**萨拉托加**大败英军，这是独立战争的**转折点**。
- K07 **1783年**，英国被迫承认美国独立。

三、1787年宪法

- K08 **1787年**，美国制定了宪法，规定美国是**联邦制**国家，实行**三权分立**：国会掌握立法权，总统掌握行政权，最高法院掌握司法权。
- K09 1787年宪法是世界上**第一部比较完整的资产阶级成文宪法**。
- K10 1789年，**华盛顿**当选为美国第一任总统。
- K11 美国独立战争既是一场**民族解放战争**，又是一场**资产阶级革命**；但宪法保留了奴隶制，没有给予黑人和妇女平等权利。

时间轴

1773年	波士顿倾茶事件
1775年	来克星顿枪声，独立战争爆发
1776年7月4日	《独立宣言》发表，美国诞生
1777年	萨拉托加大捷
1783年	英国承认美国独立
1787年	美国1787年宪法制定
1789年	华盛顿当选第一任总统

因果链

北美经济发展、民族形成 + 英国压迫（根本原因：英国阻碍殖民地资本主义发展）→ 波士顿倾茶（导火线）→ 来克星顿枪声 → 《独立宣言》→ 萨拉托加转折 → 1783年独立 → 1787年宪法建立联邦共和国

口诀

🎵 七三倾茶，七五枪声，七六宣言，七七萨拉托加，八三独立，八七宪法 （K03 K04 K06 K07 K08）

🎵 宪法三权：国会立法、总统行政、最高法院司法 （K08）

易混易错

文件	国家	时间	核心
《权利法案》	英国	1689年	限制王权，君主立宪
《独立宣言》	美国	1776年	人人生而平等，天赋人权
1787年宪法	美国	1787年	联邦制、三权分立
《人权宣言》	法国	1789年	人生而自由平等，私有财产神圣

- 易错：**美国诞生的标志是1776年《独立宣言》**；英国**承认**美国独立是**1783年。**
- 易错：独立战争的**转折点是萨拉托加大捷。**
- 易错：美国独立战争具有**双重性质**：民族解放战争 + 资产阶级革命。

中考怎么考

- **常考点**：独立战争的原因、过程；《独立宣言》；萨拉托加大捷；1787年宪法；华盛顿。
- **常见题型**：资产阶级革命文献比较；独立战争的性质；评价华盛顿。
- **答题模板**（美国独立战争的意义）：摆脱英国殖民统治，赢得国家独立 → 确立资本主义制度 → 鼓舞了其他殖民地人民的斗争 → 对法国大革命等产生影响。

拓展

- **华盛顿两次“交权”**：独立战争胜利后，华盛顿交出兵权回到农庄；当了两届总统后又拒绝连任第三届，开创了美国总统一般不超过两届的惯例。

自测

1. 打响美国独立战争第一枪的是

   A. 波士顿倾茶事件　B. 萨拉托加大捷　C. 来克星顿的枪声　D. 《独立宣言》发表

2. 美国诞生的标志是

   A. 1775年独立战争爆发　B. 1787年宪法制定　C. 1783年英国承认美国独立　D. 1776年《独立宣言》发表

3. 美国独立战争的转折点是

   A. 萨拉托加大捷　B. 来克星顿枪声　C. 约克镇战役　D. 波士顿倾茶事件

4. 1787年美国宪法规定掌握立法权的是

A. 总统　B. 最高法院　C. 国会　D. 大陆会议

5. 美国独立战争的性质是

A. 只是民族解放战争　B. 既是民族解放战争，又是资产阶级革命　C. 只是资产阶级革命　D. 农民战争

材料题

材料一　“人人生而平等，造物者赋予他们若干不可剥夺的权利，其中包括生命权、自由权和追求幸福的权利。”——《独立宣言》 材料二　1787年宪法规定美国实行三权分立，但仍保留了奴隶制。

问题：（1）材料一体现了什么思想？《独立宣言》有什么意义？（2）根据材料二，评价1787年宪法。

第18课　法国大革命和拿破仑帝国

1789年—1815年

启蒙思想传播，1789年巴黎人民攻占巴士底狱，法国大革命爆发，颁布《人权宣言》，1792年建立共和国；拿破仑1804年称帝，颁布《民法典》，对外战争冲击欧洲封建制度，1815年失败。

知识点

一、大革命的爆发

- K01 18世纪的法国是欧洲典型的**封建专制**国家，社会分为三个等级：第一等级**教士**、第二等级**贵族**享有特权；第三等级包括资产阶级、农民、城市平民等，承担赋税却没有政治权利。
- K02 **启蒙运动**在法国广泛传播，**伏尔泰**、孟德斯鸠（三权分立）、**卢梭**（社会契约、人民主权）等思想家批判封建专制，为大革命作了思想准备。
- K03 **1789年7月14日**，巴黎人民攻占象征封建专制统治的**巴士底狱**，**法国大革命**爆发。7月14日后来成为法国国庆日。

二、《人权宣言》与共和国

- K04 **1789年**8月，制宪议会通过《**人权宣言**》，宣布人们生来是而且始终是**自由平等**的，**私有财产神圣不可侵犯**。
- K05 1792年，法国建立**法兰西第一共和国**；1793年，国王路易十六被处死。
- K06 雅各宾派掌权时期，颁布法令打击封建势力，平定叛乱，抗击外国干涉，把革命推向**高潮**。

三、拿破仑帝国

- K07 **1799年**，**拿破仑**发动“**雾月政变**”，掌握大权；**1804年**，拿破仑称帝，建立**法兰西第一帝国**。
- K08 1804年颁布《**民法典**》（又称《拿破仑法典》），这是资本主义国家**第一部民法典**，确立了资产阶级社会的基本原则，维护了大革命成果。
- K09 拿破仑对外战争前期打击了欧洲的**封建势力**，传播了资产阶级革命思想；后期具有**侵略**和掠夺性质。
- K10 1812年远征俄国失败；**1815年**，拿破仑在**滑铁卢**战役中惨败，帝国崩溃。

时间轴

1789年7月14日	攻占巴士底狱，法国大革命爆发
1789年8月	《人权宣言》发表
1792年	法兰西第一共和国建立
1793年	路易十六被处死
1799年	拿破仑发动雾月政变
1804年	拿破仑称帝；颁布《民法典》
1815年	滑铁卢战役，拿破仑帝国崩溃

因果链

封建专制、等级森严（根本原因：阻碍资本主义发展）+ 启蒙思想 + 财政危机 → 1789年大革命 → 《人权宣言》→ 第一共和国 → 雅各宾派高潮 → 拿破仑掌权、称帝 → 《民法典》巩固革命成果 → 对外战争冲击欧洲封建制度 → 1815年失败

口诀

♫ 八九七一四巴士底狱，八月人权宣言，九二共和九三杀王 （K03 K04 K05）

♫ 九九雾月政变，零四称帝民法典，一五滑铁卢 （K07 K08 K10）

♫ 启蒙三杰：伏尔泰、孟德斯鸠（三权分立）、卢梭（人民主权） （K02）

易混易错

对比	英国资产阶级革命	美国独立战争	法国大革命
开始	1640年	1775年	1789年
文献	《权利法案》1689	《独立宣言》1776、宪法1787	《人权宣言》1789、《民法典》1804
结果	君主立宪制	联邦制共和国	共和国（后经帝制）
特点	妥协性较强	双重性质	最彻底

- 易错：**法国大革命爆发的标志是攻占巴士底狱。**
- 易错：《人权宣言》（法国1789年）与《独立宣言》（美国1776年）不要混淆。
- 易错：评价拿破仑要**一分为二**：前期维护革命成果、打击封建势力；后期侵略扩张。

中考怎么考

- **常考点**：大革命原因；启蒙思想家；攻占巴士底狱；《人权宣言》；拿破仑的功过；《民法典》。
- **常见题型**：资产阶级革命比较；评价拿破仑。
- **答题模板**（评价拿破仑）：功——巩固大革命成果、颁布《民法典》、打击欧洲封建势力、传播资产阶级革命思想；过——后期对外战争具有侵略性质，给欧洲人民带来灾难。

拓展

- **拿破仑的自我评价**：“我真正的光荣，并非打了四十多次胜仗……但不会被任何东西摧毁的，会永远存在的，是我的《民法典》。”

自测

1. 法国大革命爆发的标志是

   A. 召开三级会议　B. 雾月政变　C. 处死路易十六　D. 攻占巴士底狱

2. 宣布“私有财产神圣不可侵犯”的文献是

   A.《权利法案》　B.《人权宣言》　C.《独立宣言》　D.《共产党宣言》

3. 拿破仑颁布的、资本主义国家第一部民法典是

A. 《十二铜表法》　B. 《民法大全》　C. 《民法典》（《拿破仑法典》）　D. 1787年宪法

4. 提出“三权分立”学说的启蒙思想家是

A. 孟德斯鸠　B. 伏尔泰　C. 卢梭　D. 杰斐逊

5. 拿破仑帝国最终崩溃的战役是

A. 萨拉托加战役　B. 滑铁卢战役　C. 远征俄国　D. 雾月政变

材料题

材料一　《人权宣言》规定：“在权利方面，人们生来是而且始终是自由平等的。”“私有财产神圣不可侵犯。”材料二　拿破仑说：“我真正的光荣……是我的《民法典》。”

问题：（1）材料一体现了什么原则？它有什么意义？（2）材料二中拿破仑为什么看重《民法典》？如何评价拿破仑？

第七单元　第一次工业革命和马克思主义的诞生

第19课　第一次工业革命

18世纪60年代—19世纪中期

18世纪60年代英国开始工业革命，从珍妮机到瓦特改良蒸汽机，人类进入“蒸汽时代”；英国成为“世界工厂”；工业革命提高了生产力，形成两大对立阶级，世界逐渐形成东方从属于西方的格局。

知识点

一、为什么首先在英国

- K01 政治前提：英国资产阶级革命确立了**资本主义制度**。
- K02 资金：英国通过**殖民掠夺**和海外贸易积累了大量资本。
- K03 劳动力：**圈地运动**使大批农民失去土地，成为雇佣工人。
- K04 市场和技术：英国拥有广阔的**海外市场**；**手工工场**的发展积累了丰富的生产技术。

二、主要发明

- K05 1765年前后，**哈格里夫斯**发明“**珍妮机**”，这是工业革命开始的标志之一（从**棉纺织业**开始）。
- K06 **瓦特**改良了**蒸汽机**，18世纪80年代起蒸汽机被广泛使用，人类进入“**蒸汽时代**”。
- K07 1807年，美国人**富尔顿**制造的汽船试航成功。
- K08 1814年，英国人**史蒂芬森**制成蒸汽机车；1825年，英国第一条铁路通车。
- K09 19世纪中期，英国基本完成工业革命，成为“**世界工厂**”。

三、影响

- K10 工业革命极大地提高了**社会生产力**；**工厂**逐渐代替手工工场，成为主要生产组织形式。
- K11 社会日益分裂为两大对立的阶级：**工业资产阶级**和**工业无产阶级**。
- K12 **城市化**进程加快；同时也出现了**环境污染**、贫富分化等问题。
- K13 西方国家加紧对外扩张，世界逐渐形成“**东方从属于西方**”的格局（中国鸦片战争就发生在这一背景下）。

时间轴

18世纪60年代	英国开始工业革命
1765年	哈格里夫斯发明珍妮机
1785年	瓦特改良的蒸汽机开始应用于纺织业
1807年	富尔顿的汽船试航成功
1825年	英国第一条铁路通车
19世纪中期	英国基本完成工业革命

因果链

政治（资本主义制度）+ 资金（殖民掠夺）+ 劳动力（圈地运动）+ 市场 + 技术 → 英国率先工业革命 → 珍妮机 → 蒸汽机 → 交通革命 → 世界工厂 → 生产力提高、两大阶级、东方从属于西方

联系中国： 英国工业革命急需市场 → 1840年发动鸦片战争（八年级上册第1课）；而同一时期清朝正闭关锁国（七年级下册第19课）。

口诀

♫ 工业革命先英国：制度资金劳动力，市场技术五条件 （K01 K02 K03 K04）

♫ 珍妮机开头，瓦特蒸汽机，富尔顿汽船，史蒂芬森火车 （K05 K06 K07 K08）

♫ 两大阶级：工业资产阶级 vs 工业无产阶级 （K11）

易混易错

发明	发明者	国家	意义
珍妮机	哈格里夫斯	英国	工业革命开始的标志之一
改良蒸汽机	瓦特	英国	人类进入“蒸汽时代”
汽船	富尔顿	美国	水上交通革新
蒸汽机车	史蒂芬森	英国	陆上交通革新

- 易错：瓦特是**改良**蒸汽机，不是发明蒸汽机。
- 易错：工业革命**从棉纺织业开始。**
- 易错：汽船是**美国**的富尔顿发明的，不是英国人。

中考怎么考

- **常考点**：工业革命首先在英国的原因；主要发明；蒸汽时代；影响（两大阶级、世界工厂、东方从属西方）。
- **常见题型**：发明连线；影响的辩证评价；联系鸦片战争。
- **答题模板**（工业革命的影响）：经济——生产力提高，工厂代替手工工场；社会——两大阶级、城市化；世界——世界市场形成，东方从属于西方；问题——环境污染、贫富分化。

拓展

- **“雾都”伦敦**：工业革命后，伦敦大量燃煤，常年烟雾弥漫，被称为“雾都”。这提醒我们发展经济也要保护环境。

自测

1. 第一次工业革命首先发生在

   A. 法国　B. 美国　C. 德国　D. 英国

2. 工业革命开始的标志之一是

   A. 汽船试航成功　B. 蒸汽机车的发明　C. 珍妮机的发明　D. 第一条铁路通车

3. 使人类进入“蒸汽时代”的是

A. 哈格里夫斯　B. 富尔顿　C. 瓦特　D. 史蒂芬森

4. 为英国工业革命提供了大量劳动力的是

A. 殖民掠夺　B. 圈地运动　C. 资产阶级革命　D. 海外贸易

5. 工业革命使资本主义社会形成的两大对立阶级是

A. 工业资产阶级和工业无产阶级　B. 地主和农民　C. 奴隶主和奴隶　D. 贵族和平民

材料题

材料一　19世纪中期，英国生产了全世界约一半的煤和铁，被称为“世界工厂”。 材料二　1840年，英国发动鸦片战争，强迫中国开放通商口岸。

问题：（1）材料一说明了什么？（2）材料一与材料二有什么联系？

第20课　马克思主义的诞生

1831年—1867年

工业革命后，欧洲爆发三大工人运动，都失败了；马克思和恩格斯总结工人运动经验，1848年发表《共产党宣言》，标志着马克思主义诞生，国际共产主义运动有了科学理论的指导。

知识点

一、早期工人运动

- K01 工业革命后，工人劳动时间长、工资低、生活条件差，**无产阶级**和**资产阶级**的矛盾日益尖锐。
- K02 19世纪三四十年代，欧洲爆发三大工人运动：**法国里昂工人起义**、**英国宪章运动**、**德意志西里西亚纺织工人起义**。
- K03 三大工人运动表明，无产阶级已经作为**独立的政治力量**登上历史舞台；但它们都失败了，说明工人运动迫切需要**科学理论**的指导。

二、马克思和恩格斯

- K04 **马克思**和**恩格斯**都是德国人，他们投身工人运动，研究资本主义社会，创立了科学社会主义理论。
- K05 1847年，他们参与建立了第一个国际性的无产阶级政党——**共产主义者同盟**。

三、《共产党宣言》

- K06 **1848年**2月，马克思和恩格斯为共产主义者同盟起草的《**共产党宣言**》发表，标志着**马克思主义的诞生**。
- K07 《共产党宣言》指出：资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利；无产阶级必须通过**暴力革命**夺取政权，建立无产阶级统治，最终实现**共产主义**。
- K08 《共产党宣言》最后发出号召：“**全世界无产者，联合起来！**”
- K09 马克思主义的诞生使国际共产主义运动有了**科学理论的指导**，工人运动从此进入新阶段。
- K10 1867年，马克思的巨著《**资本论**》第一卷出版。

时间轴

1831年	法国里昂工人起义（1834年再次起义）
1836年—1848年	英国宪章运动
1844年	德意志西里西亚纺织工人起义
1848年2月	《共产党宣言》发表，马克思主义诞生
1867年	《资本论》第一卷出版

因果链

工业革命 → 两大阶级对立 → 三大工人运动（失败，需要理论）→ 马克思恩格斯总结经验 → 1848年《共产党宣言》（马克思主义诞生）→ 第一国际、巴黎公社（第21课）→ 十月革命（九年级下册）→ 中国共产党成立（八年级上册）

口诀

♫ 三大工运：法里昂、英宪章、德西里西亚 （K02）

♫ 一八四八共产党宣言，全世界无产者联合起来 （K06 K08）

易混易错

工人运动	国家	特点
里昂工人起义	法国	提出“不能劳动而生，毋宁战斗而死”
宪章运动	英国	要求普选权，规模大、时间长
西里西亚纺织工人起义	德意志	斗争矛头直指资产阶级

- 易错：**马克思主义诞生的标志是1848年《共产党宣言》发表**，不是《资本论》。
- 易错：马克思、恩格斯是**德国人**。

中考怎么考

- **常考点**：三大工人运动；《共产党宣言》的发表和意义；马克思主义的作用。
- **常见题型**：马克思主义诞生的背景；“全世界无产者，联合起来”出自哪里。
- **答题模板**（马克思主义诞生的条件）：经济——工业革命后资本主义发展、阶级矛盾尖锐；阶级——工人运动兴起需要理论指导；理论——马克思恩格斯批判继承前人成果。

拓展

- **马克思和恩格斯的友谊**：恩格斯长期在经济上资助马克思，马克思去世后，恩格斯整理出版了《资本论》第二、三卷。列宁说他们的友谊“超过了一切古老传说中最动人的关于人类友谊的故事”。

自测

1. 马克思主义诞生的标志是

   A.《资本论》出版　B.《共产党宣言》发表　C. 第一国际成立　D. 巴黎公社建立

2. 下列不属于19世纪三四十年代欧洲三大工人运动的是

   A. 法国里昂工人起义　B. 英国宪章运动　C. 巴黎公社　D. 德意志西里西亚纺织工人起义

3. “全世界无产者，联合起来！”出自

   A.《共产党宣言》　B.《独立宣言》　C.《人权宣言》　D.《国际歌》

4. 三大工人运动失败说明

   A. 工人阶级力量太弱，不应斗争　B. 工人应该依靠资产阶级　C. 资本主义制度完美无缺　D. 工人运动迫切需要科学理论的指导

5. 马克思主义诞生的最重要意义是

   A. 使国际共产主义运动有了科学理论的指导　B. 推翻了资本主义　C. 建立了第一个社会主义国家　D. 结束了工业革命

材料题

材料一　19世纪三四十年代，法、英、德先后爆发工人运动，但都失败了。 材料二　1848年，《共产党宣言》发表，指出资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利，号召“全世界无产者，联合起来！”

问题：（1）材料一中的工人运动失败说明了什么？（2）材料二中的文献有什么历史意义？

第21课　第一国际和巴黎公社

1864年—1889年

1864年第一国际成立，马克思是实际领袖；1871年巴黎人民建立世界上第一个无产阶级政权——巴黎公社，存在72天后被镇压，但积累了宝贵经验；《国际歌》诞生在公社失败之后。

知识点

一、第一国际

- K01 **1864年**，**国际工人协会**在伦敦成立，后来被称为“**第一国际**”。
- K02 **马克思**是第一国际的实际领袖，第一国际推动了各国工人的团结和马克思主义的传播。
- K03 1889年，在恩格斯的指导下，**第二国际**在巴黎成立。

二、巴黎公社

- K04 1870年**普法战争**中法国战败，资产阶级政府**对外投降、对内镇压**人民。
- K05 **1871年3月18日**，巴黎工人举行起义，夺取了政权；3月28日，**巴黎公社**宣告成立。
- K06 巴黎公社是**世界上第一个无产阶级政权**。
- K07 公社采取了一些措施：废除旧军队，用**国民自卫军**代替；公职人员由选举产生，可以随时撤换，工资不超过熟练工人的工资。
- K08 5月，公社遭到反动军队的围攻，在“**五月流血周**”中失败，公社只存在了**72天**。
- K09 巴黎公社是无产阶级建立政权的**第一次伟大尝试**，为后来的无产阶级革命积累了宝贵经验。

三、《国际歌》

- K10 公社失败后，公社委员**鲍狄埃**写下了《**国际歌**》的歌词，后来由狄盖特谱曲，成为国际无产阶级的战歌。

时间轴

1864年	第一国际成立
1870年	普法战争爆发
1871年3月	巴黎公社成立
1871年5月	巴黎公社失败（五月流血周）
1889年	第二国际成立

因果链

马克思主义诞生 → 第一国际（团结工人、传播理论）→ 普法战争后阶级矛盾激化 → 1871年巴黎公社（第一个无产阶级政权）→ 失败（力量悬殊、缺乏经验）→ 积累经验 → 后来的十月革命（九年级下册第9课）

口诀

- 一八六四第一国际伦敦立，一八八九第二国际巴黎成 （K01 K03）
- 七一三一八起义，第一无产政权，七十二天流血周 （K05 K06 K08）
- 鲍狄埃写国际歌 （K10）

易混易错

组织/事件	时间	地点	意义
共产主义者同盟	1847年	伦敦	第一个国际性无产阶级政党
第一国际	1864年	伦敦	马克思是实际领袖
巴黎公社	1871年	巴黎	第一个无产阶级政权
第二国际	1889年	巴黎	恩格斯指导

- 易错：**第一个无产阶级政权是巴黎公社**；**第一个社会主义国家是苏俄**（十月革命后建立，九年级下册）。
- 易错：《国际歌》的词作者是**鲍狄埃**，不是马克思。

中考怎么考

- **常考点**：第一国际；巴黎公社的性质、措施、失败和意义；《国际歌》。
- **常见题型**：“第一个”辨析（政党、政权、国家）；巴黎公社失败的原因。
- **答题模板**（巴黎公社的历史意义）：第一个无产阶级政权 → 无产阶级建立政权的第一次伟大尝试 → 积累了宝贵经验。

拓展

- **公社社员墙**：1871年5月，最后一批公社战士在巴黎拉雪兹神父公墓的一堵墙下被枪杀，这堵墙后来被称为“公社社员墙”。

自测

1. 第一国际的实际领袖是

   A. 恩格斯　B. 鲍狄埃　C. 马克思　D. 列宁

2. 世界上第一个无产阶级政权是

   A. 共产主义者同盟　B. 苏维埃俄国　C. 第一国际　D. 巴黎公社

3. 巴黎公社存在了

   A. 103天　B. 100天　C. 72天　D. 1年

4. 《国际歌》歌词的作者是

   A. 马克思　B. 鲍狄埃　C. 恩格斯　D. 列宁

5. 巴黎公社规定公职人员“工资不超过熟练工人的工资”，这体现了

   A. 公社对公职人员要求严格，体现人民当家作主　B. 公社经济困难　C. 公社否定劳动的价值　D. 公社实行平均主义

材料题

材料一　巴黎公社规定：公职人员由选举产生，可以随时撤换；公职人员的工资不超过熟练工人的工资。 材料二　马克思称赞巴黎公社是“新社会的光辉先驱”。

问题：（1）材料一的措施体现了巴黎公社什么性质？（2）巴黎公社虽然失败了，为什么马克思仍给予高度评价？

第22课　活动课：唱响《国际歌》

1871年至今

《国际歌》诞生于巴黎公社失败之后，表达了无产阶级团结斗争、追求解放的信念；它被译成多种语言传唱世界，瞿秋白等把它译成中文，在中国革命中广为传唱。了解一首歌的历史，也是理解一段历史的方法。

知识点

一、《国际歌》的诞生

- K01 1871年，巴黎公社失败后，公社委员**鲍狄埃**写下了《国际歌》的歌词。
- K02 1888年，法国工人作曲家**狄盖特**为它谱曲，《国际歌》很快在各国工人中传唱。

二、《国际歌》的传播

- K03 《国际歌》被译成多种文字，成为**国际无产阶级**的战歌。
- K04 1923年，**瞿秋白**根据俄文版翻译了《国际歌》的中文歌词，并配上曲谱；后来又有多种译本。
- K05 歌中唱道“**英特纳雄耐尔**就一定要实现”，“英特纳雄耐尔”是法语“国际”（指国际共产主义理想）的音译。

三、怎样读一首歌里的历史

- K06 方法：了解歌曲产生的**时代背景**，分析歌词表达的思想，追踪它的**传播过程**和影响。

拓展

- **试一试**：小组合作，查一查《国际歌》《义勇军进行曲》《黄河大合唱》三首歌各自诞生的时间和背景，说说歌曲怎样记录和推动了历史。

自测

1. 《国际歌》诞生的历史背景是

   A. 英国宪章运动　B. 巴黎公社失败　C. 十月革命胜利　D. 第二次世界大战

2. 为《国际歌》谱曲的是

   A. 鲍狄埃　B. 狄盖特　C. 瞿秋白　D. 聂耳

3. 1923年翻译《国际歌》中文歌词并配上曲谱的是

   A. 瞿秋白　B. 李大钊　C. 陈独秀　D. 鲁迅

参考答案

第1课　1.A　2.D　3.B　4.C　5.D

第1课 材料题

（1）大河流域土地肥沃、水源充足、便于灌溉，气候适宜，有利于农业发展，能养活较多人口，产生剩余产品，因而最早孕育了文明。　（2）生产力提高 → 出现剩余产品 → 私有制产生 → 社会分化为奴隶主和奴隶 → 奴隶主为维护统治建立国家。

第2课　1.A　2.C　3.B　4.D　5.D

第2课 材料题

（1）社会等级森严，奴隶地位低下，被当作主人的财产；法典维护奴隶主阶级的利益。　（2）表达“君权神授”的观念。目的：神化王权，强调国王的权力来自神，加强统治。

第3课　1.A　2.C　3.D　4.B　5.C

第3课 材料题

（1）尼罗河为农业提供了肥沃的土地和灌溉水源，孕育了古埃及文明。成就：为掌握泛滥规律制定了太阳历；为测量土地发展了几何学。　（2）反映了法老拥有至高无上的权力；体现了古埃及人高超的建筑技术和数学水平，也凝聚了劳动人民的智慧和血汗。

第4课 1.C 2.B 3.D 4.B 5.A

第4课 材料题

（1）种姓制度。特点：等级森严，各等级世袭，不同等级之间不能通婚，职业世代相传。（2）佛教主张众生平等，反对婆罗门的特权，在一定程度上反映了刹帝利、吠舍对种姓制度不满的愿望，是对种姓制度的冲击。

第5课 1.C 2.B 3.D 4.A 5.D

第5课 材料题

（1）政权掌握在全体公民手中，而不是少数人手中。（2）雅典民主政治使公民广泛参与国家管理，是近代西方民主政治的源头；但享有民主权利的只是少数成年男性公民，妇女、外邦人和奴隶被排斥在外，实质上是奴隶主阶级的民主。

第6课 1.C 2.A 3.C 4.B 5.D

第6课 材料题

（1）元老院掌握实权，是贵族掌权的共和制；官员由选举产生，任期有限，防止个人专权。（2）罗马法是一套完整的法律体系，对后世欧洲的法律产生了深远影响，是近代欧洲许多国家立法的基础。

第7课 1.C 2.D 3.C 4.A 5.B

第7课 材料题

（1）特点：土地分封是有条件的，以服兵役为前提，不履行义务就收回。作用：加强了王国的军事力量，推动了封君封臣制度的形成。（2）西欧实行层层分封，封臣只效忠于自己的直接封君，形成了严格的等级制度，王权相对较弱。

第8课 1.C 2.A 3.B 4.C 5.B

第8课 材料题

（1）城市居民摆脱了封建领主的人身控制，比庄园里的农奴有更多自由。（2）促进了工商业发展；形成了市民阶层，成为资产阶级的前身；冲击了封建制度，为资本主义的产生准备了条件。

第9课 1.D 2.B 3.B 4.C 5.A

第9课 材料题

（1）《民法大全》是罗马法的集大成之作，对后来欧洲各国的法律产生了深远影响。（2）拜占庭学者带去的古典文献促进了古希腊罗马文化在意大利的传播，推动了文艺复兴运动的发展。

第10课 1.D 2.A 3.D 4.B 5.C

第10课 材料题

（1）大化改新仿照唐朝的政治、经济制度，说明唐朝文化对日本影响深远，是中日文化交流的体现。（2）武士集团掌握国家实权，幕府将军是实际统治者，天皇只是名义上的元首，形成了独特的幕府统治。

第11课 1.D 2.A 3.C 4.C 5.B

第11课 材料题

（1）善于吸收和融合各地区、各民族的文化，兼容并蓄，独具特色。（2）保存和传播了古典文化；把东方的科技成果传到欧洲；成为东西方文化交流的桥梁，推动了人类文明的发展。

第12课 1.A 2.C 3.C 4.A 5.B

第12课 材料题

（1）美洲印第安人创造了灿烂的古代文明，世界文明是多元的。 （2）殖民者的入侵摧毁了阿兹特克、印加等美洲古代文明，给美洲人民带来了深重灾难。

第13课 1.C 2.B 3.A 4.C 5.B

第13课 材料题

（1）体现了人文主义思想：赞美人的价值、理性和力量，以人为中心。 （2）否定了教会支持的“地心说”，动摇了天主教会的权威。意义：文艺复兴是一场思想解放运动，冲破了教会的精神束缚，为资本主义发展扫清了思想障碍，推动了近代科学文化的发展。

第14课 1.B 2.C 3.D 4.B 5.A

第14课 材料题

（1）欧洲人追求黄金和财富。 （2）促进了世界物种交流。其他影响：世界开始连成一个整体；欧洲商路和贸易中心转移到大西洋沿岸；开启了殖民扩张，给亚非拉带来灾难。

第15课 1.A 2.D 3.D 4.B 5.C

第15课 材料题

（1）“三角贸易”（黑奴贸易）。 （2）对欧洲：为资本主义发展积累了大量原始资本；对非洲：丧失了大量青壮年劳动力，经济社会发展严重受阻，给非洲人民带来深重灾难；对美洲：黑奴被强迫劳动，遭受残酷压迫。

第16课 1.D 2.C 3.B 4.C 5.A

第16课 材料题

（1）英国资产阶级革命推翻了封建专制统治，资产阶级取得了胜利（英国成为共和国）。 （2）核心：限制王权，确立议会权力高于王权的原则。影响：英国逐步建立起君主立宪制，资本主义制度得以确立，为资本主义发展扫清了障碍。

第17课 1.C 2.D 3.A 4.C 5.B

第17课 材料题

（1）体现了“天赋人权”“人人生而平等”的思想。意义：宣告美国诞生，是世界上第一个以国家名义宣布的人权宣言，对后来的资产阶级革命影响深远。 （2）积极：是世界上第一部比较完整的资产阶级成文宪法，确立了联邦制和三权分立的共和制度。局限：保留了奴隶制，黑人和妇女没有获得平等权利。

第18课 1.D 2.B 3.C 4.A 5.B

第18课 材料题

（1）体现了自由、平等和保护私有财产的资产阶级原则。意义：否定了封建等级制度，奠定了资产阶级社会的基本原则，影响深远。 （2）因为《民法典》以法律形式巩固了大革命的成果，确立了资产阶级社会的基本原则，影响长久。评价：拿破仑巩固了大革命成果，打击了欧洲封建势力，传播了资产阶级革命思想；但后期对外战争具有侵略性质。

第19课 1.D 2.C 3.C 4.B 5.A

第19课 材料题

（1）英国基本完成工业革命，生产力大大提高，成为世界上最强大的工业国家。 （2）工业革命后英国需要更广阔的原料产地和商品市场，于是对外扩张，发动鸦片战争打开中国市场；工业革命使西方强大，世界逐渐形成东方从属于西方的格局。

第20课 1.B 2.C 3.A 4.D 5.A

第20课 材料题

（1）说明无产阶级已登上历史舞台，但缺乏科学理论的指导，工人运动迫切需要科学理论。 （2）《共产党宣言》的发表标志着马克思主义的诞生，使国际共产主义运动有了科学理论的指导，工人运动从此进入新阶段。

第21课 1.C 2.D 3.C 4.B 5.A

第21课 材料题

（1）体现了巴黎公社是无产阶级政权，人民当家作主，公职人员是人民的公仆。 （2）因为巴黎公社是世界上第一个无产阶级政权，是无产阶级建立政权的第一次伟大尝试，为后来的无产阶级革命积累了宝贵经验。

第22课 1.B 2.B 3.A